

Учредители

МОО «Петровская академия наук
и искусств»
194021, г. Санкт-Петербург,
ул. Карбышева, 7.
ФГБОУ ВО «Омский государствен-
ный университет путей сообщения»
644046, г. Омск, пр. Маркса, 35

Редакционный совет

Андреева Е.Г. — д-р техн. наук, проф.
Аленько С.Н. — д-р экон. наук, проф.
Баринов С.В. — д-р мед. наук, проф.
Безвиконная Е.В. — д-р полит. наук,
проф.
Боровский И.В. — д-р мед. наук, проф.
Григорьев А.И. — д-р биол. наук, проф.
Грязнов Б.Т. — д-р техн. наук, проф.
Марцева Л.М. — д-р ист., д-р филос.
наук, проф.
Порхунев Г.А. — д-р ист. наук, проф.
Синдирёва А.В. — д-р биол. наук, проф.
Соловьёв А.А. — канд. физ.-мат. наук,
проф.
Фёдоров В.К. — д-р техн. наук, проф.
Хамитов Р.Н. — д-р техн. наук, проф.
Шепелева В.Б. — д-р. ист. наук,
проф.
Щербакова Н.Н. — д-р филол. наук,
проф.
Якименко В.В. — д-р биол. наук.

16+

Издатель

ФГБОУ ВО «Омский государствен-
ный университет путей сообщения»
644046, г. Омск, пр. Маркса, 35

Свид. о регистр. СМИ ПИ
№ ФС77-48650
от 21.02.2012 г.

Выд. Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СОДЕРЖАНИЕ

УРОКИ ИСТОРИИ

- Бакланов А.А. Первый участок электрической
тяги переменного тока на Транссибирской маги-
страли 3
- «Демократический тоталитаризм — это послед-
няя фаза развития западного общества». Взгляд
А. Зиновьева из 90-х годов XX века 10

Юбилей и знаменательные даты

- Резник И.И. Один из основателей Новосибир-
ска — Николай Михайлович Тихомиров.
К 165-летию со дня рождения 18
- 90 лет со дня рождения русского писателя, пере-
водчика и педагога Василия Павловича Аксёнова
(1932–2009) 22
- Влад Красноярский. И снова «Россия, здрав-
ствуй!» — в девятый раз. Приношение Петру Ве-
ликому в день его 350-летия 23
- 150 лет со дня рождения русского писателя, пу-
тешественника, этнографа Владимира Клавдие-
вича Арсеньева (1872–1930) 32

СОВРЕМЕННЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Фролова Т.С. Русская литература: пророческое
служение как ясновидение и разоблачение Зла . . 33
- Акелькина Е.А. Научная хроника последних ме-
сяцев существования Омского регионального
Центра изучения творчества Ф.М. Достоевского
в структуре ОмГУ 37

ПОЛИТИКА. ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ

- Третьяков А.В. К вопросу о национальной без-
опасности: геолого-экономический аудит в России 41
- Рой О.М. Прощание с Болонским процессом: что
день грядущий нам готовит? 51
- Брачун Т.А., Ковальчук С.Г. Повышение эффек-
тивности финансового обеспечения образова-
тельного учреждения как составляющая его экономи-
ческой безопасности 62

ДУХОВНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

- Рошупкина П.Д., Тэттер В.Ю. Роль семейных
архивов и генеалогии в формировании положи-
тельных личностных качеств детей и подрост-
ков 73



Главный редактор

Лебедев В. М. – д-р техн. наук, проф.

Редколлегия

Алещенко В.В. – д-р экон. наук

Евсеева Г. И. – канд. истор. наук,
доцент, выпускающий редактор

Лизунов В. В. – канд. физ.-мат. наук,
доцент, ответственный секретарь

Резник И. И. – канд. филос. наук

Татевосян А. С. – канд. техн. наук,
доцент

Позиция редакции может
не совпадать с мнением авторов.

Журнал распространяется
на территории Российской
Федерации.

Подписка — в почтовых отделениях
через каталог «Пресса России»
и в редакции.

Свободная цена

Адрес редакции

Российская Федерация,
Омская область,
644046, г. Омск,
просп. К. Маркса, д. 35

Тел. 8-905-921-98-22
E-mail: evga-18@mail.ru

Веб-адрес:

<http://www.петрани.рф/печатные-издания-пани.html>

Корректор

В.А. Сергеева

Компьютерная верстка

М.Е. Герасимовой

Дизайн обложки

И.М. Осташевской

Подписано в печать 30.09.2022.
Выход в свет 05.10.2022.
Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать оперативная. Уч.-изд. л. 11,33.
Усл.-печ. л. 11,0.

Тираж 300. Первый завод 1–110.
Заказ 158.

Отпечатано в типографии Омского
государственного университета
путей сообщения
644046, г. Омск, пр. Маркса, 35

Большаник П.В., Демешко В.Н. Реконструкция ландшафтной структуры территории, ныне занимаемой г. Исилькулем	79
Миндубаев А.З. Биodeградация и биохимия. Часть 1. Бактерия... кофеман	85
Правила для авторов	91
Contents	92
Цитаты	17, 90
Научные конференции	40, 50
Ваша библиотека	61
Информационная поддержка научной периодики	72

Редакционный коллектив, осуществляя коммуникативную и просветительскую функции, видит своей целью распространение информации о результатах исследований, содействие формированию личности учёного, укреплению активной гражданской позиции, налаживанию межрегиональных связей.

Принимаем научные и информационно-аналитические статьи по краеведению, истории науки и техники, общественным, экономическим и гуманитарным наукам. Издание рассчитано на исследователей, практиков в области управления и экономики, организации производства, образования, здравоохранения. Адресуется широкому кругу читателей.

Редакция рассматривает и публицистические материалы: биографические очерки и статьи, информацию о новых книгах и научных мероприятиях, исторические материалы о предприятиях и коллективах, рецензии на научную литературу.

Материалы публикуются бесплатно.

Журнал индексируется в РИНЦ, доступен на сайтах

Научной электронной библиотеки
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38958>

Университетской библиотеки онлайн
www.biblioclub.ru

КиберЛенинки
<https://cyberleninka.ru/journal/n/natsionalnye-prioritety-rossii>

Эссе-клуба «НООБИБЛИОН»
http://omskmark.moy.su/publ/essayclub/noobiblion/nb_catalogue_nacionalnyeprioritetyrossii_2009_oo/111-1-0-3239

Архивы журнала размещаются на сайте Петровской академии наук и искусств
<http://www.петрани.рф/печатные-издания-пани.html>

На первой странице обложки: Золотая осень в Царском Селе

На последней странице обложки: Малые города России:
Исилькуль
Фото из открытых интернет-источников.



УРОКИ ИСТОРИИ

УДК 621.331.3.025.1

ГРНТИ 73.29.71

ПЕРВЫЙ УЧАСТОК ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ТЯГИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА НА ТРАНССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛИ

А. А. Бакланов

*Омский государственный университет путей сообщения
Россия, 644046, г. Омск, пр. К. Маркса, 35*

Рассмотрена краткая история электрификации железных дорог в Советском Союзе, преимущества и недостатки электрической тяги с использованием двух родов тока. Показана история первого участка Мариинск – Зима Транссибирской магистрали, электрифицированного на однофазном переменном токе.

Ключевые слова: электрификация железных дорог, переменный ток, система электроснабжения, электроподвижной состав.



THE FIRST SECTION OF THE ALTERNATIVE CURRENT ELECTRIC TRACTION ON THE TRANS-SIBERIAN RAILWAY

A. A. Baklanov

*Omsk State Transport University
Russia, 644046, Omsk, pr. K. Marksa, 35*

The article considers a brief history of the railway electrification in the Soviet Union. The author gives advantages and disadvantages of two types of current. He shows the history of the first section of Trans-Siberian railway – Mariinsk – Zima, provided with electric power of single-phase alternating current.

Keywords: electrification of railways, alternating current, a power supply system, an electric rolling stock.

Более 60 лет назад, а точнее в 1960 году, был введён в эксплуатацию первый магистральный участок на сети железных дорог Советского Союза, электрифицированный на однофазном переменном токе с напряжением в контактной сети 25 000 В частотой 50 Гц. Участок длиной свыше 1200 км расположен на Транссибирской магистрали (ТСМ) в Восточной Сибири на полигоне Красноярской и Восточно-Сибирской железных дорог между станциями Мариинск и Зима (рис. 1) [1, 3].

Это событие оказало значительное влияние на дальнейший ход электрификации железных дорог в стране. Исторически первой электрификацией наших железных дорог нача-

лась на постоянном токе с напряжением в контактной сети 1500 В после принятия плана ГОЭЛРО в 1920 году. Такое напряжение в контактной сети было на первых электрифицированных участках Баку – Сабунчи – Сураханы в Азербайджане (введён в эксплуатацию в 1926 г.), Москва – Мытищи (введён в эксплуатацию в 1929 г.) и некоторых других линиях [1].

Опыт эксплуатации первых участков показал, что напряжение в контактной сети 1500 В недостаточно для электрической тяги из-за значительного понижения напряжения при больших нагрузках, особенно при вожде-нии тяжёлых поездов на участках с трудным



профилем пути. Поэтому для дальнейшей электрификации железных дорог приняли более высокий уровень напряжения в контактной сети постоянного тока — 3000 В, которое впервые применили в Закавказье при электрификации Сурамского перевала в 1932 году.

В Сибири первым был электрифицирован в 1937 году также на постоянном токе с напряжением в контактной сети 3000 В участок Белово – Новокузнецк в Кузбассе. Необходимость электрификации этого участка, имеющего трудный перевальный профиль пути, возникла в связи с тем, что паровая тяга оказалась не в состоянии обеспечить возросший объём перевозок продукции крупнейшего в то время Новокузнецкого металлургического комбината, введенного в строй в 1932 году.

В довоенные и послевоенные годы электрификация железных дорог в стране продолжалась на постоянном токе с напряжением в контактной сети 3000 В. К середине 50-х годов прошлого столетия протяжённость электрифицированных линий превысила 15 тыс. км при общей протяжённости железных дорог в стране около 150 тыс. км, т. е. было электрифицировано примерно 10 % линий. Широкое применение постоянного тока для электрификации железных дорог обусловлено следующим:

- сравнительно простая система тягового электроснабжения, состоящая из тяговых подстанций с понижающими трансформаторами и выпрямителями трёхфазного переменного тока в постоянный ток, а также тяговой сети, состоящей из контактной сети и рельсовых цепей;

- электроподвижной состав (ЭПС), включающий электропоезда и электровозы, имеет простую электрическую схему, позволяющую легко регулировать скорость движения и силу тяги во всём рабочем диапазоне с помощью изменения напряжения и магнитного потока возбуждения коллекторных тяговых электродвигателей;

- электрическая тяга постоянного тока позволяет достаточно легко осуществлять электрическое рекуперативное торможение, благодаря которому снижается расход электроэнергии на тягу и тормозных колодок, повышается безопасность движения поездов.

В контактной сети напряжение 3000 В поначалу было достаточным для работы электрической тяги, но со временем стало ограничивать пропускную и провозную способность

электрифицированных железных дорог. Прорабатывались варианты повышения напряжения в контактной сети постоянного тока до 6000, 12 000 и даже 24 000 В, однако они не получили практического применения из-за сложности и дороговизны технических решений.

Интенсивно развивающаяся экономика страны и ежегодно возрастающий объём перевозок привели к необходимости применения кардинальных решений на железнодорожном транспорте. Для этого правительством Советского Союза в 1956 году был принят «Генеральный план электрификации железных дорог СССР». План был рассчитан на 15 лет, предусматривалось довести протяжённость электрифицированных железных дорог в стране до 40 тыс. км, в качестве автономных локомотивов взамен паровозов использовать более современные тепловозы, увеличить выпуск новых электровозов и электропоездов, а для электрификации участков железных дорог применять в основном более прогрессивную систему однофазного переменного тока напряжением 25 000 В промышленной частоты 50 Гц.

Предварительно выполненные теоретические и экспериментальные исследования показали большие преимущества электрической тяги на основе новой системы переменного тока, которые рассмотрим на простом примере. Возьмём два грузовых электровоза мощностью по 6000 кВт, один из них постоянного тока, питающийся напряжением 3000 В = 3 кВ, а другой — однофазного переменного тока, питающийся напряжением 25 000 В = 25 кВ. Потребляемый ток электровоза постоянного тока составит $6000/3 = 2000$ А, а электровоза переменного тока — $6000/25 = 240$ А. Отсюда вытекают следующие выводы.

1. Электрификация железных дорог на однофазном переменном токе напряжением 25 000 В требует значительно меньшего количества меди для контактной сети, которое при прочих равных условиях прямо пропорционально потребляемому току ЭПС. В реальных условиях для электрификации участков железных дорог на переменном токе затраты меди примерно в два раза меньше, чем на постоянном токе. Медь всегда была и остаётся дефицитным дорогостоящим металлом, поэтому экономия меди в масштабах государства имеет большое значение, поскольку для электрификации больших полигонов железных дорог требуются тысячи тонн меди.



2. На электрифицированных участках железных дорог переменного тока расстояние между тяговыми подстанциями составляет 50–70 км, а на участках постоянного тока — 20–30 км. Следовательно, количество тяговых подстанций, их оборудования и обслуживающего персонала в системе переменного тока примерно в два раза меньше по сравнению с системой постоянного тока.

3. При электрификации железных дорог на однофазном переменном токе практически отсутствует электрокоррозия расположенных рядом с железной дорогой подземных металлических сооружений (трубопроводов, арматуры фундаментов и др.), имеются и другие плюсы.

Разумеется, наряду с положительными сторонами всегда есть недостатки. Определённым недостатком системы переменного тока является более сложный и дорогой ЭПС, который, в отличие от ЭПС постоянного тока, должен быть оснащён трансформаторами и выпрямителями. Для широкой проверки преимуществ электрификации железных дорог на переменном токе был выбран полигон Мариинск – Боготол – Красноярск – Иланская – Тайшет – Нижнеудинск – Зима длиной 1222 км (см. рис. 1), большая часть которого от Мариинска до Тайшета находится в регионе Красноярской железной дороги, а остальная часть от Тайшета до Зимы — в регионе Восточно-Сибирской железной дороги.

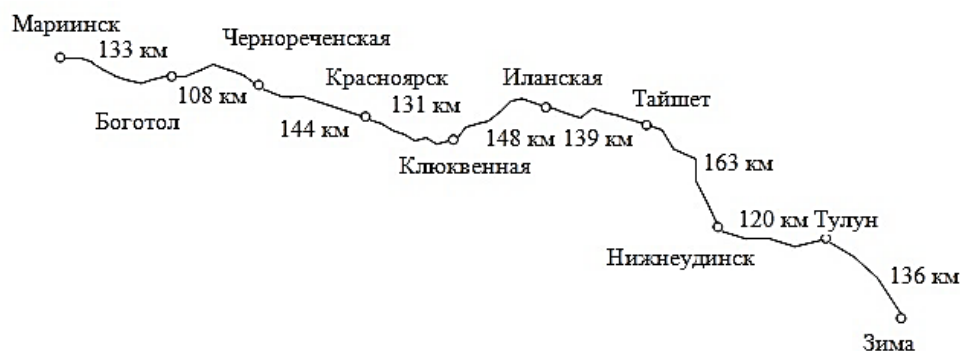


Рис. 1. Схема участка Мариинск – Зима Транссибирской магистрали

Данный полигон характеризуется сложными географическими и климатическими условиями, в том числе большими перепадами высот и температуры воздуха. Профиль и план пути полигона состоит из многочисленных уклонов большой крутизны до 10–12 ‰ и кривых малого радиуса до 270–300 м, максимальный перепад высот между отдельными пунктами достигает 300 м и более. Максимальная температура воздуха летом достигает +40 °С, а зимой –50 °С, климат региона резкоконтинентальный, поэтому технические средства эксплуатируют в трудных условиях.

Первым на полигоне Мариинск – Зима был введён в эксплуатацию в октябре 1959 года участок Чернореченская – Красноярск – Ключевенная длиной 275 км. Поскольку работы по электрификации отдельных участков производились практически одновременно, то уже в следующем 1960 году весь полигон был электрифицирован и сдан в эксплуатацию.

Необходимо отметить, что основной и завершающий объём работ по электрификации полигона Мариинск – Зима на переменном

токе выполнялся под руководством Бориса Константиновича Саламбекова, который после работы на Омской железной дороге был назначен в 1959 году начальником Красноярской железной дороги и затем объединённой Восточно-Сибирской железной дороги [2, 3]. Во многом благодаря его опыту, знаниям и умелому руководству электрификация полигона Мариинск – Зима на переменном токе и освоение нового вида электрической тяги были проведены в сжатые сроки.

Система тягового электроснабжения переменного тока на полигоне Мариинск – Зима получилась значительно проще и надёжнее, чем на расположенном рядом полигоне постоянного тока, идущем от Мариинска до Тайги и далее на запад. Поэтому в начальный период после ввода в эксплуатацию и в последующие годы каких-либо серьёзных проблем система тягового электроснабжения переменного тока не вызывала и не вызывает.

Однако с электровозами переменного тока были достаточно серьёзные проблемы. Основная из них связана с выпрямлением



однофазного переменного тока, получаемого из контактной сети для питания коллекторных тяговых электродвигателей пульсирующего тока, представляющих, по сути, двигатели постоянного тока. На первых серийных отечественных электровозах однофазного переменного тока серии Н60 (рис. 2), впоследствии переименованных в ВЛ60, выпускаемых Новочеркасским электровозостроительным заводом (НЭВЗ), и закупленных во Франции электровозах серии Ф фирмы Альстом (рис. 3),



Рис. 2. Первые серийные электровозы переменного тока Н60, ВЛ60

которые начали работать на полигоне Марининск – Зима, применялись ртутные выпрямители, которые оказались не очень надёжными в эксплуатации. Проектирование электровозов Н60, ВЛ60 осуществлялось в расположенном рядом с НЭВЗом Всесоюзном научно-исследовательском, проектно-конструкторском и технологическом институте электровозостроения (ВЭлНИИ) с участием Всесоюзного научно-исследовательского института железнодорожного транспорта (ВНИИЖТ).



Рис. 3. Электровоз переменного тока серии Ф

Выпрямительные установки электровозов Н60, ВЛ60 состояли из игнитронов с сеточным управлением, представляющих вертикально расположенные герметически запаянные металлические сосуды с жидкостным охлаждением, заполненные ртутью. Несколько килограммов ртути в нижней части игнитрона выполняют роль катода, в качестве анода используется изолированный от корпуса большой графитовый стержень в верхней части игнитрона, а между анодом и катодом находится сетка, т. е. управляющий электрод, на

который подаются импульсы напряжения и тока от системы управления.

В начале положительного полупериода переменного напряжения на сетку подаётся импульс напряжения и происходит так называемое зажигание игнитрона, т. е. возникает электрическая дуга между сеткой и катодом, которая затем переходит в дугу между анодом и катодом. По дуге протекает ток в течение всего положительного полупериода. В отрицательный полупериод переменного напряжения электрическая дуга гаснет, и ток через игнитрон не протекает.

На электровозах Н60, ВЛ60 применялась двухполупериодная (двухпульсовая) схема выпрямления с нулевой точкой, состоящая из двух вентильных плеч, подключённых к двум вторичным полуобмоткам тягового трансформатора. Часто происходили так называемые обратные зажигания игнитронов, приводящие к коротким замыканиям обмоток трансформатора, срабатыванию защиты и отключению электровоза от контактной сети. Под действием электрической дуги нередко возникал прожог корпуса игнитрона, при этом ртуть вытекала в высоковольтную камеру и происходило заражение электровоза парами ртути. Система охлаждения игнитронов в летний период года при высокой температуре



воздуха не всегда обеспечивала необходимую температуру охлаждающей жидкости (антифриза), происходило срабатывание защиты и отключение электровоза от контактной сети. Тяговые электродвигатели НБ-412 на электровозах Н60, ВЛ60 имели низкую надёжность, часто возникали круговые огни по коллектору, пробой изоляции обмоток и другие неисправности. Недостаточной надёжностью обладали также главные контроллеры ЭКГ-60/20, у которых при размыкании под действием электрической дуги происходили обгары и оплавления контактов.

Однако, несмотря на это, электровозы Н60, ВЛ60 получились более совершенными и современными по сравнению с выпускаемыми электровозами постоянного тока, у которых в конструкции механической части многие узлы были заимствованы от паровозов. В частности, впервые были применены несущая рама кузова, несочленённые тележки, бесчелюстные буксы и другие новшества, которые в дальнейшем стали использоваться на всех вновь выпускаемых электровозах переменного и постоянного тока.

Работниками НЭВЗ, смежных предприятий, институтов, локомотивного хозяйства железных дорог была проведена большая работа по модернизации электровозов Н60, ВЛ60 с целью устранения их недостатков, в результате которой завод с 1962 года начал серийно выпускать новые, более мощные и надёжные, электровозы переменного тока ВЛ60К (рис. 4).



Рис. 4. Электровоз переменного тока ВЛ60К

На этих электровозах использованы выпрямительные установки из полупроводниковых кремниевых вентилей с воздушным охлаждением, собранные по мостовой схеме, имеющей лучшие энергетические показатели. Кроме того, практически вновь спроектирован-

ные тяговые электродвигатели НБ-412К с компенсационной обмоткой получились мощнее и надёжнее в эксплуатации. Подобные тяговые электродвигатели в настоящее время используются на всех вновь выпускаемых электровозах переменного и постоянного тока с коллекторным тяговым электроприводом. Также применены более совершенные и надёжные главные контроллеры ЭКГ-8 и другие аппараты и узлы. На локомотиворемонтных заводах все ранее выпущенные электровозы ВЛ60 прошли глубокую модернизацию и были переоборудованы в электровозы ВЛ60К.

Благодаря большей мощности и надёжности электровозы ВЛ60К позволили повысить массу и скорость движения поездов, увеличить темпы электрификации, пропускную и провозную способность электрифицированных железных дорог. За 10 лет с 1957 по 1967 год НЭВЗ выпустил свыше 2600 электровозов ВЛ60 различных модификаций, некоторые из них до сих пор работают на железных дорогах РФ и других стран, бывших республик Советского Союза.

На базе электровозов ВЛ60 впервые была разработана серия электровозов переменного тока ВЛ60Р с рекуперативным торможением и ртутными вентилями — игнитронами. Игнитроны являются управляемыми вентилями, в режиме тяги электровоза они работают выпрямителями, в режиме рекуперативного торможения — инверторами, позволяющими преобразовать постоянный ток, вырабатываемый тяговыми электродвигателями в генераторном режиме, в переменный ток, отдаваемый в контактную сеть. Электровозы ВЛ60Р в количестве 85 единиц эксплуатировались на Восточно-Сибирской, Дальневосточной и Северо-Кавказской железных дорогах, впоследствии они были заменены на более современные электровозы серии ВЛ80Р с управляемыми полупроводниковыми выпрямительно-инверторными преобразователями на основе тириستоров.

На участках железных дорог с затяжными крутыми уклонами электровозы ВЛ60Р благодаря рекуперативному торможению позволяли экономить в среднем до 15–20 % электроэнергии за счет её возврата в контактную сеть. В настоящее время все вновь выпускаемые электровозы переменного тока оснащаются системой рекуперативного торможения.

Впервые в широких масштабах в локомотивном депо Вихоревка Восточно-Сибирской железной дороги на электровозах ВЛ60Р,



модернизированных инженерами депо, использовалось независимое возбуждение тяговых электродвигателей, позволяющее за счёт жёстких тяговых характеристик улучшить тягово-сцепные свойства электровозов, уменьшить боксование колёсных пар и расход песка, повысить массу грузовых поездов. Этот опыт применения независимого возбуждения тяговых электродвигателей в настоящее время используется на вновь создаваемых электровозах переменного и постоянного тока.

Впоследствии в локомотивном депо Вихоревка инженерами депо были разработаны 12-осные электровозы ВЛ120БАМ (рис. 5), состоящие из двух соединённых электровозов ВЛ60Р, управляемых одной локомотивной бригадой, для вождения тяжёлых грузовых поездов на строящейся Байкало-Амурской магистрали с трудным профилем пути.

Для вождения пассажирских поездов на железных дорогах переменного тока НЭВЗом была выпущена партия из 300 электровозов ВЛ60П/К с уменьшенным передаточным отношением зубчатых передач, обеспечивающих высоковольтное электроотопление пассажирских вагонов и более высокую скорость движения на расчётных подъёмах.



Рис. 5. Электровоз переменного тока ВЛ120БАМ-001

В целом полученный опыт по электрификации первого участка переменного тока Мариинск – Зима и его эксплуатации дал мощный толчок совершенствованию и перевооружению железнодорожного транспорта в стране, позволил увеличить темпы электрификации и полигон электрифицированных железных дорог, особенно переменного тока. В настоящее время протяжённость железных дорог в России составляет около 87 тыс. км, из них электрифицировано около 44 тыс., в том числе на постоянном токе — 19 тыс. и на переменном токе — 25 тыс. км. При этом элек-

трифицированные железные дороги выполняют более 85 % грузовых и пассажирских перевозок, т. е. электрифицированы наиболее грузонапряжённые участки сети железных дорог, а тепловозная тяга используется преимущественно на малодоходных участках и в маневровой работе.

В освоении электрической тяги переменного тока и решении её непростых, прежде всего, технических проблем на полигоне Мариинск – Зима приняли непосредственное участие учёные и специалисты научно-исследовательских и проектных институтов, высших учебных заведений, работники Красноярской, Восточно-Сибирской и других железных дорог, организаций и предприятий электротехнической и машиностроительной промышленности и др. Наряду с ВЭЛНИИ и ВНИИЖТ в решении проблем электрической тяги переменного тока принимали активное участие сотрудники Московского (МИИТ), Ленинградского (ЛИИЖТ), Томского (ТЭМИИТ), а затем Омского (ОМИИТ), Ростовского (РИИЖТ), Днепропетровского (ДИИТ), Хабаровского (ХабИИЖТ) институтов инженеров железнодорожного транспорта. В частности, исследованию электромагнитных процессов, совершенствованию электрических схем и электрооборудования системы электрической тяги переменного тока много сил и энергии отдали преподаватели и научные сотрудники ОМИИТа, в том числе профессора, доктора технических наук М.Ф. Карасёв, М.Г. Шалимов, В.П. Михеев, Г.П. Маслов, В.Н. Лисунов, В.Н. Зажирко, доценты, кандидаты технических наук Б.С. Барковский, В.М. Бабич и многие другие.

Выпускники различных учебных заведений железнодорожного транспорта тех лет, в первую очередь ТЭМИИТ-ОМИИТ, МИИТ, ЛИИЖТ, РИИЖТ, ДИИТ, ХабИИЖТ, а также железнодорожных техникумов и профтехучилищ активно включались в процесс освоения нового вида электрической тяги. Впоследствии многие из них стали известными руководителями, специалистами, учёными.

Автору статьи, работавшему в 1962–1968 годах в локомотивном депо Нижнеудинск Восточно-Сибирской железной дороги, выпускнику Улан-Удэнского железнодорожного техникума, впоследствии окончившему ОМИИТ, довелось непосредственно встречаться и работать со многими выпускниками перечисленных выше учебных заведений,



прежде всего ТЭМИИТ-ОмИИТ, которые принимали участие в освоении электрической тяги переменного тока, среди них можно назвать ставших впоследствии известными руководителями:

Коренко Г.М. — выпускник ТЭМИИТа, выросший до заместителя министра путей сообщения СССР;

Марютин К.А. — выпускник ТЭМИИТа, выросший до начальника службы локомотивного хозяйства Восточно-Сибирской железной дороги;

Комаров Г.П. — выпускник Красноярского железнодорожного техникума и ОмИИТа, ставший впоследствии начальником Восточно-Сибирской и Октябрьской железных дорог;

Назейкин А.Г. — выпускник Самарского железнодорожного училища и ОмИИТа, являющийся в настоящее время на протяжении более чем тридцати лет председателем Профсоюза работников связи России.

Большой вклад в освоение электрической тяги переменного тока внесли выпускники других учебных заведений, в том числе выпускники Улан-Удэнского железнодорожного техникума, однокурсники автора статьи: *Карих В.П.*, выросший до заместителя начальника Восточно-Сибирской железной дороги; *Рымаев Д.А.*, работавший вначале в локомотивном депо Иланская, а затем на протяжении почти пятидесяти лет директором Иланского профтехучилища; *Санников В.И.*, выросший до руководителя инспекции при начальнике Восточно-Сибирской железной дороги, и другие.

Разумеется, в одной статье невозможно назвать всех, кто принимал непосредственное участие в освоении электрической тяги переменного тока на полигоне Мариинск – Зима, но вклад каждого из них способствовал становлению нового прогрессивного вида тяги, получившему в дальнейшем большое развитие и занимающему в настоящее время ведущую роль на железных дорогах страны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Электрифицированные железные дороги России (1929–2004 гг.) / под общ. ред. П.М. Шилкина. М. : Интекст, 2004. 336 с.
2. Зензинов Н.А. Генерал-директор тяги. М. : Диалог-МГУ, 1998. 467 с.
3. Восточно-Сибирская железнодорожная магистраль. Путь в 100 лет (1898–1998) / под общ. ред. В.Г. Третьякова. Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1998. 552 с.

Александр Алексеевич Бакланов — кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Подвижной состав электрических железных дорог». Омский государственный университет путей сообщения.

REFERENCES

1. Elektrifitsirovannye zheleznnye dorogi Rossii (1929–2004 gg.) / pod obsch. red. P.M. Shilkina. M. : Intekst, 2004. 336 s.
2. Zenzinov N.A. General-direktor tyagi. M. : Dialog-MGU, 1998. 467 s.
3. Vostochno-Sibirskaya zheleznodorozhnaya magistral'. Put' v 100 let (1898–1998) / pod obsch. red. V.G. Tret'yakova. Irkutsk : Izd-vo Irkut. un-ta, 1998. 552 s.

Aleksandr Alekseevich Baklanov — Cand. Sc. (Engineering), Associate Professor, Associate Professor of the Rolling Stock of Electric Railways Department. Omsk State Transport University.

Статья поступила в редакцию 20.07.2022 г.



УДК 930.1+929
ГРНТИ 03.01.06

«ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ТОТАЛИТАРИЗМ — ЭТО ПОСЛЕДНЯЯ ФАЗА РАЗВИТИЯ ЗАПАДНОГО ОБЩЕСТВА»

Взгляд А. Зиновьева из 90-х годов XX века

Представлено мнение известного писателя, учёного-логика, социолога и социального философа Александра Александровича Зиновьева на актуальные проблемы современности. Публикация является изложением беседы А. Зиновьева с французским журналистом Виктором Лупаном, опубликованной 24 июня 1999 г. во французской газете «Фигаро». Перевод Ч. Шамшиева.

Ключевые слова: социальная философия, Александр Александрович Зиновьев, развал России, советская система, глобализация, демократический тоталитаризм.

"DEMOCRATIC TOTALITARIANISM IS THE LAST PHASE IN THE DEVELOPMENT OF WESTERN SOCIETY".

View of Alexander Zinoviev from the 1990s

The article presents Aleksandr Aleksandrovich Zinoviev's opinion on the actual problems of our time. He was the famous writer, logical scientist, sociologist and social philosopher. The publication is a summary of A. Zinoviev's conversation with the French journalist Victor Lupan, published on June 24, 1999 in the French newspaper Le Figaro. Translation by Ch. Shamshiev.

Keywords: social philosophy, Aleksandr Aleksandrovich Zinoviev, collapse of Russia, Soviet system, globalization, democratic totalitarianism.

— С какими чувствами Вы возвращаетесь на Родину после столь длительной ссылки?

— С чувством, что когда-то покинул сильную, уважаемую, даже внушающую страх державу, а вернувшись, обнаружил побеждённую страну, всю в руинах. В отличие от других, я бы никогда не покинул СССР, если бы у меня был хоть какой-то выбор. Эмиграция стала для меня настоящим наказанием.

— Тем не менее Вас приняли здесь (в Германии. — Прим. пер.) с распростёртыми объятиями!

— Это правда... Но, несмотря на триумфальный приём и мировой успех моих книг, я всегда чувствовал себя здесь чужим.

— После краха коммунизма основным предметом Ваших исследований стала западная система. Почему?

— Потому что произошло то, что я предсказывал: падение коммунизма превратилось в развал России.

— Выходит, борьба с коммунизмом прикрывала желание уничтожить Россию?

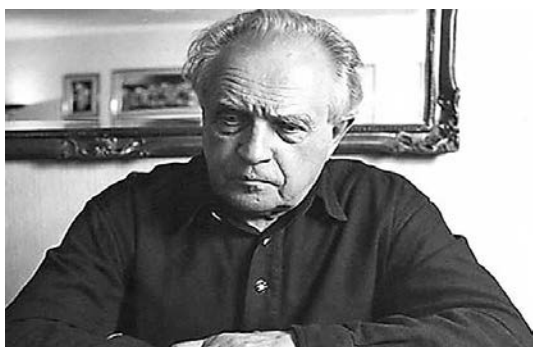
— Совершенно верно. Я это говорю, потому что в своё время был невольным соучастником этого для меня постыдного дей-

ства. Российскую катастрофу хотели и запрограммировали здесь, на Западе. Я читал документы, участвовал в исследованиях, которые под видом идеологической борьбы на самом деле готовили гибель России. И это стало для меня настолько невыносимым, что я не смог больше находиться в лагере тех, кто уничтожает мой народ и мою страну. Запад мне не чужой, но я рассматриваю его как вражескую державу.

— Вы стали патриотом?

— Патриотизм меня не касается. Я получил интернациональное воспитание и остаюсь ему верным. Я даже не могу сказать, люблю или нет русских и Россию. Однако я принадлежу этому народу и этой стране. Я являюсь их частью. Нынешние страдания моего народа так ужасны, что я не могу спокойно наблюдать за ними издали. Грубость глобализации выявляет недопустимые вещи.

— Тем не менее сегодня многие бывшие советские диссиденты отзываются о своей прежней Родине как о стране прав человека и демократии. И теперь, когда эта точка зрения стала общепринятой на Западе, Вы её пытаетесь опровергнуть. Нет ли здесь противоречия?



Александр Александрович Зиновьев (1922–2006) — русский философ, писатель, социолог, публицист.

Выходец из бедной крестьянской семьи, участник Великой Отечественной войны, после публикации на Западе остросатирической книги «Зияющие высоты», принёсшей Зиновьеву мировую известность, и романа «Светлое будущее», в 1978 г. был выслан из страны и лишён советского гражданства. Находясь в эмиграции, опубликовал более 40 романов, переведённых на 20 языков. Вернулся в Россию в 1999 г. Создал новый жанр социологического романа, используя понятия и методы социологии как средства художественной литературы. Изучая истинную сущность западной капиталистической системы, он окончательно осознал, что советская система была лучшей в мире. Разуверовавшись в западных ценностях, вместе с семьёй в 1999 г. вернулся на Родину. Здесь продолжал свои исследования и читал лекции в МГУ, публиковал очерки о новой России. Всю жизнь занимал активную гражданскую позицию, подвергнув в своих работах острой критике вначале советский строй, затем — российский и западный и в конце жизни — процессы глобализации.

По оценке Ф. Хансона, поворот позднего Зиновьева к критике Запада имеет сходство с эволюцией Герцена и Солженицына, которые, как и Николай Бердяев, сохранили глубокую

— Во время холодной войны демократия была оружием в борьбе против коммунистического тоталитаризма. Сегодня мы понимаем, что эпоха холодной войны была кульминационным моментом в истории Запада. В это время на Западе было всё: беспрецедентный рост благосостояния, подлинная свобода, невероятный социальный прогресс, колоссальные научные и технические открытия!

Но в то же время Запад незаметно менялся. Начатая в то время робкая интеграция развитых стран была, по сути, предтечей интернационализации экономики и глобализации власти, свидетелями чего мы сегодня являемся. Интеграция может служить росту общего

благосостояния и иметь положительные последствия, если, например, она удовлетворяет легитимное стремление братских народов к объединению.

Однако та интеграция, о которой идёт речь, была с самого начала продумана как вертикальная структура, жёстко контролируемая наднациональной властью. И без успешного проведения российской, против Советов, контрреволюции Запад не смог бы приступить к глобализации.

— Значит, роль Горбачёва не была положительной?

— Я смотрю на вещи немного под другим углом. Вопреки устоявшемуся мнению советский коммунизм развалился не в силу внутренних причин. Его развал, безусловно, самая великая победа в истории Запада. Нелыханная победа, которая, я повторюсь, делает возможным установление планетарной власти. Конец коммунизма также означал конец демократии. Сегодняшняя эпоха не просто посткоммунистическая, она ещё и постдемократическая! Сегодня мы являемся свидетелями установления демократического тоталитаризма, или, если хотите, тоталитарной демократии.

— Не звучит ли все это несколько абсурдно?

— Ничуть. Для демократии нужен плюрализм, а плюрализм предполагает наличие, по крайней мере, двух более-менее равных сил, которые борются между собой и вместе с тем влияют друг на друга. Во время холодной войны была мировая демократия, глобальный плюрализм, внутри которого сосуществовали две противоборствующие системы: капиталистическая и коммунистическая.

А также неясная, но всё же структура тех стран, которые нельзя было отнести к первым двум группам. Советский тоталитаризм был восприимчив к критике, идущей с Запада. В свою очередь Запад находился под влиянием СССР, в особенности через собственные коммунистические партии. Сегодня мы живём в мире, где господствует одна-единственная сила, одна идеология и одна проглобализационная партия.

Всё это вместе взятое начало формироваться ещё во время холодной войны, когда постепенно в самых различных видах появились суперструктуры: коммерческие, банковские, политические и информационные. Несмотря на разные сферы деятельности, эти силы объединяла их транснациональная сущность.



С развалом коммунизма они стали управлять миром. Таким образом, западные страны оказались в господствующем положении, но вместе с тем они находятся и в подчинённом положении, так как постепенно теряют свой суверенитет в пользу того, что я называю сверхобществом.

Планетарное сверхобщество состоит из коммерческих и некоммерческих организаций, влияние которых выходит далеко за пределы отдельных государств. Как и другие страны, страны Запада подчинены контролю этих наднациональных структур. И это притом что суверенитет государств тоже был неотъемлемой частью плюрализма, а значит, и демократии в планетарном масштабе. Нынешняя господствующая сверхвласть подавляет суверенные государства. Европейская интеграция, разворачиваемая у нас на глазах, тоже ведёт к исчезновению плюрализма внутри этого нового конгломерата в пользу наднациональной власти.

— *Но не кажется ли Вам, что Франция или Германия продолжают оставаться демократическими государствами?*

— Страны Запада познали настоящую демократию во время холодной войны. Политические партии имели подлинные идеологические различия и разные политические программы. Органы прессы тоже сильно отличались друг от друга. Всё это оказывало влияние на жизнь простых людей, способствовало росту их благосостояния.

Теперь этому пришел конец. Демократичный и процветающий капитализм с социально ориентированным законодательством и гарантиями занятости был во многом обязан существованию страха перед коммунизмом. После падения коммунизма в странах Восточной Европы на Западе началась массированная атака на социальные права граждан.

Сегодня социалисты, находящиеся у власти в большинстве стран Европы, ведут политику демонтажа системы социальной защиты, политику, уничтожающую всё социалистическое, что имело в странах капитализма. На Западе нет больше политической силы, способной защитить простых граждан. Существование политических партий — чистая формальность.

С каждым днём между ними всё меньше и меньше будет различий. Война на Балканах была какой угодно, но только не демократической. Тем не менее её вели социалисты, которые исторически были против подобного рода

авантюр. Экологи, тоже находящиеся у власти в некоторых странах, приветствовали экологическую катастрофу, вызванную бомбардировками НАТО. Они даже осмелились утверждать, что бомбы, содержащие обеднённый уран, не представляют опасности для окружающей среды, хотя при их зарядке солдаты надевают специальные защитные комбинезоны. Так что демократия постепенно исчезает из общественной организации стран Запада. Повсюду распространяется тоталитаризм, потому что наднациональная структура навязывает государствам свои собственные законы. Эта недемократичная надстройка отдаёт приказы, даёт санкции, организывает эмбарго, сбрасывает бомбы, морит голодом. Даже Клинтон ей подчиняется.

Финансовый тоталитаризм подчинил себе политическую власть. Холодному финансовому тоталитаризму чужды эмоции и чувство жалости. По сравнению с финансовой диктатурой, диктатуру политическую можно считать вполне человеческой. Внутри самых жестоких диктатур было возможно хоть какое-то сопротивление. Против банков восставать невозможно.

— *А что насчёт революции?*

— Демократический тоталитаризм и финансовая диктатура исключают возможность общественной революции.

— *Почему?*

— Потому что они совмещают грубую всемогущую военную силу с финансовым удушением планетарного масштаба. Все революционные перевороты получали когда-то поддержку извне. Отныне это невозможно, так как больше нет и не будет суверенных государств. Более того, на самой низкой общественной ступени класс рабочих заменён классом безработных. А чего хотят безработные? Работу. Поэтому они находятся в менее выгодном положении, нежели класс рабочих в прошлом.

— *У всех тоталитарных систем была своя идеология. Какая идеология у этого нового общества, которое Вы называете постдемократическим?*

— Наиболее влиятельные западные теоретики и политики считают, что мы вошли в постидеологическую эпоху. Это потому что под словом «идеология» они подразумевают коммунизм, фашизм, нацизм и т. п. На самом деле идеология, сверхидеология западного мира, развивавшаяся в течение последних



пятидесяти лет, намного сильнее коммунизма или национал-социализма. Западного гражданина гораздо больше оболванивают, нежели когда-то обычного советского человека посредством коммунистической пропаганды.

В области идеологии главное — не идеи, а механизмы их распространения. Мощь западных СМИ, например, несравненно выше, чем сильнейшие средства пропаганды Ватикана во времена его наивысшего могущества. И это не всё кино, литература, философия — все рычаги влияния и средства распространения культуры в самом широком смысле слова работают в этом направлении.

При малейшем импульсе все, работающие в этой сфере, реагируют с такой согласованностью, что невольно возникают мысли о приказах, исходящих из единого источника власти. Достаточно было принять решение заклеить генерала Караджича или президента Милошевича, или ещё кого-нибудь другого, чтобы против них заработала вся планетарная пропагандистская машина.

В итоге, вместо того чтобы осуждать политиков и генералов НАТО за нарушение ими всех существующих законов, подавляющее большинство западных граждан убеждено, что война против Сербии была нужной и справедливой. Западная идеология комбинирует и смешивает идеи, исходя из своих потребностей. Одна из таких идей — западные ценности и образ жизни являются наилучшими в мире! Хотя для большинства людей на планете эти ценности имеют губительные последствия.

Попробуйте-ка убедить американцев в том, что эти ценности погубят Россию. У вас ничего не выйдет. Они и дальше будут утверждать тезис об универсальности западных ценностей, следуя, таким образом, одному из основополагающих принципов идеологического догматизма.

Теоретики, политики и СМИ Запада абсолютно уверены, что их система самая лучшая. Именно поэтому они без всяких сомнений и со спокойной совестью навязывают её во всём мире. Западный человек, носитель этих наивысших ценностей, является, таким образом, новым сверхчеловеком. На термин наложено табу, но всё сводится именно к этому.

Конечно, данное явление необходимо изучать научно. Однако, смею заметить, в некоторых областях социологии и истории стало крайне тяжело проводить научные исследования. Учёный, который вдруг восплает желанием изучить механизмы демократического

тоталитаризма, столкнётся с невероятными трудностями.

Из него сделают изгоя. С другой стороны, те, чьи исследования обслуживают господствующую идеологию, утопают в грантах, а издательские дома и СМИ борются за право сотрудничать с этими авторами. Я это испытал на собственной шкуре, когда преподавал и работал исследователем в зарубежных университетах.

— А разве нет в этой не любимой Вами сверхидеологии идей толерантности и уважения к ближнему?

— Когда вы слушаете представителей западной элиты, всё кажется таким чистым, великодушным, уважительным по отношению к людям. Делая это, они применяют классическое правило пропаганды: прикрывать действительность сладкими речами. Однако достаточно включить телевизор, пойти в кино, открыть бестселлер или послушать популярную музыку, чтобы убедиться в обратном: беспрецедентном распространении культа жестокости, секса и денег. Благородные речи призваны скрывать эти три столпа (есть и другие) тоталитарной демократии.

— А как быть с правами человека? Разве не на Западе их соблюдают больше всего?

— Отныне идея прав человека тоже всё больше и больше подвергается давлению. Даже чисто идеологический тезис, согласно которому эти права являются врождёнными, не отчуждаемыми, сегодня не выдержит даже первого строгого анализа. Я готов подвергнуть западную идеологию такому же научному анализу, который я проделал с коммунизмом. Но это долгий разговор, не для сегодняшнего интервью...

— Есть ли у западной идеологии ключевая идея?

— Идея глобализации! Другими словами, мировое господство! А так как эта идея довольно неприятная, её прикрывают пространными фразами о планетарном единении, о трансформации мира в одно интегрированное целое... В действительности Запад сейчас приступил к структурным изменениям в масштабе всей планеты. С одной стороны, западное общество господствует над всем миром, с другой стороны, оно само перестраивается по вертикали с наднациональной властью на самом вершине пирамиды.

— Мировое правительство?

— Да, если хотите.



— *Верить в такое — не значит ли быть жертвой бредовых фантазий о мировом заговоре?*

— Какой заговор? Нет никакого заговора. Мировое правительство управляется руководителями всем хорошо известных наднациональных коммерческих, финансовых и политических структур. Согласно моим подсчётам, это сверхобщество, которое сегодня управляет миром, уже насчитывает около пятидесяти миллионов человек. Его центр — США.

Страны Западной Европы и некоторые бывшие азиатские «драконы» составляют его базис. Другие страны находятся под господством согласно жёсткой финансово-экономической градации. Вот это реальность. Что касается пропаганды, то она полагает, что создание мирового правительства, подконтрольного мировому парламенту, является желательным, так как мир — это большое братство. Всё это — рассказы, предназначенные для толпы.

— *Европейский парламент тоже?*

— Нет, так как Европарламент существует. Но будет наивным верить в то, что Европейский союз явился результатом доброй воли правительств стран, входящих в его состав. Евросоюз — это оружие уничтожения национальных суверенитетов. Он является частью проектов, разработанных наднациональными организациями.

— *Европейское содружество сменило название после развала Советского Союза. Словно чтобы заменить его, оно стало называться «Европейский союз». В конце концов, можно было назвать по-другому. Подобно большевикам, руководители Евросоюза называют себя комиссарами. Как и большевики, они возглавляют комиссии. Последний президент был «избран», будучи единственным кандидатом...*

— Нельзя забывать, что процесс социальной организации подчиняется определённым законам. Организовать миллион человек — это одно, организовать десять миллионов — это другое, организовать сто миллионов — это тяжелейшая задача. Организовать пятьсот миллионов человек является задачей колоссальных масштабов. Нужно создавать новые административные органы, обучать людей, которые будут ими управлять и обеспечивать их бесперебойное функционирование.

Это первоочередная задача. На самом деле Советский Союз — это классический пример многонационального конгломерата, возглавляемого наднациональной управленче-

ской структурой. Европейский союз хочет добиться лучших результатов, нежели Советский Союз! Это вполне оправданно. Уже двадцать лет назад я был поражён тем, что так называемые дефекты советской системы были ещё сильнее развиты на Западе.

— *Например, какие?*

— Планирование! Западная экономика бесконечно больше планируется, чем когда-то планировалась экономика СССР. Бюрократия! В Советском Союзе от 10 до 12 % активного населения работало в сфере управления страной. В Соединённых Штатах таких работников около 16–20 %.

Однако СССР критиковали именно за его плановую экономику и тяжесть бюрократического аппарата. В Центральном Комитете КПСС работало 2 тысячи человек. Численность аппарата компартии доходила до 150 тысяч работников. Сегодня на Западе вы найдёте десятки, даже сотни предприятий промышленности и банковского сектора, которые нанимают гораздо больше людей.

Бюрократический аппарат советской коммунистической партии был ничтожно маленьким по сравнению с персоналом крупных транснациональных корпораций Запада. На самом деле следует признать: СССР управлялся плохо именно из-за нехватки административного персонала. Нужно было иметь в два-три раза больше административных работников! Евросоюз прекрасно понимает эти проблемы и потому принимает их во внимание. Интеграция невозможна без наличия внушительного административного аппарата.

— *То, о чем Вы рассказываете, идёт вразрез с идеями либерализма, афишируемые европейскими руководителями. Не думаете ли Вы, что их либерализм — это всего лишь показуха?*

— Администрация имеет тенденцию сильно разрастаться, что опасно для неё самой. Она знает об этом. Как и любой организм, она находит собственные противоядия для продолжения нормального функционирования. Частная инициатива — одно из них. Другим противоядием является общественная и индивидуальная нравственность. Применяя их, власть как бы борется с тенденциями к самоуничтожению.

Поэтому она выдумала либерализм, чтобы создать противовес своей собственной тяжести. Однако сегодня быть либералом — абсурд. Либерального общества больше нет. Либеральная доктрина никак не соответствует



реалиям эпохи беспрецедентной в истории человечества концентрации капитала.

Движение колоссальных финансовых средств никак не считается с интересами отдельных государств и народов, состоящих из индивидов. Либерализм подразумевает личную инициативу и взятие на себя финансовых рисков. Сегодня любое дело нуждается в деньгах, предоставляемых банками. Эти банки, число которых постепенно сокращается, ведут политику, которая по своей природе является диктаторской, дирижёрской.

Владельцы предприятий отданы им на милость, потому что всё подчиняется кредиту, а значит, находится под контролем финансовых организаций. Важность индивида — основа либерализма — уменьшается изо дня в день. Сегодня не имеет значения, кто управляет тем или иным предприятием, той или иной страной: Буш или Клинтон, Коль или Шредер, Ширак или Жоспэн, какая разница?

— *Тоталитарные режимы XX века были чрезвычайно жестокими, чего не скажешь о западной демократии.*

— Главное не методы, а полученные результаты. Привести пример? В борьбе с нацистской Германией СССР потерял 20 миллионов человек (согласно последним данным МО РФ, 27 млн. — *Прим. пер.*) и претерпел колоссальные разрушения. В ходе холодной войны, войны без бомб и пушек, потерь во всех отношениях было намного больше! За последнее десятилетие продолжительность жизни россиян сократилась на десять лет! Смертность катастрофически превышает рождаемость. Два миллиона детей не спят дома. Пять миллионов детей школьного возраста не ходят в школу. Зарегистрировано 12 миллионов наркоманов. Всеобщим стал алкоголизм. 70 % молодёжи не пригодны к воинской службе из-за различных физических недостатков. Вот прямые последствия поражения в холодной войне, за которым последовал переход к западному образу жизни. Если это будет продолжаться, то население страны сначала быстро упадёт со 150 до 100 миллионов, а потом и до 50 миллионов. Демократический тоталитаризм превзойдёт все предшествующие тоталитарные режимы.

— *В насилии?*

— Наркотики, плохое питание, СПИД гораздо более эффективны, нежели военное насилие. Хотя после колоссальной по силе разрушения холодной войны Запад изобрёл «миротворческую войну». Иракская и юго-

славская кампании являются двумя примерами коллективного наказания и ответных действий исключительно большого размаха, которым пропагандистская машина придаёт смысл «благого дела» или «гуманистической войны». Направлять насилие жертв против них самих — это другая технология. Примером её использования является российская контрреволюция 1985 года. Однако, развязывая войну в Югославии, страны Западной Европы повели войну против самих себя.

— *По Вашему мнению, война против Сербии была также войной против Европы?*

— Совершенно верно. Внутри Европы есть силы, способные заставить её действовать против самой себя. Сербии выбрали, потому что она сопротивлялась всеподавляющей глобализации. Россия может быть следующей в списке. Перед Китаем...

— *Несмотря на её ядерный арсенал?*

— Ядерный арсенал России огромен, но он устарел. К тому же русские морально разоружены и готовы капитулировать... Мне кажется, что по чудовищности XXI век превзойдет всё, что человечество видело до этого. Подумайте только о грядущей глобальной войне с китайским коммунизмом. Для победы над такой густонаселённой страной потребуются уничтожить не 10–20 миллионов людей, а где-то 500 миллионов. Сегодня это вполне возможно, учитывая уровень развития достижений пропагандистской машины. Разумеется, во имя свободы и прав человека. Если только какая-нибудь PR-организация не выдумает новую, не менее благородную причину.

— *А Вам не кажется, что у людей может быть собственное мнение, что они могут голосовать и таким образом самовыражаться?*

— Во-первых, люди уже сейчас голосуют мало, а впоследствии будут ещё меньше. Что касается общественного мнения, то на Западе его формируют средства массовой информации. Достаточно вспомнить всеобщее одобрение войны в Косове. Вспомните испанскую войну! Добровольцы съезжались со всего мира, чтобы воевать на одной или другой стороне. Вспомните войну во Вьетнаме. Отныне люди настолько ведóмы, что реагируют исключительно так, как того желают хозяева пропаганды.

— *СССР и Югославия были самыми политизированными странами в мире, и несмотря на это они были уничтожены. Не видите ли Вы связи между разрушением*



полиэтнических стран, с одной стороны, и пропагандой полиэтничности — с другой?

— Советский тоталитаризм создал подлинное многонациональное и полиэтническое общество. Именно западные демократии приложили сверхчеловеческие пропагандистские усилия для разжигания различных видов национализма, потому что раскол СССР рассматривался ими как лучший способ его уничтожения. Такой же механизм сработал в Югославии. Германия всегда стремилась к ликвидации Югославии.

Будучи объединённой, Югославия могла оказывать сопротивление. Суть западной системы заключается в разделении для того, чтобы было легче устанавливать свои законы сразу всем сторонам, а самим выступать в роли верховного судьи. Нет никаких причин предполагать, что подобная технология не будет применена по отношению к расчленению в будущем Китая.

— Индия и Китай выступили против бомбардировок Югославии. Могут ли они в случае чего сформировать полюс сопротивления? Все-таки 2 миллиарда человек — это что-то!

— Средства этих стран не входят ни в какое сравнение с военной мощью и технологиями Запада.

— На Вас большое впечатление произвела эффективность военного арсенала США в Югославии?

— Не только в этом дело. Если бы было принято соответствующее решение, то Сербия перестала бы существовать в течение нескольких часов. По всей видимости, руководители нового миропорядка выбрали стратегию перманентного насилия. Один за другим теперь будут вспыхивать локальные конфликты для того, чтобы машина «миротворческой войны», которую мы уже видели в действии, тушила их.

По сути дела, это может быть технология управления всей планетой. Запад контролирует большую часть природных ресурсов Земли. Его интеллектуальные ресурсы в миллионы раз превышают ресурсы остального мира. Это подавляющее превосходство обуславливает гегемонию Запада в области технологий, искусства, средств массовой информации, информатики, науки, а отсюда следует преобладание во всех других сферах. Было бы слишком просто всего лишь завоевать мир. Им ведь ещё надо управлять!

Именно эту фундаментальную проблему пытаются сейчас разрешить американцы...

Поймите, во времена Христа на Земле всего было около 100 миллионов человек. Сегодня одна только Нигерия насчитывает такое количество жителей! Один миллиард западоидов и ассимилированных ими людей будут управлять всем миром. Однако этим миллиардом, в свою очередь, тоже нужно управлять.

Для управления западным миром требуется, по всей вероятности, двести миллионов человек. Их нужно подбирать, обучать. Вот почему Китай обречён на поражение в борьбе против гегемонии Запада. Этой стране не хватает управления, а также экономических и интеллектуальных ресурсов для того, чтобы внедрить эффективный управленческий аппарат, состоящий где-то из 300 миллионов человек.

Только Запад способен решить проблемы мирового управления. Он уже приступил к этому. Сотни тысяч западоидов, которые находятся в бывших коммунистических странах, например в России, как правило, занимают там руководящие посты. Тоталитарная демократия будет ещё и колониальной демократией.

— Согласно Марксу, колонизация, кроме насилия и жестокости, несла с собой и блага цивилизации. Может, история человечества повторяется на новом витке?

— Действительно, почему бы и нет? Но, увы, не для всех. Какой вклад в цивилизацию внесли американские индейцы? Практически никакой, так как они были раздавлены, уничтожены, стёрты с лица Земли.

А теперь посмотрите на вклад русских! И вообще, сделаю важное замечание: Запад опасался не столько военной мощи СССР, сколько его интеллектуального, артистического и спортивного потенциала. Запад видел, насколько СССР был полон жизни! А это главное, что нужно уничтожать у врага. Именно это и было сделано. Российская наука сегодня зависит от американского финансирования. Она находится в жалком состоянии, так как США не заинтересованы в финансировании конкурентов.

Американцы предпочитают давать русским учёным работу у себя в США. Советское кино тоже было уничтожено и заменено американским. С литературой произошло то же самое. Мировое господство прежде всего проявляется как интеллектуальный или, если хотите, культурный диктат. Вот почему в последние десятилетия американцы с таким рвением стараются опустить культурный и интеллектуальный уровень во всём мире до



своего собственного, что позволит им осуществлять этот диктат.

— Но не обернётся ли это господство в итоге благом для всего человечества?

— Те, кто будет жить через десять поколений, действительно смогут сказать, что всё произошло во имя человечества, то есть ради их блага. Но как быть с русским или французом, который живёт сегодня? Может ли он радоваться тому, что его народ ждёт будущее индейцев Америки? Термин «человечество» — это абстракция. В реальности есть русские, французы, сербы и пр. Однако если нынешняя тенденция продолжится, то народы, которые основали современную цивилизацию (я имею в виду латинские народы), постепенно исчезнут. Западную Европу уже заповили иностранные.

Мы об этом ещё не говорили, но это явление не случайность и не последствия якобы неподконтрольных человеческих потоков. Цель — создать в Европе ситуацию, схожую с ситуацией в США. Мне кажется, французы мало обрадуются, узнав, что человечество будет счастливо, но без французов. В конце концов, оставить на Земле ограниченное число людей, которые жили бы как в раю, могло быть рациональным проектом. Оставшиеся люди уж точно считали бы, что их счастье — это итог исторического развития... Нет. Значение имеет только та жизнь, которой мы и наши близкие живём сегодня.

— Советская система была неэффективной. Все ли тоталитарные общества обречены на неэффективность?

— Что такое эффективность? В США расходы на похудение превышают госбюджет

России. И всё равно число толстых граждан растёт. Таких примеров — десятки.

— Можно ли сказать, что усиливающаяся на Западе радикализация приведёт к его собственному уничтожению?

— Нацизм был уничтожен в ходе тотальной войны. Советская система была молодой и сильной. Она бы продолжала жить, если бы не была уничтожена силами извне. Социальные системы не уничтожают сами себя. Разрушить их может только внешняя сила. Это как катящийся по поверхности шар: только наличие внешнего препятствия может его остановить. Я могу доказать это, как доказывают теорему.

Сегодня над нами господствует страна, имеющая колоссальное экономическое и военное превосходство. Новый нарождающийся миропорядок стремится к однополярности. Если, устранив всех внешних врагов, наднациональное правительство добьётся этого, тогда единая социальная система сможет просуществовать до окончания времён. Только человек может умереть от собственной болезни. Но группа людей, пусть даже небольшая, уже будет стараться выжить через воспроизводство.

А представьте себе социальную систему из миллиардов людей! Её возможности предвидеть и предотвращать самодеструктивные явления будут неограниченными. В обозримом будущем процесс стирания различий в мире не может быть остановлен, так как демократический тоталитаризм — это последняя фаза развития западного общества, которое началось в эпоху Возрождения.

Вёл беседу Виктор Лупан.

Источник: За справедливость! : газета Омского общественного движения. 2021. № 3 (3), дек.

Resource: For justice! : newspaper of the Omsk social movement. 2021. No. 3 (3), December.

Цитаты

«Я — не историк, не философ, а человек, рождённый в 1941 году, в катакомбах Одессы. Война лишила меня родителей, и государство под названием СССР взяло на себя обязательства по отношению к 19 миллионам осиротевших детей, включая меня. Ничего иного, кроме благодарности стране, разумеется, с осознанием ошибок, которые неизбежны для каждого строя, я не испытываю. Я — не оголтелый поклонник идеологии коммунизма, как думают некоторые мои коллеги, но оголтелый поклонник справедливости».

Николай Николаевич Губенко, советский и российский актёр театра и кино, кинорежиссёр, сценарист, политический деятель



Юбилеи и знаменательные даты

УДК 929:625.1

ГРНТИ 03.29

ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ НОВОСИБИРСКА — НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ ТИХОМИРОВ

К 165-летию со дня рождения



И.И. Резник

*Омский государственный университет путей сообщения
Россия, 644046, г. Омск, пр. К. Маркса, 35*

В статье рассказывается о жизни и деятельности Н.М. Тихомирова — талантливого инженера-железнодорожника, принимавшего участие в строительстве Транссибирской магистрали. За свою недолгую жизнь Н.М. Тихомиров очень многое успел сделать, став одним из основателей города Новосибирска.

Ключевые слова: Великий Сибирский путь, Новосибирск, храм Александра Невского, Н.М. Тихомиров.

ONE OF THE FOUNDERS OF NOVOSIBIRSK — NIKOLAY MIKHAILOVICH TIKHOMIROV

By the 165th anniversary of his birth

I. I. Reznik

Omsk State Transport University

Russia, 644046, Omsk, pr. K. Marksa, 35

The article tells about the life and activities of N.M. Tikhomirov — a talented engineer of railroads, who took part in the construction of the Trans-Siberian Railway. For his short life, N.M. Tikhomirov managed to do a lot and became one of the founders of the city of Novosibirsk.

Keywords: the Great Siberian Way, Novosibirsk, the Temple of Alexander Nevsky, N.M. Tikhomirov.

В июле нынешнего года исполнилось 165 лет со дня рождения одного из талантливых инженеров-первопроходцев, строивших Великий Сибирский путь, Николая Михайловича Тихомирова. Он прожил всего 43 года, но жизнь его была яркой, насыщенной делами, полезными для всей России. 15 лет он отдал строительству, изысканиям и проектированию дорог: Самаро-Уфимской, Оренбургской, Западно-Сибирской. Николай Михайлович участвовал в строительстве мостов: через Кыштымские пруды, через Ишим у Петропавловска, через Обь.

Он родился 30 июня по старому стилю (13 июля по новому) 1857 года в Вятке в семье

отставного чиновника из Петербурга. Отец его умер рано, оставив жене семерых детей. Мать Раиса Павловна — стойкий и волевой человек, сумела всем своим детям дать образование. Она принадлежала к старинному дворянскому роду Филимоновых, а полюбила крепостного артиста. Отец её — сенатор — долго противился браку с крестьянином, но потом смирился и даже пожаловал зятю чин.

Николай окончил Санкт-Петербургский институт путей сообщения со званием гражданского инженера и с правом производства строительных работ, а также правом на чин коллежского секретаря при вступлении на государственную службу. После окончания ин-



ститута определился помощником начальника дистанции в обществе Балтийских железных дорог, где зарекомендовал себя хорошим специалистом.

В октябре 1886 года приказом по Министерству путей сообщения Николай Михайлович был определён на службу во Временное Управление казённых железных дорог в распоряжение начальника работ по постройке Самаро-Уфимской железной дороги для производства изысканий и составления проектов на участке Уфа – Златоуст.

Нужно было преодолеть холод, голод, опасности диких, неизведанных мест. Не каждый мог выдержать эти трудности, связанные с изысканием и проектированием железных дорог. Николай Михайлович рассказывал жене: «...Ведя линию на этом участке осенью, пришлось идти через болота — пузыри пускать. Прозябли, промокли и вышли на ветер и мороз, так обмёрзли, что едва добрались до стана...».

Где-то здесь, на строительстве Самаро-Уфимской железной дороги, и родилась дружба двух талантливых людей, коллег по профессии, — Н.Г. Гарина-Михайловского и Н.М. Тихомирова. Ещё не раз в течение жизни сводила их судьба, и всегда они находили помощь и поддержку друг у друга в трудных обстоятельствах [1].

По материалам музея истории Западно-Сибирской железной дороги: «Согласно приказу от 10 января 1888 года было поручено: Михайловскому-2 (Гарину) исполнение обязанностей начальника участка по постройке участка Уфа – Златоуст, а Тихомирову-2 — помощника начальника дистанции» [2].

В 1890 году участок Уфа – Златоуст протяжённостью 320 км был введён в эксплуатацию. Н.М. Тихомирову объявили благодарность и вручили альбом с фотографиями, снятыми во время строительства Самаро-Уфа-Златоустовской железной дороги.

С 10 ноября 1890 года Н.М. Тихомиров был зачислен по Министерству путей сообщения в общество Оренбургских железных дорог. В 1893 году Николай Михайлович женился на крестьянской девушке Марии Ананьевне, моложе его на 15 лет. Это был неравный брак: он — надворный титулярный советник, она — крестьянка. Пришлось платить золотом, чтобы их зарегистрировали [3].

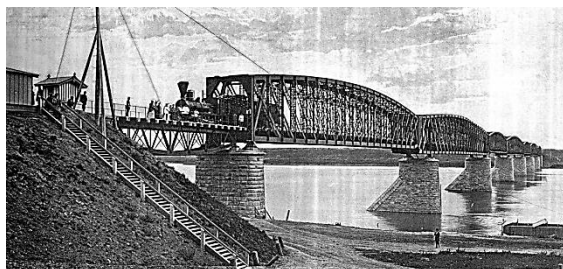
С весны того же года работа инженера путей сообщения Н.М. Тихомирова связана со

строительством Западно-Сибирского участка Великого Сибирского пути, который в те годы определялся в границах от Челябинска до станции Обь. Приказом по Министерству путей сообщения от 2 марта 1893 года он назначается начальником дистанции 1-го разряда.

В Ново-Николаевск Николай Михайлович приехал не только с женой, но и с двумя детьми. Старшенькому, Саше, было уже два года, младшей, Оле, несколько месяцев. Первое время семья жила в доме инженера Будагова, руководившего строительством железнодорожного моста. Вскоре он был вынужден уехать, а заканчивать строительство поручили Николаю Тихомирову. 27–31 марта 1897 года были проведены испытания и открыто правильное движение через мост. «В этот период, — вспоминала Мария Ананьевна, — он спал часа два-три в сутки и на мои вопросы: “Когда же ты будешь отдыхать?” отвечал: “Погоди, вот организую всё — налажу и контору, и кадры, покатится правильное движение — тогда и отдохну...”» [3].



Супруги Мария Ананьевна и Николай Михайлович



Мост через Обь. 1897

Н.М. Тихомиров, как и его друг и соратник Н.Г. Гарин-Михайловский, отличался исключительной ответственностью, честностью и справедливостью, поэтому и людей в контору подобрал честных и старательных.



В 1895 году жители Ново-Николаевска обратились к Томскому епископу Макарию (Невскому) с ходатайством о постройке в городе храма во имя благоверного князя Александра Невского. Благословение было полу-

чено, образовали комитет, который возглавил начальник строительства Среднесибирского участка железной дороги инженер Николай Меженинов. Был организован сбор пожертвований.



Семья Тихомировых

Сидят слева направо: Надежда Михайловна (сестра Николая Михайловича), мать Раиса Павловна с внучкой Ольгой, жена Мария Ананьевна с сыном Александром, Ефросинья (жена Павла Михайловича) с сыном Михаилом; стоят слева направо: сестра Мария, Павел и Николай. 1897

В 1897 году после завершения мостовых работ приказом Министерства путей сообщения Николаю Михайловичу Тихомирову было определено руководить строительством собора. Мария Ананьевна вспоминала впоследствии: «...на всякие ответственные моменты он брал меня с собой, бегал по всему зданию, говорил: “Ты долго будешь жить, — вот посмотри, — ни одной трещины не будет, а вот в Петербурге Исаакий всегда в лесах стоит”...».

В апреле 1897 года заложили фундамент собора. Построили его довольно быстро, через два с небольшим года. 29 декабря 1899 года состоялось освящение храма. Храм каменный, с тремя престолами, главный — во имя Александра Невского и два боковых — во имя Св. чудотворца Николая Мирликийского и великомученика Георгия Победоносца. Построен как памятник устроителю Великого Сибирского пути императору Александру III. Ввиду этого большое значение строительству придавала царская семья, которая безвозмездно предоставила земельный участок, выделила дополнительные средства, подарила иконы и церковную утварь (на строительство

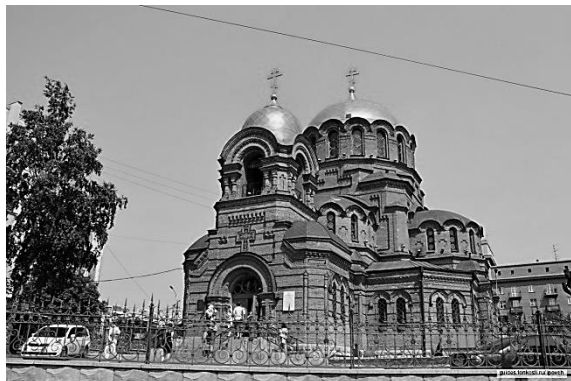
храма было пожертвовано 5 000 рублей, на изготовление иконостаса 6 500 рублей) [4].

В «Путеводителе по Великой Сибирской дороге», изданном в 1901 году, приводится описание посёлка Ново-Николаевска (так назывался до 1926 г.): «В центре поселения, раскинувшегося почти на 10 вёрст вдоль берегов реки Оби и её притока реки Каменки, сооружён на суммы, пожертвованные Его Императорским Величеством и на жертвы и приношения частных лиц... Красивый каменный храм, долженствующий служить памятником Царю-мироотворцу на Великом Сибирском пути...».

Не оставляет Н.М. Тихомиров в эти годы и активной общественной деятельности. Летом 1897 года он участвовал в Первой всеобщей переписи населения, контролировал, организовывал переписчиков, сам заходил во дворы, беседовал с жителями. Это было важное государственное мероприятие. В молодом посёлке среди строителей в ту пору проживала масса пришлого народу с сомнительной биографией, с сомнительными документами, а часто и без них, поэтому необходимо было упорядочить



статистику, понять, кто и зачем здесь проживает. За эту работу Николай Михайлович получил награду — тёмно-бронзовую медаль.



Храм Александра Невского. Новосибирск

С большим вдохновением он организовывал в Ново-Николаевске добровольное пожарное общество. Город в те времена был сплошь деревянным, и любая неосторожная искра приводила к губительным пожарам. 27 июня 1897 года губернатор удовлетворил прошение жителей Ново-Николаевского посёлка о создании общества по борьбе с огнём. С этого дня ведёт отсчет своей истории Новосибирская противопожарная служба. Тихомиров построил пожарную каланчу с надписью: «Один за всех и все за одного». Долгое время пожарный обоз находился на территории начальника 9-го участка службы пути, которую называли «Тихомировской оградой».

27 октября 1900 года Николай Михайлович Тихомиров внезапно умер от кровоизлияния в мозг. Хоронить этого известного уважаемого человека вышел весь Ново-Николаевский посёлок. На могиле его возле храма за алтарём была установлена гранитная плита с надписью золотыми буквами: «Здесь покоится прах создателя храма сего, Тихомирова Николая Михайловича (1857–1900).



Похороны Н.М. Тихомирова

Как будто предчувствуя смерть, он говорил своей жене Марии Ананьевне: «Ты долго будешь жить. Не плачь, тебя не бросят, за мной 15 лет полезной работы». Действительно, вдова с детьми осталась под опекой государства. Из Государственного казначейства ей выделили ежегодную пенсию. Отдельно платили и каждому ребёнку.

Управление железной дороги построило осиротевшей семье большой дом. Мария Ананьевна пережила мужа на 61 год и умерла в 1961 году в возрасте 90 лет. Она потеряла младшую дочь и старшего сына, но одним из самых сильных ударов для неё стала утрата могилы мужа.

В конце 20-х годов соборная территория была сокращена из-за нехватки денег на ограду, и поэтому большая часть могилы оказалась на тротуаре. В 1927 году городские власти решили выровнять Красный проспект и, недолго думая, заасфальтировали и место захоронения, предварительно сняв надгробие. По могиле одного из основателей города стали ходить его жители, сами не зная, что участвуют в её поругании. Одно время по городу поползли слухи, что на месте погребения на асфальте проступают контуры гроба и надпись: «Здесь похоронен Николай Тихомиров». Только мистики здесь никакой не было: это Мария Ананьевна ходила на место захоронения и подправляла надпись.

Постепенно о Тихомирове забыли. Можно сказать, затоптали память. А собор передали Западно-Сибирской студии кинохроники. И вот в июле 1971 года экскаватор, роя траншею у собора, наткнулся на кирпичную кладку. В склепе обнаружили гроб, обитый серебристо-зелёной парчой. На его крышке лежали скрещённые шпага с эфесом и ножны. Гроб перенесли в подвальное помещение краеведческого музея. Его сотрудники сразу определили, что это Тихомиров: инициалы на шпаге «Н.Т.» и на внутренней подкладке фуражки. 18 августа 1971 года исполком Новосибирского горсовета принял решение о перезахоронении праха Николая Михайловича Тихомирова на Заельцовском кладбище. Его именем назван разъезд на станции Чулымская. Возле собора Александра Невского неподалёку от места первого захоронения Н.М. Тихомирова заложили памятный камень. Может быть, когда-нибудь там появится памятник одному из основателей Новосибирска от благодарных потомков. А в экспозиции учебно-исторического культурного центра Омского государственного университета путей



сообщения хранится память обо всех замечательных инженерах-первопроходцах — строителях Великого Сибирского пути, в том числе

и о Николае Михайловиче Тихомирове. Ведь своим появлением вуз обязан этому пути, а значит, людям, строившим его.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Горшенин А. Советская Сибирь. 2003. № 112.
2. Тихомиров Николай Михайлович : брошюра / музей Западно-Сибирской железной дороги [из архива учебно-исторического культурного центра ОмГУПС]. Омск, Б.и.
3. Жизнь и смерть Николая Тихомирова // Библиотека сибирского краеведения: сайт. URL: <http://bsk.nios.ru/content/zhizn-i-smert-nikolaya-tihomirova> (дата обращения: 18.05.2022 г.).
4. Тихомиров Николай Михайлович // Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Тихомиров,_Николай_Михайлович (дата обращения: 18.05.2022 г.).

Ирина Ивановна Резник — кандидат философских наук, руководитель учебно-исторического культурного центра ОмГУПС; Reznik-ii@mail.ru.

REFERENCES

1. Gorshenin A. Sovetskaya Sibir'. 2003. № 112.
2. Tihomirov Nikolaj Mihajlovich : broshyura / muzej Zapadno-Sibirskoj zheleznoj dorogi [iz arhiva uchebno-istoricheskogo kul'turnogo centra OmGUPSa]. Omsk. B.i.
3. Zhizn' i smert' Nikolaya Tihomirova // Biblioteka sibirskogo kraevedeniya: sajt. URL: <http://bsk.nios.ru/content/zhizn-i-smert-nikolaya-tihomirova> (data obrashcheniya: 18.05.2022 g.).
4. Tihomirov Nikolaj Mihajlovich // Vikipediya. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Tihomirov,_Nikolaj_Mihajlovich (data obrashcheniya: 18.05.2022 g.).

Irina Ivanovna Reznik — Cand. Sc. {Philosophy}, Head of the Educational and Historical Cultural Center at OSTU, Reznik-ii@mail.ru.

Статья поступила в редакцию 30.07.2022 г.

90 лет со дня рождения русского писателя, переводчика и педагога Василия Павловича Аксёнова (1932–2009)

Родился 20 августа в Казани. В 1937 г. родители были арестованы и осуждены, Василий отправлен в детский дом. В 1956 г. окончил 1-й Ленинградский медицинский институт, работал карантинным врачом на Крайнем Севере, в Карелии, в Ленинградском морском торговом порту и в туберкулезной больнице в Москве. В свободное время писал стихи.

С 1960 г. — профессиональный литератор. Повесть «Коллеги», 1959; одноимённая пьеса совместно с Г. Стабовым, 1961; одноимённый фильм, 1962), романы «Звёздный билет» (1961); по нему снят фильм «Мой младший брат» (1962), повесть «Апельсины из Марокко» (1962), «Пора, мой друг, пора» (1963), сборники «Катапульта» (1964), «На полпути к Луне» (1966), пьеса «Всегда в продаже» (постановка театра «Современник», 1965), сатирико-фантастическая повесть «Затоваренная бочкотара» (1968).

В 1977–1978 гг. произведения Аксёнова стали появляться за рубежом, прежде всего в США, там же опубликован альманах «Метрополь», издаваемый совместно с Андреем Битовым, Виктором Ерофеевым, Фазилом Искандером, Евгением Поповым и Беллой Ахмадулиной. 22 июля 1980 г. выехал по приглашению в США, после чего был лишён советского гражданства. До 2004 г. жил в США. Трилогия «Московская сага» (1992) экранизирована в России в 2004 г. Впервые после девяти лет эмиграции Аксёнов посетил СССР в 1989 г. В 1990 г. В. Аксёнову вернули советское гражданство. В 2004 г. в журнале «Октябрь» опубликован роман «Вольтерьянцы и вольтерьянки», который удостоился Букеровской премии России. В 2007 г. вышел в свет роман «Редкие земли».

Скончался 6 июля 2009 года в НИИ имени Склифосовского, похоронен 9 июля 2009 года на аллее писателей Ваганьковского кладбища в Москве.



УДК 18.11.45+75.044
ГРНТИ 37.036

И СНОВА «РОССИЯ, ЗДРАВСТВУЙ!» — В ДЕВЯТЫЙ РАЗ

Приношение Петру Великому в день его 350-летия

Влад Красноярский

Петровская академия наук и искусств

*Россия, 191002, г. Санкт-Петербург, Разъезжая ул., 9, лит. А,
пом.12-Н; pani.andreeva@yandex.ru*

Рассказывается о 9-й выставке, организованной в рамках юбилейных мероприятий в честь 350-летия со дня рождения Петра I. Посетители познакомились с картинами художников-членов Петровской академии наук и искусств.

Ключевые слова: Пётр I, выставка изобразительного искусства, Петровская академия наук и искусств, патриотическое воспитание, просвещение.



ONCE AGAIN, "HELLO, RUSSIA!" — FOR THE NINTH TIME

Offering to Peter the Great on his 350th anniversary of the birth

Vlad Krasnoyarsky

Petrovsky Academy of Sciences and Arts

Russia, 191002, St. Petersburg, ul. Razezhaya, 9, Lit. A, pom.12-N; pani.andreeva@yandex.ru

The article deals with the 9th exhibition, organized as a part of the anniversary events in honor of the 350th anniversary of the birth of Peter I. Visitors got acquainted with the paintings of artists and members of Petrovsky Academy of Sciences and Arts.

Keywords: Peter I, a fine arts exhibition, Petrovsky Academy of Sciences and Arts, patriotic education, enlightenment.

Начало традиции положено в 2012 году, после очередного съезда академии, где речь шла и о необходимости активизировать работу по патриотическому воспитанию. Тревогу вызывало проникновение в нашу культуру иностранщины. Она и сейчас, когда от нас во всех сферах отгородился Запад, живёт и побеждает. Мы великая страна во всех смыслах, но с русской идентичностью, предполагающей, кроме всего прочего, «солидарность с судьбой русского народа», всё не так-то просто.

Несмотря на болезнь общества, до конца ещё не осознавшего губительное влияние на нас зависимости от Запада, а может быть, благодаря болезни, россияне предпринимают попытки остановить движение в никуда — лечение доктор прописал. С Западом у нас нет будущего, если он считает важным и нужным разрушение, к примеру, традиционных семейных ценностей и принимает решение отказать-ся от слов «мать» и «отец».

Наша академия ПАНИ не на словах, а на деле противостоит процессам, которые приводят к воспитанию недочеловеков, убеждённых в том, что чёрное — это белое, и вбивающих в головы молодёжи идеи, ведущие к саморазрушению. Вот конкретное наше дело: выставка академиков «Россия, здравствуй!»

На открытии 9-й выставки Петровской академии наук и искусств 7 июня 2022 года в библиотеке имени В.В. Вересаева художница, член-корреспондент ПАНИ Галина Михайловна Семиглазова сказала: «Уже в зрелом возрасте я задумалась над глубинным смыслом обычного приветствия при встрече: здравствуй! — это же пожелание здоровья, а «Россия, здравствуй!» — здоровья нашей великой России, и когда 23 июня 2012 года по предложению руководителя секции МО ПАНИ «Изобразительное искусство» Владимира Семёновича Кузнецова открылась в библиотеке имени С.П. Боголюбова первая тематическая



выставка под названием «Россия, здравствуй!», я это начинание горячо поддержала».

Каждый год наши мастера готовили для экспозиции свои работы, в которых показывали матушку-Россию во всей красе, и значительная часть произведений отражала духовную жизнь русского человека, любящего Родину, её природу, знающего историю страны, великих людей. На живописных полотнах изображали православные храмы.

Но в этом году предложено художникам раскрыть в своих работах взгляд на личность Петра и его деяния. Из двадцати произведений сложилось общее полотно, позволяющее зрителю понять, с одной стороны, масштаб этой исторической личности, а с другой — поразмышлять о Петре как о человеке. Получилось достойное приношение первому императору России в честь его 350-летия.

Во всех девяти выставках «Россия, здравствуй!» в первых рядах — Галина Семиглазова, причём она всегда готовила своё новое слово о России. И в этот раз она удивила, создав эпическое, по сути, жанровое произведение углём на бумаге «Я знаю — город будет!» (рис. 1). Оно о силе характера человека, которого недаром прозвали Великим, о главном детище его — Петропавловской крепости.



Рис. 1. Галина Семиглазова. «Я знаю — город будет!»

«Я просмотрела все фильмы о последнем русском царе, и мне запал в душу образ, созданный Дмитрием Золотухиным в дилогии Сергея Герасимова: «Юность Петра» и «В начале славных дел». Этому же актёра пригласил на роль Петра Алексеевича Илья Гурин в 9-серийный телефильм «Россия молодая». Как мне кажется, Дмитрий Золотухин и его режиссёры попали в яблочко, показав героя

с разных сторон: и как взрывного, темпераментного человека с необузданным нравом, и как реформатора, свою жизнь положившего на плаху ради великой цели — укрепления государства».

Галина Семиглазова уже получила диплом «За высокий профессиональный художественный уровень и яркий творческий талант» за этот этюд, представленный в выставочном зале Тушинского товарищества художников. Галина Михайловна работает над второй частью диптиха под названием «Флоту быть».

Портретный жанр — один из сложных, однако, художник, задумывая создать образ исторической личности, вряд ли посчитает интересным передать лишь черты лица, а они, мягко говоря, разные на полотнах мастеров конца XVII — начала XVIII века. Известны около двадцати прижизненных изображений самодержца, и большая часть принадлежит кисти иностранцев: французов, голландцев, датчан, англичан... И лишь единственный портрет написал русский живописец Иван Никитин (рис. 2). Кстати, он считается вообще первым портретистом в истории отечественной живописи. Иван Никитич учился искусству во Флоренции и в 1715 году стал придворным художником русского царя.



Рис. 2. Иван Никитич Никитин «Портрет Петра на фоне морского сражения» (фрагмент)

Есть точные архивные данные о том, что царь позировал мастеру дважды: в 1715 и 1721 годах. Пожалуй, этот облик с портрета Петра I на фоне морского сражения чаще всего исполь-



зовали художники, захотевшие приобщиться к ряду избранных, изображающих Петра уже после его смерти.

Ольга Иванова-Мерер, член-корреспондент ПАНИ из Санкт-Петербурга, привезла в Москву три полотна на тему выставки, и на одном из них она воплотила свои мысли об императоре, обратившись всё к тому же Сергею Апполинариевичу. Разумеется, у неё наш герой иной, нежели у Семиглазовой. «На историческом портрете важную роль играет и одеяние, — размышляет Ольга, — а в своих фильмах Герасимов добивался абсолютной точности в создании атмосферы петровской эпохи, и я заимствовала это у великого советского режиссёра. А при изображении черт лица я включила воображение и отошла от фотографической точности идентичности актёра. Но соблазн был, ведь я общалась с Дмитрием Золотухиным, и впечатления от минут встречи я хотела заложить в портрет, который назвала «В начале славных дел». Получилось. И с этим не поспоришь (рис. 3 на цв. вкл.).

Много на выставке пейзажей, городских, конечно, петербургских. И Ольга Иванова-Мерер не преминула признаться в любви городу на Неве поэтично, красиво и трогательно (рис. 4, 5 на цв. вкл.).

Продолжить размышления о выставке, её многоплановости можно, обратившись к скульптурному образу Петра. Модель памятника «Юность Петра» сделал Ростислав Кобзев, окончивший Пушкинский лицей (рис. 6). Работу сына прокомментировал его отец Сергей Васильевич Кобзев, известный петербургский художник-монументалист, основавший музей в Ладоге «Путь русской славы», в котором значительное место отведено произведениям, отражающим значимость в русской истории Петровской эпохи.

«Ростислав в своей скульптуре воплотил идею возрождения русской государственности, — даёт пояснение Сергей Васильевич, — жизнь Петра — это великий подвиг. В его руке посох (трость), что подчёркивает мысль: царю есть на что опереться, на землю, на народ, который поверил ему и ценой огромных жертв вывел Россию на лидирующие позиции в Европе. Есть хорошее русское слово: поступь. Именно таким твёрдым, уверенным шагом он вёл страну к многочисленным победам, и военным, и экономическим, и научным».

Сергей Кобзев преподнёс в дар библиотеке и МО ПАНИ несколько своих изданий,

богато оформленных и содержательных, в частности, «Русские царевны Ярославны», иллюстрированные четырьмя художниками из семьи Сергея Васильевича.

Именно с Петра Великого началось восхождение России на новый интеллектуальный уровень. Он основал нашу академию в 1724 году — Российскую академию наук и всяческих искусств. Его стремление к просвещению народа — вот что читается в сложной многокомпонентной композиции академика Омара Годинеса, кубинского художника, окончившего Суриковский институт и внимающего истокам русской культуры, как это может сделать даже не всякий русский.



Рис. 6. Ростислав Кобзев. «Юность Петра». Модель памятника

Казалось бы, как можно через коллаж, собранный из фотографии, старого телевизора, автопортрета Пушкина, даже нескольких рисунков поэта, пистолетов, напоминающих те, роковые, выстрелы из которых прозвучали в феврале на Чёрной речке, а ещё надписи, надписи, надписи — все на испанском языке — это переводы строчек Александра Сергеевича, правнука арапа Петра Великого Ганнибала.



Переводы сделаны, конечно, в новые времена, и таким образом, произведение Омара воспринимается как симбиоз времён: петровских, пушкинских и нынешних. Композиция Омара Годинеса — это ещё и дань памяти великому русскому писателю, автору неоконченного романа «Арап Петра Великого» (рис. 7 на цв. вкл.).

Город Санкт-Петербург строился как северная Венеция, оттого, наверное, подобно всему итальянскому, воспринимается нами как романтическое, эмоциональное, экспрессивное. Своей фирменной сочной сине-зелёно-жёлтой палитрой на большой изобразительной площади академик Евгений Окиншевич поёт оду Петру, покорителю морских пространств. В парусах ощущается та лёгкость, с которой рифмуется водная стихия, простор, воля, свобода (рис. 8 на цв. вкл.). И это, к тому же, просто красиво написано. Вот что сказал о мотиве композиции своей работы Евгений Анатольевич: «Представлявшийся на верфях в Европе простым пушкарём Пётр I создавал корабельное дело у себя на Родине в роли и главного вдохновителя, и конструктора, и обычного плотника. Царь благословляет отходящий от причала корабль — лишь ему одному доступным благословением зачинателя российского флота и того, кто взял на себя ответственность кардинально поменять уклад жизни огромной страны. Белые паруса плавно переходят в облака, столь же невесомые, как идеи и устремления человека, которые, однако повелевают народами и перекраивают географические карты — совсем как лёгкие полотнища уносят в неведомую даль сотни тонн дерева, металла и грузов».

Не мудрствуя лукаво, академик Пётр Овченков из Нижнего Тагила написал вполне реалистическую картину «Крепость “Орешек”», и она трогает русского человека до глубины души истоком Невы, видом на Ореховый остров, своей перспективой с башнями и небом, на котором светятся облака (рис. 9 на цв. вкл.). Это в часе езды от Питера, но и здесь солнечная погода — большая редкость. В будущем году крепости исполнится 700 лет. Древний форпост был заложен новгородцами. До Петра целых 90 лет крепость считалась шведской. Так что императору пришлось практически с нуля (небольшая крепость не в счёт) прорубать окно в Европу. И прорубил (рис. 10 на цв. вкл.).

Поэзией дышит картина Надежды Лебедевой, члена-корреспондента ПАНИ. Она не

уводит нас во временные дали — художнице импонирует Северная Пальмира нынешняя, сегодняшняя. И в «Дождливом вечере», и в ещё спящем городе видится тонкая, изящная, трогательная душа автора, Надежды (ах, какое имя!). Всё так красиво выписано, что непременно хочется сесть на поезд и умчаться на берега Невы (рис. 11 на цв. вкл.). Автор и названия своим «деткам»-картинкам даёт стихотворные. И как тут не запоёшь, читая надпись под её живописным «рассказом»: «Город над вольной Невой...» (рис. 12 на цв. вкл.)!

По центру экспозиции размещены значимые, знаковые произведения. «Петергоф» Августы Оранской, академика ПАНИ, относит нас к 1710 году, когда была возведена парадная загородная резиденция императора. Он после победы над Швецией совершил путешествие во Францию, где изучил планировки блистательных королевских резиденций: Шаузи, Трианона и Версаля, где особое внимание уделялось разнообразным техническим решениям, деталям устройства парков и фонтанов. В 1716 году царь выписал из Франции архитектора Александра Леблона, назначив его генерал-архитектором будущего Петергофа. И об этом уникальном творении Августа Оранская рассказала своим языком, которому присуща скрупулёзная выверенность в композиции. Всё на своих местах: и дворец, и фонтаны, и офицеры на прогулке в парадных мундирах петровского времени. Точно художница и в изображении нарядов семейной пары и их дочери — всё в духе того времени (рис. 13 на цв. вкл.). Изящно и в то же время просто, естественно, достойно. Есть ощущение торжественности и праздника. Всё — с налётом вольготности.

Символами этой же атмосферы наполнено полотно Дмитрия Небогатова «Петербургские грёзы» (рис. 14 на цв. вкл.). Тут и нечто круглое на небе, напоминающее солнце, но с человеческим ликом, и юноша, который обрёл в своих мечтах крылья архангела и спустился на берег Невы, дабы защитить свою возлюбленную от бед и напастей (у него в руках меч), а она оторвалась от земли, вот-вот превратится или в булгаковскую Маргариту, или в шагаловскую даму, летящую над городом (сюрреалистичность живёт и процветает!). Вот насколько сильно может разыгаться воображение, когда смотришь на это полотно. Грёзы вызывают страстное волнение.

По той же центральной оси экспозиционной площади внимание зрителей привлекает



Рис. 3. Ольга Иванова-Мерер. «В начале славных дел. Портрет Петра I»



Рис. 4. Ольга Иванова-Мерер. «Шхуна «Балтиец» на набережной лейтенанта Шмидта»



Рис. 5. Ольга Иванова-Мерер. «Петербург. Поцелуев мост»



Рис. 7. Омар Годи́нес. «Правнук арапа Петра Великого»



Рис. 8. Евгений Окиншевич. «Паруса Петра»

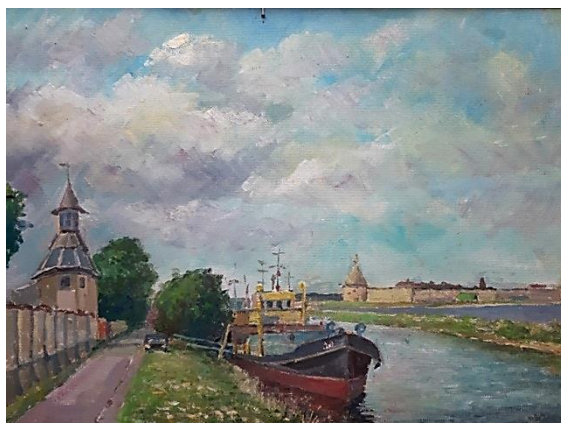


Рис. 10. Пётр Овченков. «Крепость «Орешек»»



Рис. 11. Надежда Лебедева. «Дожливый вечер»



Рис. 12. Надежда Лебедева.
«Город над вольной Невой»



Рис. 13. Августа Оранская. «Петергоф»



Рис. 14. Дмитрий Небогатов. «Петербургские грёзы»

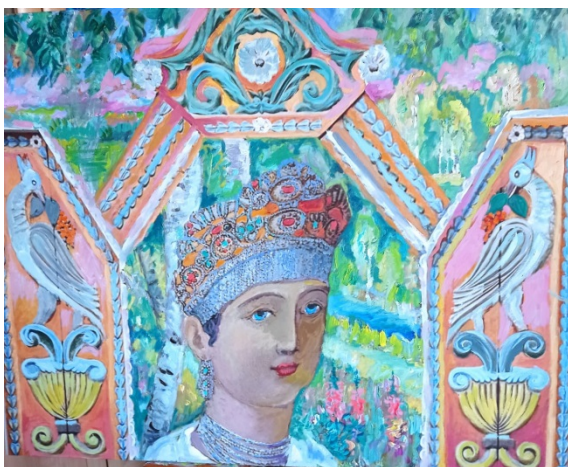


Рис. 15. Кира Гаврилова. «Портрет невесты Ибрагима,
арапа царя Петра I»

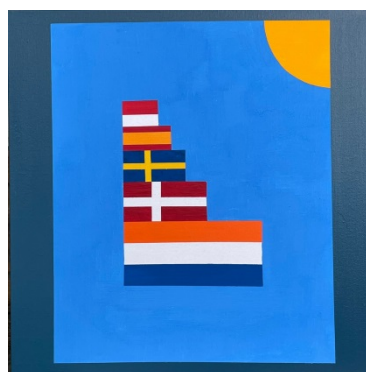


Рис. 16. Искандер Ильязов. Философское осмысление
темы Пётр I и бакинская нефть



размещённый здесь «Портрет невесты Ибрагима, арапа царя Петра I» академика, профессора изобразительного искусства Киры Гавриловой (рис. 15 на цв. вкл.). Женский образ светел, находится в ореоле света. Вот так светозарно представила в своём воображении автор девушку, покорившую сердце африканского юноши Абрама Петровича Ганнибала. Он был девятнадцатым ребенком абиссинского князька, вассала турецкого султана, привезённого мальчиком из Стамбула в Петербург. По неподтверждённым данным, царь женил на некоей Наталье Ржевской, но это выдумка киношников. На самом деле документально подтверждено венчание Абрама с Евдокией Андреевной Диопер уже в 1731 году (Петра уже не было в живых), она ему изменяла, и арап женился на Христине фон Шаберг, которая родила от него 4 дочери и 5 сыновей. На полотне Киры Гавриловой — девушка, которая сияет от счастья, и это наводит на мысль, что мы имеем дело с образом Христины. Впрочем, это не тема для размышления. Это искусство Киры Гавриловой, интересное, интригующее, завораживающее.

Наша академия всегда рада участию в проектах молодёжи. Уже в который раз на наше предложение создать что-то новое по определённой теме отозвалась академик Светлана Рудягина, которая руководит студией в ДДТ «Родник» (Химки), и её ученица Валерия Музыкантова вдохновилась на создание произведения о Петре Великом, его эпохе.

На открытии всегда даём слово не только художникам, но и академикам из других секций. Академик, профессор театрального искусства, Союза театральных деятелей России Светлана Волошина-Андрийчук сделала развёрнутый анализ проекта:

«Живописными страницами истории предстало собрание картин на этой выставке — истории, вызывающей современный интерес, рождающей чувство, живую оценку, мысль... и образ, что заставляет идти за художником и погружаться в его мир. Многогранно раскрывается в картинах личность Петра: царь-работник и волевой император, он созидатель, изучающий науки, и непреклонный реформатор. Известно, что для одной части России он был одиозной фигурой, но для другой — выдающимся деятелем. И его деяния, его слава и победа, среди которых создание российского флота и строительство Петер-

бурга, образно отразились на современных полотнах.

Картина Искана Ильязова «Окно в Европу. Все флаги в гости будут к нам» — единственная работа в жанре абстракции на морскую тему (рис. 16 на цв. вкл.). Она рождает многочисленные ассоциации. Кажется, что это необычная цветовая формула, по которой художник выстраивает своё изображение. Здесь каждая краска подобрана по тону и в своей пропорции. Вертикально выстроившиеся флаги торговых судов похожи на нос показавшегося корабля, идущего по морю навстречу тёплому солнцу. Здесь подобрана яркая палитра: жёлтый, голубой, красный, синий, белый, оранжевый. Настроение у картины радостное и торжественное. Вместе с этим на ум приходит новая ассоциация, чему также способствует цвет большого внешнего фона (благородный серый цвет петроль) — кажется, что это китель адмирала, а цветные флаги — орденские планки на кителе. И вот в картине уже читается радость и торжество парада.

Противоположны этим ярким цветам и чётким контурам две другие картины. Они посвящены Петербургу и воспевают город на Неве.

Картины с выставки вновь и вновь обращают нас к ходу истории, к её событиям и дням. Стремясь к прогрессу, движению вперёд, к развитию страны, развитию наук и искусств, государь Пётр I зачастую выступал первопроходцем. Так в 1723 году по приказу Петра Великого была доставлена в Москву первая светлая бакинская нефть, подвергнутая перегонке в главной московской аптеке, дабы изготовить лекарственные бальзамы. Годы правления Петра Великого имели огромное значение для России».

Пространную саморецензию в виде философского осмысления темы о Петре сделал академик, профессор изобразительного искусства Искандер Ильязов (Искан): «Сейчас страна празднует 350 лет Петру Первому. Я считаю своим почётным долгом участвовать в коллективной выставке картин в Петровской академии наук и искусств к 350-летию основателя моей академии. Выход к морю был нужен России как хлеб, как воздух. Мне захотелось показать на картине энергию прорыва в широкий мир и зарождение другой, новой, сильной и яркой энергии в стране — в надежде, что история повторится.



Я ставил себе двоякую задачу: пластическую и историческую, вернее, историко-торговую, не зря я оканчивал Плехановский институт — ныне Российскую экономическую академию — и не зря я проработал десять лет в Торговой палате.

Пластическую задачу я решал в торжественном, ярком и гармоничном ключе на дополнительных цветах.

Историко-торговую задачу я решал так, чтобы изображаемые флаги были сегодня узнаваемы, чтобы они обозначали тогдашних торговых партнёров России и по возможности уменьшались в размерах по убыванию объёма товарооборота.

Я соблюдал историческое соотношение размеров по длине и ширине каждого флага и строил их снизу вверх, как лестницу, сверив цвета и формы флагов (по состоянию на начало XVIII века). Начал с рамки довольно редкого цвета петроль, с оранжевым сочетается, особенно через голубое небо, но писал я небо в последнюю очередь. Рамка символизирует стену, в которой Пётр прорубил окно — окно ближе к квадратной, чем к прямоугольной форме, как было принято в непарадных постройках в те времена.

Первый и самый большой на моей картине не нынешний вариант флага Нидерландов, а тогдашний, идущий от Вильгельма Оранского, с его оранжевым полем, который к тюльпанам отношения не имеет. Нынче верхняя часть флага не оранжевая, а красная. Голландия была Петру второй родиной, завернут он был на ней.

Затем идут флаги других основных торговых партнёров России — у кого вообще были флаги — Швеции, Дании и Испании. Дело в том, что у подавляющего большинства стран торговых флагов не было, а были полотнища с гербами владетельных суверенов.

Верхний флаг — как последняя ступенька лестницы в небо, и спорно, лишний он или нет, чисто изобразительно, но я поставил его после долгих колебаний последним. Это флаг не Монако, хотя совпадает один к одному — тогда суда Монако не ходили в Россию, да и сейчас у Монако нет торговых судов. Это флаг Любека. Но мне он дорог. Ведь главным торговым партнёром России во времена Петра Первого была не его любимая Голландия, а Ганза, конгломерат вольных городов Северного моря.

Я лично знал начальника юр. отдела Торговой палаты Любека, и мы общались с ним в Таллине, уважаемом ганзейском городе.

Ностальжи. Любек был столицей Ганзейского Союза, а у Ганзы никогда не было своего флага. Когда шла война между Россией и Швецией, Россия получала шведские товары через Ганзу, и стратегическим товаром были знаменитые шведские чугун и железо первого передела, из них ковалось русское оружие.

Ступени величия России, ступени лестницы в небо, ступени гармонии...

А моя трёхлетняя внучка, увидев картину на айпаде, сказала «Ой, какие красивые кубики! Хочу!».

Несправедливым будет не отметить горячее желание принять участие в проекте Юрия Лютера, члена ПАНИ, который около года специально для экспозиции делал диптих, два мощных произведения: «Северная война» (размер 116 x 100) и «Император Всероссийский» (133 x 117) — монументальные работы, через которые автор делится своим взглядом на личность Петра-полководца, самодержца, создателя, реформатора (рис. 17). Художник видит в нём человека с сильным, волевым характером, который способствовал реализации всего, что задумывал.

Уникальна не только живописная часть произведений, но и авторские рамы — из дерева и бронзы, массивные, внушительные, гармонично сочетающиеся с изобразительным пространством. Так случилось, что автор не смог эти тяжёлые работы доставить на выставку, но их фото войдут в буклет. Художник старался. Честь ему и хвала!

Всегда интересно мнение искусствоведа, академика ПАНИ, профессора МГИК Ольги Петровой:

«Память о великом реформаторе не ослабевает, а продолжает бурлить. Представленные работы выдержаны в разных стилях, от классики до авангарда, выполнены в различных техниках: есть и масло, и акрил, и пастель, и акварель, и уголь, и монотипия. Из Петербурга даже прибыл макет скульптурного памятника молодому Петру. Картины различны по размерам и цветовой гамме, но все отражают огромный интерес к личности Петра и его прекрасному детищу — городу Санкт-Петербургу. Выставка производит сильное впечатление, передаёт разные аспекты деятельности Петра, отражает этапы формирования его личности», — заключила Ольга Геннадьевна. На открытии выставки выступили академики Николай Горский-Чернышев, заслуженный художник России, доцент кафедры



живописи Московского художественного института имени В.И. Сурикова, и Александр Голышев, доцент того же вуза и ВГИКа. Они

подчеркнули высокий художественный уровень проекта и профессионализм в исполнении задуманного.



Рис. 17. Юрий Лютер. Диптих

Часть 1-я. «Северная война»

Часть 2-я. «Император Всероссийский»

Было уделено значительное время и научным докладам. Основной сделала доктор исторических наук, кандидат филологических наук, академик, профессор Лола Звонарёва, которая осветила один из важных аспектов, оказавших существенное влияние на формирование Петра Великого как лидера нации, владеющего всеми качествами, позволившими императору поднять Россию на новый уровень. Лола Уткировна построила свой материал на исследованиях жизни и деятельности великого белорусского просветителя Симеона Полоцкого, который был наставником царевича Алексея, отца Петра Великого, а впоследствии также, как пишут историки, «присматривал за воспитанием царевича Петра». Лола Звонарёва провела презентацию своей новой книги «Переступив порог мастерской», в которой размещены статьи, посвящённые взаимовлиянию различных областей искусства и литературы.

Член-корреспондент ПАНИ Андрей Тернов поделился своими исследованиями происхождения рода Нарышкиных, из которого вышла мать Петра Великого — Наталья Кирилловна. Корни рода — в городе Кашира, где живёт и творит Андрей Тернов, руководитель

литобъединения «Зодиак», член Союза писателей России.

Интересное сочинение о Петре Первом, продуманное, чувственное и почтительное, написал учащийся школы журналистики ДДТ «Созвездие» г. Химки, 8-классник Алексей Мкртычян. Юноше вручён Диплом Гран-при в нашем академическом конкурсе, посвящённом 350-летию Петра.

Празднично и торжественно прошло вручение дипломов вновь избранному академику ПАНИ, художнику Августе Васильевне Оранской и члену-корреспонденту Ирине Анатольевне Кайновой, доценту Российской академии музыки имени Гнесиных. Она композитор, и на встрече прозвучали в записи её сочинения. Академикам они пришлись по душе. Коллегу поздравил с избранием академик ПАНИ, профессор РАМ имени Гнесиных Виктор Степанович Ульянич.

«Пополнение рядов академии — дело нужное и славное, — сказал профессор, — я с большим удовольствием дал рекомендацию Ирине Анатольевне: её знаю давно как человека талантливого, честного и умного. Наша РАМ ею гордится. И она сделает всё для того, чтобы внести свой вклад в развитие МО ПАНИ».



Радостным был момент поздравления члена академии Владимира Николаевича Захарова (Полторжичского), заслуженного поэта Подмосковья, актёра и переводчика с 70-летием. Президиум ПАНИ наградила коллегу медалью «За верность России» и премией имени Н.А. Некрасова. Достойным людям — достойные награды. Режиссёр и актриса Светлана Волошина-Андрийчук подготовила небольшое театрализованное поздравление в честь человека, которого все уважают и любят. Он недавно блестяще сыграл в её спектакле, поставленном по «Невыдуманным рассказам о прошлом» Викентия Викентьевича. Академик Валерий Чурилов подарил Владимиру Николаевичу свою картину, написанную накануне. Известная писательница, академик ПАНИ

Влад Красноярский — поэт и журналист; Московское отделение ПАНИ; vladi-kuzne@ya.ru

Елена Михайловна Глазкова преподнесла в подарок юбиляру свою новую книгу, только что полученную ею в издательстве, «Познавательные сказки».

Учёный секретарь МО ПАНИ, академик, заведующий библиотекой № 6 имени В.В. Вересаева Светлана Николаевна Жуликова, как всегда на наших академических встречах, обобщила всё, что происходило в течение трёх часов:

«И выставка, которую можно назвать уникальной, и выступления наших учёных с докладами — достойное приношение Петру Великому, к его юбилею. Все отнеслись к проекту, посвящённому основателю нашей академии, очень ответственно, с душой. Будем и дальше жить в таком же духе.

Vlad Krasnoyarsky — Poet and Journalist; Moscow branch of PASA; e-mail: vladi-kuzne@ya.ru

18.08.2022 г.

150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника, этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930)

Родился 10 сентября в Санкт-Петербурге. Окончил Санкт-Петербургское пехотное юнкерское училище. Служил в 14-й пехотном Олонецком полку в г. Ломжа Привисленского края. Добился своего перевода в Приамурский военный округ. 1 (14) мая 1900 г. в чине поручика переведён в 1-й Владивостокский крепостной пехотный полк, участвовал в военных действиях у города Сахалин.

В 1901 г. стал членом Владивостокского общества любителей охоты, через год — заведующим охотничьей командой полка, в обязанности которой входило картографирование и разведка местности. 16 (29) мая 1903 года Арсеньев стал действительным членом Общества изучения Амурского края. 1906 г. отправился в первую большую экспедицию в горную область Сихотэ-Алиня от залива Святой Ольги до бухты Терней и систему истоков реки Уссури. Путешественники наносили сведения на карту, делали фотографии и составляли подробные описания. В следующей экспедиции 1907 г. продолжил изучать восточные склоны Сихотэ-Алиня и бассейны рек Иман и Бикин. За семь месяцев группа прошла более 1000 верст, пережила две голодовки и зимнюю стужу без тёплой одежды, которую унесло с лодкой. Но самой тяжёлой стала третья экспедиция 1908–1910 гг. За 19 месяцев путешественники обследовали север Уссурийского края в нижнем течении Амура.

В 1910–1919 гг. Арсеньев параллельно с военной службой работал директором Хабаровского краеведческого музея. После переезда во Владивосток заведовал этнографическим отделом Приморского музея. Обширный материал, собранный им во время экспедиций, пополнил коллекции Хабаровска и Владивостока, музеев Московского и Казанского университетов, этнографического отдела Русского музея. Владимир Арсеньев состоял более чем в 20 научных обществах, включая Русское географическое общество и Британское Королевское географическое общество.

В 1920-х годах учёный побывал в экспедициях на Камчатке, Командорских островах, прошёл по маршруту Советская Гавань — Хабаровск. Он преподавал и читал выездные лекции, консультировал кинематографистов и писал книги.

Владимир Арсеньев умер 4 сентября 1930 года от пневмонии, которой заболел в экспедиции.



СОВРЕМЕННЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 82.091
ГРНТИ 17.07.21

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА: ПРОРОЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ КАК ЯСНОВИДЕНИЕ И РАЗОБЛАЧЕНИЕ ЗЛА

Т. С. Фролова
Россия, г. Томск

В статье рассказывается о последних событиях на Украине через призму христианских идеалов — духовных ценностей русской классической литературы. Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, М.А. Булгаков обладали некоторым пророческим даром ясновидения и предугадывания.

Ключевые слова: Гоголь, Достоевский, Булгаков, духовные ценности, идеалы русской литературы.

RUSSIAN LITERATURE: PROPHETIC MINISTRY AS CLAIRVOYANCE AND EXPOSURE OF EVIL

T. S. Frolova
Tomsk

The article tells about Ukrainian latest developments in the light of Christian ideals — spiritual values of Russian classical literature. N. Gogol, F. Dostoevsky, M. Bulgakov possessed some prophetic gift of foresee and foretell.

Keywords: Gogol, Dostoevsky, Bulgakov, spiritual values, ideals of Russian literature.

Современная украинская власть приняла решение убрать русскую литературу из библиотек, сократить часы на её преподавание в школах и ввести санкции против российских книжных издательств. Эти действия можно расценить как объявление войны русской культуре, русской классической литературе с её правдой, её пониманием смысла человеческой жизни.

Чем можно объяснить эту враждебность? Какие смыслы, какие ценности непри-

миримо противостоят в «гибридном» конфликте? Какие болевые точки сегодняшней международной жизни задевают наши классики, например Гоголь, Достоевский, Булгаков? Не обличают ли они пороки современного общества, не указывают ли на истоки и механизмы агрессивного зла, бросившего вызов русскому миру?

Современная Украина втянута в глобальный процесс расчеловечивания и прямого физического уничтожения наследников,



носителей великой культуры. В политической и духовной сфере утвердился откровенный сатанизм, поклонение самым тёмным оккультным силам, то есть то, с чем боролась, чему противостояла русская литература в лице своих лучших представителей и духовных вождей. Сегодня свежо и остро звучат их голоса в защиту достоинства человека, его личной свободы и духовных ценностей.

Русские духоносные писатели помогают нам глубже понять исторические и духовные корни многих событий, отыскать верные пути решения сложнейших проблем. Не случайно вокруг имён Гоголя, Достоевского и Булгакова не одно десятилетие идёт необъявленная битва, не прекращаются попытки оболгать их лично, извращённо истолковать их гениальные произведения.

Для нас сегодня особенно важна гоголевская традиция, понимаемая как пророческое служение, как ясновидение и разоблачение зла. Свободе не быть, в ней противопоставлена обязанность отстаивать право быть человеком.

Правда *Гоголя*, сделавшая его великим писателем, коренится в церковном мировоззрении. Прозрения его тяжелы, откровения его — вечные истины, но они и есть «единое на потребу». Взять хоть «Вечера», «Страшную месть» с её кровавыми схватками, мистическим колдуном-оборотнем и поднимающимися из могил его неупокоенными предками, из века в век в озлоблении грызущими друг друга и проклинаящими своих потомков. Давняя вражда и крайнее озлобление — страшная месть за некогда совершённое предательство и братоубийство, путь греха, завершающийся безумием и вечной погibelью. Нераскаянного преступника охватывает отчаяние и жажда бессмысленного разрушения, «ему хотелось бы весь свет вытоптать конём своим, взять всю землю от Киева до Галича с людьми и затопить её в Чёрном море» [1. Т. 1, с. 241–242].

Вспоминается невольно зловещий образ панночки-ведьмы в «Вие», скачущей верхом на своих холопах и пьющей кровь их детей... По-новому воспринимается земная, материальная стихия в «Миргороде», принижающая и оскорбляющая духовное существо человека. Проблематика гоголевских повестей укрупняется временной, эсхатологической перспективой. Эффект открывающейся дали, описанный Гоголем в «Страшной мести»: «За Киевом показалось неслыханное чудо <...> : вдруг стало видно далеко во все концы света. Вдали заси-
нел Лиман, за Лиманом разливалось Чёрное

море. Бывалые люди узнали Крым, горою поднимавшийся из моря, и болотный Сиваш. По левую руку видна была земля Галичская» [1. Т. 1, с. 239].

Острее и масштабнее воспринимается сегодня и гоголевский поиск духовного смысла обыденной жизни, и борьба с пошлостью её. Ужас от понимания того, что «человек выветрился», что нечувствительно облёкся он «плотью и стал уже весь плоть, и уже почти нет в нём души» [1. Т. 6, с. 69]. «Довольство во всём нам вредит, — писал Гоголь родным. — Мы сейчас станем думать о всяких удовольствиях и весёлостях или же просто задремлем, забудем, что есть на земле страдания, несчастья. Заплывёт телом душа — и Бог будет забыт. Человек так способен оскотиниться, что даже страшно желать ему быть в безнуждии и удовольствии. Лучше желать ему спасти свою душу. Это всего главней» [1. Т. 15, с. 175]. Не ответ ли это современным обывателям, «небокопителям» и пошлякам, уверовавшим, что комфорт первичен?!

В «Портрете» звучит грозное предупреждение: велика мистическая сила зла в мире, и горе тому, кто становится вольным служителем или невольным пособником зла. Бесчувственный и бесчеловечный ростовщик в повести — иностранец, инородец, дающий деньги под непомерные проценты и желающий удержаться в мире, получить вечную жизнь с помощью искусства. Повесть о страшной, губительной власти денег, о роли и великой ответственности художника, продающего свою душу либо избирающего подвиг и отказывающегося служить орудием зла.

Круговая порука чиновников в «Ревизоре», забывших о Вечном Судье; авантюрист Чичиков, «херсонский помещик» в «Мёртвых душах» с его культом быстрой и лёгкой наживы, с его идеалом материального личного успеха. Как всё актуально, как злободневно! Даже происхождение сюжета ведёт в городок Бендеры с его «бессмертным обществом», где «убылые» не умирали, так как их имена отдавали беглым.

Нет Гоголю равных и в религиозной критике Запада, где дьявол выступил уже без маски, откровенно и нагло: «Всё так странно, так дико. Какая-то нечистая сила ослепила глаза людям, и Бог попустил это ослепление» [1. Т. 15, с. 124]. Европейская цивилизация, по его убеждению, — гибельный путь: «Погодите, скоро поднимутся снизу такие крики, именно в тех с виду благоустроенных государ-



ствах, которых наружным блеском мы так восхищаемся, стремясь от них всё перенимать и приспособлять к себе» [1. Т. 6, с. 131].

Достойно продолжил эту линию *Достоевский*. Вот несколько идей, высказанных им в «Записках литературно-критического и публицистического характера из записной тетради 1880–1881 годов». Отвечая Кавелину, он критикует желание западников подражать европейцам и задаёт вопрос: «кому в руку» работает эта политическая сила? Все правители и политические формы, по Достоевскому, — только мираж, всё «отлетит, как скошенная былинка», если окажется в противоречии с банковским капиталом. Западничество, по утверждению Достоевского, — «это партия во всеоружии, готовая к бою против народа, и именно политическая. Она стала над народом как опекающая интеллигенция, она отрицает народ <...> она мешает ему, желая управлять им по-чиновнически <...> западники стали на внешнем изменении. Механически ждут от внешних форм спасения, это последнее слово западников <...> Ведь голодные, высшие, не низшие, а высшие, обратятся в мошенников. Повлияет политически жажда внешней перемены» [2. Т. 27, с. 58, 60].

Предрекая гибель всего богатства Европы, Достоевский видит спасение в России: «Трещите себе, валитесь — а мы тем временем станем твёрдо и остановим волну именно тем, что стоим твёрдо. Только стоим, и тем только, что мы стоим, что мы есть, и спасём европейское человечество! <...> Мы ещё больше сделаем для Европы потом. Мы именно пригрозим ей в самый решительный момент» [2. Т. 27, с. 75, 82].

В легенде об инквизиторе Достоевский обнажил скрытые пружины мировой истории, указал на духовные начала глобальных процессов. В «Преступлении и наказании», в «Бесах» разоблачил шигалёвщину с её мечтой о безграничном деспотизме, указал на inferнальное начало, действующее через личность и разрушающее её изнутри. От атеистического гуманизма Достоевский пробил дорогу к гуманизму христианскому.

В русле Гоголя и Достоевского двигался *Михаил Булгаков*. Возьмём ранние повести середины 20-х годов «Роковые яйца», «Собачье сердце» — грозное предостережение для лихих, легкомысленных и безответственных экспериментаторов в области политики и биологии.

«Белая гвардия» — о стихийности и непросветлённости бунта, о разрушении Дома

русской культуры в Киеве, о злобе и жестокости гражданской войны на Украине. Этот роман о страшных и трагических событиях столетней давности возрождается в огне новых испытаний. Как магнитом, притягивает Булгакова Киев. Злое начало там словно затаилось до времени, боль и обида умолкли, но герой «Театрального романа», писатель и драматург Максудов, по свидетельству «друга», издавшего его записки посмертно, совершил самоубийство, бросившись с цепного моста не где-нибудь, а именно в Киеве. Киевские корни имеет и Берлиоз из романа «Мастер и Маргарита». В Киев дяде Михаила Александровича посылает телеграмму сам сатана. Под Киев летит на шабаш ставшая ведьмой Маргарита.

Отступничество, сатанизм, продажность интеллигенции — инженеров человеческих душ, тотальная ложь — именно это волновало и угнетало Булгакова сильнее всего. В своём «закатном» романе он подвёл неутешительный итог «фаустовской» культуре, вступившей в сделку с самим дьяволом и потерявшей духовные ориентиры.

Беда не только в том, что зло изощряет свой обман и активно воплощается в слове. Беда в смешении и неразличении добра и зла, в трансформации не просветлённого верой сознания, когда зло начинает получать даже некоторое моральное превосходство. Беда в том, что многие, слишком многие возлюбили зло превыше правды и истины, в том, что своими поступками они поспешествуют злу.

Разгуливающий по Москве Воланд — реализованная мечта чёрта из «Братьев Карамазовых» воплотиться. У Булгакова сатана не только обретает тело, он воплощается в слове, гнилом слове [3]. К сожалению, эту особенность романа «Мастер и Маргарита» упорно «не замечают» критики и литературоведы. А идея Булгакова предельно ясна и как никогда актуальна. Дух лжи разъедает современную культуру, обессиливает слово. «Общаться со словом нужно честно. Оно есть высший подарок Бога человеку. Слово гнило да не исходит из уст ваших!» — завещал Гоголь [1. Т. 6, с. 21–22].

Потерявший же духовные ориентиры не твёрд во всех путях своих. Отсюда и тревога Гоголя: «никогда не бывало в России такого необыкновенного разнообразия и несходства во мнениях и верованиях всех людей, никогда ещё различие образований и воспитания не оттолкнуло так друг от друга всех и не произвело такого разлада во всём» [1. Т. 6, с. 91]. «В будущем предстоит голод и та же



повсюдная бестолковщина. Если Бог не вмешается наконец Сам в дело, люди погибнут от собственной глупости. Глупость делает в последнее время успехи невероятные, и кто кого глупее — это теперь делается задачей, трудной для разрешения <...> Мне кажется подчас, что всё то, о чём так хлопочем и спорим, есть просто суета, как и всё на свете, и что прежде об одной только любви следует нам заботиться. Она одна только есть уже истинно верная и доказанная истина. Кто проникнется ею, тот говорит прямо обо всём: правда повеет от слов его» [1. Т. 15, с. 94–95, 50].

Нужно стремиться к тому, чтобы слово писателя «имело доброе влияние, чтоб образумились многие и обратились бы к тому, что должно быть вечно и незыблемо» [1. Т. 15, с. 78]. Он советует, «набравшись духа библейского, опуститься с ним как со светочем в глубины жизни <...> живей через то выступит прошедшее и криком закричит настоящее <...> что-то близкое к библейскому, — твёрдый взлёт в свете разума, верховное торжество духовной трезвости» [1. Т. 6, с. 68, 38] видит Гоголь в строгом лиризме Пушкина и Языкова, писавших о судьбах нашего отечества, «в зерне прозревая плод». Дело писателя-пророка — понимать значение великих истин, заключать в себе суровое, высшее благородство душевное, разрушать идолов и воздвигать падших.

Не к нам ли обращён призыв Гоголя: «воспитайсь прежде, как человек земли своей»? Не мечтай, «как бы убежать из России? Но куды бежать? вот вопрос. Европе пришлось ещё труднее, нежели России. <...> В России ещё брезжит свет, есть ещё пути и дороги к спасенью <...> и вы увидите, что Европа приедет к нам не за покупкой пеньки и сала,

но за покупкой мудрости, которой не продают больше на европейских рынках» [1. Т. 6, с. 130, 132, 133]. В России, где «всякое звание и место требует богатейства», гражданину открывается «великое поприще, которое никому из других народов теперь невозможно и только одному русскому возможно» и «нечего тут выбирать, где поменьше опасностей: как добрый воин, должен бросаться из нас всяк туда, где пожарче битва» [1. Т. 6, с. 80, 155].

И Гоголь, и Достоевский верили в духовное пробуждение и возрождение русского человека, искали пути к его воскрешению из мёртвых и указывали их нам. Знали, что перед христианином сияет вечная даль: «Для христианина нет оконченного курса; он вечно ученик и до самого гроба ученик <...> взгляд его на самого себя, беспрестанно просветляющийся, открывает ему новые недостатки в себе самом, с которыми нужно производить новые битвы» [1. Т. 6, с. 53, 54]. Чтобы «прежде с самого себя сбросить всё, омрачающее благородство природы нашей», нужно идти «к Тому, кто один путь и дорога к нездешнему миру, без Которого в мире идей ещё больше можно запутаться, чем в прозаическом мире повседневных дел. Чем далее, тем яснее вижу, — писал Гоголь, — что в нынешнее время шатаний ни на час, ни на минуту не должно отлучаться от Того, Кто Один ясен, как свет. Время опасно. Все шаги наши опасны» [1. Т. 15, с. 14, 154].

Какую же задачу предъявляет нам жизнь? Какие неусвоенные уроки надо бы повторить? Читайте классику! Гоголь, Достоевский и Булгаков указывают нам на Христа как путь, истину и жизнь. В Его свете и с Его помощью созиждется завтрашний мир. Такой ответ даёт наша великая русская литература на вызовы времени.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гоголь Н.В. Полное собрание сочинений и писем: в 17 т. М. — Киев: Изд-во Московской патриархии, 2009.
2. Достоевский Ф.М. Полн. Собр. соч.: в 30 т. Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1972–1990.
3. Фролова Т.С. К вопросу об отражении динамики русской речевой культуры в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита» // Русская речевая культура и текст: материалы VII Междунар. науч. конф. 16–18 мая 2012 г. Томск: ТГПУ. С. 44–49.

Татьяна Сергеевна Фролова — свободный исследователь, г. Томск

REFERENCES

1. Gogol' N.V. Polnoe sobranie sochineniy i pisem: v 17 t. M. — Kiev: Izd-vo Moskovskoy patriarkhii, 2009.
2. Dostoevskiy F.M. Poln. sobr. soch.: v 30 t. L.: Nauka, Leningr. otd-e, 1972–1990.
3. Frolova T.S. K voprosu ob otrazhenii dinamiki russkoy rechevoy kul'tury v romane M. Bulgakova «Master i Margarita» // Russkaya rechevaya kul'tura i tekst: materialy VII Mezhdunar. nauch. konf. 16–18 maya 2012 g. Tomsk: TGPU. S. 44–49.

Tatyana Sergeevna Frolova — Free Researcher, Tomsk

Статья поступила в редакцию 23.07.2022 г.



УДК 378.113.2
ГРНТИ 17.01.21

НАУЧНАЯ ХРОНИКА ПОСЛЕДНИХ МЕСЯЦЕВ СУЩЕСТВОВАНИЯ ОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В СТРУКТУРЕ ОМГУ



Е.А. Акелькина

*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
Россия, 644077, Омск, проспект Мира, 55*

Изложена история уничтожения (сокращения) Омского регионального Центра изучения творчества Ф.М. Достоевского в структуре Омского госуниверситета, носящего имя писателя.

Ключевые слова: достоевсковедение, научная школа, философская проза, неофашизм, память, «культура отмены».

SCIENTIFIC CHRONICLE OF THE LAST MONTHS OF THE EXISTENCE OF THE OMSK REGIONAL CENTER FOR THE STUDY OF F.M. DOSTOEVSKY WITHIN OMSK STATE UNIVERSITY

E. A. Akel'kina

*Dostoevsky Omsk State University
Russia, 644077, Omsk, pr. Mira, 55*

The article deals with the story of the destruction (reduction) of the Omsk Regional Center for the Study of F.M. Dostoevsky within Omsk State University, which is named after the writer.

Keywords: Dostoevsky studies, a scientific school, philosophical prose, neo-fascism, memory, "cancel culture".

Новый 2022 год (послеюбилейный) начался для достоевсковедов традиционно: в ваковском журнале «Наука о человеке: гуманитарные исследования», т. 16, № 1 были опубликованы моя статья об итогах Международной конференции к 200-летию Ф.М. Достоевского и ещё 5 докладов, не вошедших в сборник материалов конференции. Готовились в другие номера журнала ещё десять работ, присланных позже, а я как руководитель Цен-

тра правила статьи, писала рецензии (11 рецензий), составляла план исследований на 2022 год. Обычно общественный совет Центра принимал его в начале февраля, когда завершится сессия.

Ничто не предвещало беду. 24 февраля началась военная операция на Украине, чуть позже на сайте Североамериканского общества Достоевского появился такой текст-обращение:

«Мы исследователи и преподаватели, занимающиеся изучением творчества Достоевского, с ужасом наблюдаем за беспричинным вторжением на Украину. Как известно читателям Достоевского, взгляды писателя противоречивы, а в некоторых случаях являются ксенофобскими. С одной стороны, Достоевский был сторонником всеобщего братства, полагая, что красота спасёт мир. С другой стороны, он был последовательным русским националистом, защищавшим войну во имя панславизма. Как исследователи творчества Достоевского, мы поддерживаем те его идеи, которые обогащают мировую культуру, однако при этом признаём свою ответ-



ственность, критикуя и контекстуализируя его взгляды, поддерживающие ненависть и кровопролитие. Такие же идеи национализма и империализм, которые развивал Достоевский (особенно в его публицистике), прослеживаются в современной ситуации вторжения и в его идеологической базе. Мы осуждаем российское вторжение на Украину и поддерживаем тех, кто противостоит ему на Украине, в России и во всём мире. Наши сердца — с нашими коллегами, студентами, друзьями и семьями, которые подвергаются насилию.

Исполнительный комитет Североамериканского общества
изучения творчества Достоевского»

Меня не удивило, но возмутило это письмо. Что бы сказали авторы письма, если бы я, доктор филологических наук, профессор, достоевсковед, несколькими годами ранее обвинила бы в бомбёжках Югославии или в войне в Ираке, например, Джека Лондона, Марка Твена или Эрнеста Хемингуэя? Как бы им понравился такой бред?

Омский университет носит имя Достоевского, а научный центр, которым я руководила более 20 лет, — единственный в России, который исследует философскую нероман-

ную прозу этого автора и конкретно «Дневник писателя», называемый большинством американских учёных не вполне точно «публицистикой». Вероятно, им неизвестно, что публицистика внушает мысли автора читателю, а Достоевский в итоговой книге философской прозы «Дневник писателя», играя контрастами, парадоксами, учит читателя самостоятельно мыслить, спорить, полемизировать с автором. Именно поэтому я не могла не ответить на подобное письмо. Привожу свой ответ:

«С глубокой тревогой и разочарованием я, доктор филологических наук, профессор Омского государственного университета, носящего имя Достоевского, научный руководитель Омского регионального центра изучения творчества Достоевского при ОМГУ им. Ф.М. Достоевского прочла ваше весьма политизированное обращение, на мой взгляд, далекое от научной объективности и истины. Вы можете не владеть способами анализа приемов философствования в «Дневнике писателя», это дело науки будущего. Но откуда у Североамериканского общества Достоевского такой агрессивный прагматизм, приписывающий писателю ложные не свойственные ему взгляды. Только незнание русской культуры и русофобия, рожденные дешёвым популизмом и явным непрофессионализмом, могут приписать Достоевскому свои собственные грехи — «национализм, империализм, ксенофобию, поддержку ненависти и кровопролития».

Во время Русско-турецкой войны 1877 года, очень напоминающей сегодняшнее противостояние России неофашистским силам Европы и Северной Америки, Достоевский писал о ситуации «когда весь народ поднялся за истину». Сегодня военная операция по освобождению Украины от неофашизма была начата в ответ на угрозу ядерного удара, заявленную президентом Зеленским. Мы защищаем свою страну от интервенции. Ученые Омского регионального центра при ОМГУ им. Ф.М. Достоевского, разумеется, не встанут в ряды «пятой колонны» и будут едины со своим народом и с освобождаемыми от неофашистов жителями ДНР и ЛНР. «Наше дело правое, победа будет за нами!». Понятно, почему силы, враждебные России, не ограничиваясь клеветой на армию, пытаются нанести удар по русской культуре, по Достоевскому, ведь «художник — это совесть общества». К сожалению, не смогу авторов обращения, опубликованного на сайте Североамериканского общества Достоевского, признать своими коллегами, да и согласно формуле вежливости не могу заверить их в своём уважении.

Е.А. Акелькина»

Я предложила назначенному в декабре 2022 года кандидату технических наук С.В. Замятину, и.о. ректора ОМГУ, разместить этот ответ на сайте университета. Ответом мне

явился его приказ о сокращении всех ставок (2 ставки) в центре Достоевского, ещё раньше был убран портрет Достоевского и государственный флаг России с логотипа университета.



Вероятно, чтобы североамериканские коллеги питомца Сколкова не тревожились и убедились, что С.В. Замятин успешно осуществляет в ОМГУ так называемую «культуру отмены». В это же время в университете был сокращён ряд сотрудников и технических служб. Но Центр Достоевского и его научный руководитель профессор Е.А. Акелькина оказались единственными в этом списке из преподавателей и учёных. По закону мне предстояло доработать в университете, служению которому я отдала 42 года, до 22 июня 2022 года. За это время в соответствии с планом центра 28 апреля был проведён региональный семинар с международным участием «Ф.М. Достоевский в искусстве» в городском музее «Искусство Омска»: было прочитано 6 докладов и 2 стендовых выступления. В этот же период мной было написано 10 рецензий, проведено 4 консультации и прочитано 2 лекции «Ф.М. Достоевский о Петре I».

Далее, 5 июня, была проведена внеплановая Всероссийская научно-практическая конференция «Ф.М. Достоевский и русская классика под ударами неофашистов», которую администрация университета пыталась не разрешить, но это не удалось. Эта научная встреча прошла с большим подъёмом: были озвучены 6 докладов и 4 стендовых сообщения; в ней приняли участие учёные из Томска, Ханты-Мансийска, Донецка.

Профессор Е.А. Акелькина озвучила свою точку зрения, почему «Дневник писателя» с его теорией о войнах освободительных и захватнических сегодня так актуален и оказался под ударами «неофашистов».

Доктор исторических наук, профессор В.Л. Кожевин раскрыл единство подходов в осуждении Достоевского советским официозом и сторонниками «отмены русской культуры».

Доктор исторических наук, профессор Д.А. Алисов убедительно показал, как отсутствие методологии истории даёт почву историческим фейкам в информационной войне.

Кандидат исторических наук, директор парка «Россия — моя история» О.А. Безродная выступила против фальсификации исторических событий Второй мировой войны.

Учёный из Донецкого университета М.М. Газизов показал, как творчество Достоевского становится предметом недобросовестной манипуляции в современной массовой культуре.

Все участники конференции заявили о своей солидарности с Донецком и Луганском.

Кандидат филологических наук И.Б. Гладкова представила изданную ООГНБ им. А.С. Пушкина книгу о детях блокадного Ленинграда в Омске.

Природа патриотизма Достоевского была раскрыта в работе кандидата филологических наук Л.Г. Пономарёвой в набросках к неосуществлённой статье Ф.М. Достоевского о России периода Крымской войны.

Творчеству Ф.М. Достоевского и М.А. Булгакова были посвящены выступления аспирантки Д.Н. Поляруш и доктора филологических наук Е.В. Кирийчук.

А работа директора православного благотворительного фонда из Томска Т.С. Фроловой «Гоголь и Булгаков: пророческое служение как ясновидение и разоблачение Зла» публикуется в этом номере журнала.

Завершилась конференция презентацией двух книг омского культуролога, писательницы Т.А. Пятовой «Блокадная купель» и «Правда лишь — грань истины». Эти талантливые книги в жанре «non-fiction» по-новому рассматривают природу неофашизма. Обе книги вызвали огромный интерес.

Было процитировано стихотворение Власа Вересеня «Напутствие деда Ерёмы своему внуку» (из цикла «Я — русский»).

Мы рады и гордимся, что Центру удалось достойно провести эту актуальную конференцию, последнюю — в стенах университета.

А что же будет с Центром Достоевского? Всю первую половину 2022 года учёные, сотрудничающие с ним, вели борьбу за его существование. Спасибо всем, кто поддержал нас, кто направлял письма, запросы на имя С.В. Замятина, прозванного в университете «ликвидатором». На все обращения он отвечал ложью умелых чиновничьих отписок: «Центр не сокращён, а реорганизуется и будет работать не в области науки, но в сферах образования и культуры». Откуда С.В. Замятину, не знакомому со спецификой научной работы, знать, что научные сообщества возникают не по приказу и даже не по решению учёного совета, а вокруг учёных, занимающихся изучением актуальных проблем, результаты которых только потом используются в образовании и популяризируются в культуре. Без этого есть только повторение в обучении чужих вчерашних идей и достижений.



Сегодня в университете, носящем имя писателя, нет ни одного достоевсковеда, и остался только один доктор наук по специальности «Русская литература». Если у вас заболит зуб, вы ведь не пойдёте лечить его к урологу или онкологу, хотя все они кончали медицинский вуз? А в университетском «образовании», видимо, это возможно! Центр Достоевского будет существовать в регионе

при другом вузе и продолжать свою деятельность согласно своему комплексному плану научных междисциплинарных исследований. Может быть, в него придут и студенты университета, которых лишили этой научной школы. Пожелайте Центру успеха! А вот борьба за научную составляющую и научные школы Омского государственного университета продолжается.

Елена Алексеевна Акелькина — доктор филологических наук, профессор, директор Омского регионального центра изучения творчества Ф.М. Достоевского; Омский государственный университет; AkelkinaEA@omsu.ru.

Elena Alekseevna Akel'kina — Doctor of Philology, Professor, Head of the Omsk Regional Center for the Study of F.M. Dostoevsky's Creativity; Omsk State University; AkelkinaEA@omsu.ru.

Статья поступила в редакцию 12.08.2022 г.

Научные конференции

II Всероссийская научно-практическая конференция «Сибирь в ретроспективе реформ: экономика, политика, общество», посвящённая 95-летию со дня рождения учёного-историка Леонида Михайловича Горюшкина 2–3 декабря 2022 г, Новосибирск

Форма участия: очно-заочная.

Язык: русский.

Направления

1. Роль и наследие М.М. Сперанского и его последователей в истории Сибири.
2. Хозяйственное освоение Сибири.
3. Экономическое развитие Сибири (XVIII–XXI вв.).
4. Российские экономические реформы на региональном и локальном уровнях.
5. Деятельность местных органов управления в области социально-экономического развития региона.
6. Проблемы взаимодействия институциональной среды и экономических реформ.
7. Воздействие экономических реформ на индустриальную, аграрную, транспортную, финансовую и социальную сферы.
8. Источники по изучению истории реформ.
9. Историко-правовой аспект экономических и политических реформ.

В дни работы конференции в отделении ГПНТБ СО РАН в Академгородке будет проведён круглый стол, посвящённый памяти одного из учеников Л.М. Горюшкина кандидата исторических наук Сергея Константиновича Канна (1958–2021) — историка, краеведа и библиографа, научного сотрудника ГПНТБ СО РАН

Заявки принимаются до *30 октября 2022 г.* по электронному адресу: gumproblemy@gmail.com с пометкой «Сибирь в ретроспективе реформ».

Участие в конференции и публикация бесплатные

Доклады после рецензирования будут опубликованы в научно-историческом журнале «Сибирский архив».



ПОЛИТИКА. ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ

УДК 553:338.28
ГРНТИ 38.01.75

К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ГЕОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АУДИТ В РОССИИ

А.В. Третьяков

Национальная ассоциация по экспертизе недр

Россия, 115054, г. Москва, Б. Строченовский пер., д. 7; info@naen.ru



В статье поднимается вопрос об организации современной российской системы геолого-экономического аудита и его ежегодного проведения. Она необходима для того, чтобы освободить важный механизм аудита недропользования от доминирования и диктатуры других стран, обеспечить объективную, прозрачную оценку, предоставляющую доступ к международным рынкам капитала. Россия обладает крупнейшими природными запасами, компетенциями в их изучении и учёте, а также колоссальным опытом экспертизы. Сегодня многие американские компании якобы ушли с российского рынка, на самом же деле они зарегистрировали новые аудиторские компании с непохожим российским названием, что представляет определённую угрозу национальной безопасности. Автор предлагает меры по организации системы независимого аудита в сфере недропользования в России.

Ключевые слова: геолого-экономический аудит, независимость аудитора, суверенитет, недропользователь, некоммерческие организации, национальная безопасность.

ISSUE OF NATIONAL SECURITY: GEOLOGICAL AND ECONOMIC AUDIT IN RUSSIA

A.V. Tretyakov

National Association for Subsoil Expertise

Russia, 115054, Moscow, per. B. Strochenovsky, 7; info@naen.ru

The article raises the issue of arranging a modern Russian system of geological and economic audit and its annual conduction. The author claims it is necessary in order to disengage the important mechanism of subsoil use audit from the dominance and dictatorship of other countries, and to give an objective, transparent assessment that provides access to international capital markets. Russia has the largest natural reserves, competencies in their study and accounting, as well as significant experience in expertise. Today, many US based companies have allegedly left the Russian market, but in fact they have registered new audit companies with a different Russian name, which poses a certain threat to national security. The author proposes measures to arrange an independent audit system in subsoil use in Russia.

Keywords: geological and economic audit, auditor independence, sovereignty, a subsoil user, non-profit organizations.



Согласно Распоряжению Правительства РФ от 22 декабря 2018 г. № 2914-р «О стратегии развития минерально-сырьевой базы РФ до 2035 г.», при разработке которого учтены Указы №№ 176, 203, 208 Президента Российской Федерации В.В. Путина, стратегической целью развития минерально-сырьевой базы является создание условий для устойчивого обеспечения минеральным сырьём социально-экономического развития и поддержания достаточного уровня экономической и энергетической безопасности Российской Федерации. Достижение указанной цели осуществляется на основе наращивания минерально-сырьевой базы за счёт увеличения инвестиционной привлекательности геологоразведочных работ всех стадий, роста качества прогнозирования и поисков новых месторождений, а также повышения эффективности освоения известных, в том числе неразрабатываемых, месторождений путём внедрения современных технологий переработки, обогащения и комплексного извлечения полезных ископаемых.

В значительной мере поставленные цели могут быть достигнуты посредством развития российской суверенной системы геолого-экономического аудита, которая способствует:

- проведению геолого-экономической оценки запасов месторождений полезных ископаемых;
- развитию высоколиквидной минерально-сырьевой базы;
- повышению инвестиционной привлекательности и обеспечению устойчивого притока внебюджетных инвестиций в т. ч. в геолого-разведочные работы;
- росту эффективности освоения и совершенствованию применяемых технологий и их внедрению;
- росту качества прогнозирования;
- обеспечению рационального недропользования;
- качественному улучшению системы информационного обеспечения недропользования, мониторинга и контроля развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации, внедрению современных методов анализа и интерпретации накопленной геолого-геофизической и геохимической информации для решения задач прогнозирования;
- вовлечению в освоение отходов горнопромышленного производства;
- разработке и внедрению современных геолого-экономических методик ускорен-

ной переоценки запасов полезных ископаемых на основе рыночных требований;

- трансферу зарубежных технологий в области прогнозирования, поисков и оценки месторождений полезных ископаемых, их внедрению в практику отечественной геолого-разведочной отрасли;

- разработке и совершенствованию технологий рентабельной добычи и переработки низкокачественных руд остродефицитного и высоколиквидного минерального сырья.

Реализация утвержденной Правительством РФ стратегии развития, а также снижающееся качество балансовых запасов выводит развитие российской системы геолого-экономического аудита на первый план.

Геолого-экономический аудит — негосударственная независимая геолого-экономическая проверка, включающая процедуру нормативно-правового соответствия деятельности пользователей недрами, связанной с геологическим изучением, использованием и охраной недр, — условиям лицензий на право пользования недрами, законодательным и нормативным требованиям в сфере недропользования, технологических и технических решений влияющих на экономическую эффективность, рекомендаций по повышению финансовых результатов использования участков недр в хозяйственном обороте. К геолого-экономическому аудиту относится также проверка достоверности технической отчётности предприятия и соответствия его производственной деятельности нормативным правовым актам и техническим требованиям.

Аудиторы данной сферы не занимаются геологоразведочными работами, они используют имеющиеся материалы (геологические, технологические, технические и экономические т. д.) и на их основе делают выводы о количестве ресурсов и запасов, а также стоимостной оценке полезных ископаемых на месторождении.

Геолого-экономический аудит проводится по инициативе:

- недропользователя в целях проверки соблюдения им требований и выработки соответствующих корректирующих мер, повышающих эффективность использования недр, при раскрытии информации перед акционерами и повышении доверия со стороны инвесторов, при расчёте капитализации и т. д.;
- потенциального пользователя недр с целью выбора оптимального объекта недро-



пользования, выставленного на конкурс или аукцион;

– органов исполнительной власти, финансовых, кредитных и других заинтересованных органов по согласованию с недропользователем;

– органов государственного контроля в сфере недропользования.

Почему государство не может выступать в качестве аудитора?

Отдельного внимания требует независимость аудитора — требование, согласно которому аудитор не является сотрудником государственного учреждения и не подчиняется контрольно-ревизионным органам, не состоит в какой-либо связи с проверяемой организацией. Аудитор строго соблюдает федеральные стандарты, а также стандарты организации аудиторов, не имея с проверяемыми предприятиями никаких имущественных или личных интересов. Сам принцип независимости в аудите ставится во главу, на уровне установления сущности аудита.

Нередко возникает вопрос касательно возложения аудиторских функций на государственные органы, поэтому разберём ниже, почему данный подход не жизнеспособен и не прижился в международной практике.

Вопрос независимости и конфликта интересов. Государственные органы не могут быть абсолютно независимы, так как они являются частью государства в целом и порядок их создания подразумевает степень зависимости от государственных органов законодательной власти при создании. Определённая доля зависимости существует и при последующем функционировании государственных контрольных органов в части обеспечения интересов законодательных (представительных) органов, и, как следствие, интересов общества в целом. Государство имеет множество связей с проверяемой организацией, которые так или иначе влияют на оценку. Необходимо учитывать и тот факт, что отечественная система была сформирована в плановой централизованной экономике и поэтому ориентирована на инвентаризацию запасов. Государство на сегодняшний день преследует цель поставить на баланс как можно больше запасов, невзирая на экономическую целесообразность их извлечения на текущий момент в условиях постоянно меняющегося рынка. Порой доходит до

того, что количество экономически целесообразных ресурсов из поставленных государством на баланс запасов достигает всего 30 процентов, что в свою очередь, сильно искажает реальное количество приносящих доход запасов, находящихся на балансе государства. И это только один из примеров влияния заинтересованности государства и государственных органов на оценку запасов.

Вопрос ответственности и конкурентности. При выполнении государственного геолого-экономического аудита не может быть никакой ответственности, кроме административной или уголовной, при этом конкуренция отсутствует как таковая. В случае ошибки при государственном аудите риски в виде возмещения ущерба или переделывания работы ложатся на государственный бюджет. В свою очередь аудиторские организации или индивидуальные аудиторы, осуществляющие деятельность по проведению геолого-экономического аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, не могут состоять на службе в государственных органах, за исключением лиц, занимающихся научной или преподавательской деятельностью, а также допускать любые факторы, ставящие под сомнение его независимость и незаинтересованность в оценке. Между аудиторскими компаниями и экспертами, работающими в них, существует здоровая конкуренция и налагается ответственность за выполненные работы перед экспертным сообществом и регулятором в форме рейтинга, выявляющего компетентность, а также применяемых мер в виде штрафов с исправлением выполненной работы или дисквалификации из рейтинга аудиторов компании/лиц, принимавших участие в оценке с выявленными нарушениями. Деятельность аудиторов, как и любая предпринимательская деятельность, подлежит обязательному страхованию.

Вопрос унификации, стандартизации и взаимопризнания на международном уровне. Государственная система аудита обязана уживаться с остальными нормативными документами, из-за чего у каждой страны будет своя собственная система (или даже несколько дублирующих друг друга систем) в рамках исторически сложившихся прецедентов в нормотворческом процессе. Следовательно, привести страны мира к единой системе регулирования с одинаковыми правилами невозможно. В случае навязывания унификации это будет воспринято как угроза суверенитету каждого из



государств. А некоммерческие организации, следящие за соблюдением Кодекса Этики и осуществляющие регуляторные функции, могут успешно приводить международное взаимодействие к единому унифицированному формату и благодаря этому, понимая и говоря между собой на одном профессиональном языке, способствуют возникновению взаимодоверия, взаимопонимания и взаимопризнания.

Вопрос целесообразности введения государственного аудита. Единственное присутствие государства в качестве аудитора было осуществлено путём создания контрольных государственных органов Федеральным Собранием РФ посредством Счётной палаты с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства для осуществления внешнего государственного аудита (контроля) за использованием государственных бюджетных средств всех уровней власти. В задачи Счётной палаты входят организация и осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета и аудит реализуемости и результативности достижения стратегических целей социально-экономического развития Российской Федерации. В данном случае целесообразно было отдать функцию аудита государству, и эта практика является международной (Лимская декларация руководящих принципов контроля). В случае, если геолого-экономический аудит будет осуществляться государством, это приведёт к целому ряду негативных последствий для государства и недропользователей:

1) огромные затраты со стороны государственного бюджета и необходимость в расширении штата госслужащих;

2) компании снова будут вынуждены заказывать аудит у иностранных аудиторов, действующих в рамках международно признанных стандартов;

3) российский стандарт, уже получивший признание, — Кодекс Национальной ассоциации по экспертизе недр (НАЭН), не будет развиваться, а вместе с ним российская система аудита;

4) из-за заказа аудита у иностранных аудиторов, останутся прежние вытекающие из этого проблемы: утечка секретной информации, диктатура правил другими странами, занижение экономически целесообразных запасов и как следствие капитализации компаний и т. д.

Отличия отечественной системы подсчёта запасов от международной

Пока отечественная система ориентирована на инвентаризацию и документирование максимального количества запасов, независимо от сложности и возможности их извлечения, международная система исходит из нужд рынка и построена на принципах обеспечения инвестиционной прозрачности и стандартизации отчётности горных компаний о минеральных активах перед инвесторами для определения последними экономической целесообразности эксплуатации месторождений.

Отличия систем выразились в разных подходах к классификации запасов полезных ископаемых. Поэтому отечественным компаниям, выходящим на международные рынки, требуется перевод количественной оценки запасов, выполненный по отечественным правилам, в количественную оценку запасов, включающую экономическую целесообразность, выполненную по международным стандартам, и проверка правильности данного перевода признанными на международных биржах инжиниринговыми аудиторскими фирмами, работающими в сфере геолого-экономического аудита.

Таким образом, под геолого-экономическим аудитом или аудитом запасов понимается проверка достоверности данных технических и других отчетов компаний о величине ресурсов и запасов полезных ископаемых. Он заключается в проверке достоверности (*due diligence*) количественной оценки ресурсов и запасов полезных ископаемых. Данная проверка является обязательной процедурой перед совершением любых крупных сделок с горными компаниями, листингом, определением капитализации и в других случаях.

Российские компании, заказывающие геолого-экономический аудит по международным стандартам, ожидают, что после его проведения их капитализация серьёзно возрастёт в связи с появившейся стоимостной оценкой части имущества, располагающейся в недрах, признаваемой международными финансовыми институтами. После проведения геолого-экономического аудита данные о ресурсах и резервах используются компаниями для отчётности перед акционерами, планирования деятельности и осуществления операций с ценными бумагами и операциями на биржах.



Геолого-экономический аудит в России сегодня

В России официально процедура геолого-экономического аудита не проводится. В связи с отсутствием полноценной системы аудита с международным признанием российские компании, выходящие на международные рынки, были вынуждены обращаться к признанным на финансовых рынках западным аудиторским фирмам для проведения аудита минерально-сырьевых ресурсов. Однако сейчас в России существуют все необходимые звенья для создания самодостаточной российской системы геолого-экономического аудита:

1) российские стандарты — Кодекс НАЭН (по твёрдым полезным ископаемым) и «Системы управления углеводородными ресурсами» на основе принятой PRMS (по углеводородам) за рубежом;

2) российские некоммерческие организации в лице Ассоциации организаций в области недропользования «НАЭН» и Межрегиональной общественной организации «Научно-техническое общество нефтяников и газовиков имени академика Губкина»;

3) российские компании, выполняющие геолого-экономический аудит на соответствующем международном уровне — IMC Montan, ЭГЭЭР;

4) российские профильные вузы;

5) российские страховые компании, готовые страховать профессиональную ответственность геолого-экономических аудиторов.

Тем не менее, государство не оказывает должную поддержку отечественным некоммерческим организациям, стандартам и компаниям в сфере аудита, возможно, в связи с недостаточной осведомлённостью в рамках данной сферы деятельности. Поддержание такого неведения лоббируется иностранными компаниями, которым выгодно данное положение дел. По этим причинам российская система аудита не используется, и вся система остаётся на предшествующем уровне развития. Сегодня крупнейшие компании страны всё также игнорируют существование российской системы аудита, проводя аудит в иностранных компаниях, не пользуясь российскими стандартами, поддерживая членство своих сотрудников в иностранных общественных организациях (в т. ч. SPE), тем самым они:

- платят за аудит американским организациям, пополняя их казну и развивая экономику США;

- укрепляют зависимость России от оценки других стран;

- передают секретные особо ценные разведанные, получаемые в ходе аудита в неконтролируемое пользование в т. ч. недружественных стран;

- уничтожают российские ассоциации и профессиональные сообщества экспертов отсутствием поддержки;

- оставляют российскую систему аудита в состоянии зародыша;

- позволяют иностранным аудиторам занижать капитализацию всех российских компаний и активы государства в целом;

- повышают собственные и государственные затраты из-за сохранения и поддержания системы с дублированием аудитов.

Сегодня в России добывающие компании одну и ту же процедуру в рамках четырёх разных процессов, подсчёт запасов ведут для формирования бизнес-планов, проведения международного аудита по требованиям банков и бирж, госэкспертизы запасов для согласования проектной документации в Государственной комиссии по запасам, при обосновании налоговых льгот с Минфином и Минэнерго. В каждом из них получают разные оценки рентабельных запасов и профиля добычи. Дальнейшее внедрение и унификация российской системы национального аудита запасов позволит сблизить оценки в рамках этих процессов, убрать избыточные административные барьеры, а также снизить расходы недропользователей и государства за счёт исключения дублирующих процедур и функций.

Российские стандарты для проведения геолого-экономического аудита

1. *По твёрдым полезным ископаемым* — Кодекс НАЭН. Единственным международно признанным российским национальным стандартом, в соответствии с которым может проводиться аудит ресурсов и запасов твёрдых полезных ископаемых, на территории России и мире является Кодекс НАЭН (признанный CRIRSCO и ГКЗ РФ). Кодекс был разработан АООН «НАЭН» — некоммерческой организацией, выступающей в роли международно признанной «Национальной организацией по



отчётности» (National Reporting Organisation, далее NRO) от России, отвечающей за разработку кодексов, стандартов и руководств по отчётности о твёрдых полезных ископаемых. Основной целью НАЭН является формирование сообщества профессиональных участников экспертной деятельности для обобщения передового опыта и распространения знаний и инноваций в области геологического изучения и экспертизы недропользования, а также содействие развитию российской системы геолого-экономического аудита, в том числе посредством развития и внедрения национального суверенного международно признанного Кодекса НАЭН. Необходимо отметить, что согласно международным правилам, от каждой страны может быть утверждена только одна NRO входящая в состав CRIRSCO.

Ключевые моменты в выборе международной системы CRIRSCO в качестве основополагающей при разработке Кодекса НАЭН:

➤ CRIRSCO не присваивает профессиональные квалификации и не ведёт реестр компетентных лиц/экспертов (вопросы относятся к компетенции каждой NRO и/или входящих в неё RPO);

➤ орган управления состоит из членов CRIRSCO, которые в свою очередь выдвигаются NRO каждой из стран (не более двух членов от каждой страны);

➤ кодекс каждой из стран утверждается на языке страны, для исключения двойной трактовки, а также для гармонизации с внутренними нормативными документами каждой из стран;

➤ задача CRIRSCO поощрять дальнейшее развитие международного признания компетентных лиц/экспертов;

➤ CRIRSCO остаётся вне политической плоскости и сосредоточена исключительно на взаимодействии в профессиональном поле в рамках международных стандартов отчётности о запасах твёрдых полезных ископаемых;

➤ членство РФ позволило максимально гармонизировать не только стандарты российской аудиторской отчётности с международными, но и классификацию ГКЗ, путём создания Кодекса НАЭН.

Главные принципы действия и использования Кодекса НАЭН — это прозрачность, материальность и компетентность.

• *Прозрачность* требует, чтобы технический отчёт содержал достаточную информа-

цию, ясную и однозначно понимаемую, чтобы пользователь смог понять отчёт и не был введён в заблуждение.

• *Материальность* требует, чтобы технический отчёт содержал всю необходимую информацию, а инвесторы могли бы найти в отчёте все данные, чтобы принять аргументированное и взвешенное суждение о ресурсах и запасах полезных ископаемых.

• *Компетентность* требует, чтобы технический отчёт был основан на работе, ответственность за которую несёт достаточно квалифицированное и опытное лицо, связанное профессиональным этическим кодексом.

Статус кодекса и уровень компетенций экспертов признаются Бразилией, Индией, Турцией, Колумбией, Австралией (Австралазией), США, Канадой, Объединённой Европой, Бразилией, Чили, ЮАР, Россией, Казахстаном, Монголией, Индонезией. В ближайшее время список пополнится такими странами, как Китай, Филиппины и Кыргызстан. А также организациями (в т. ч. через взаимное признание CRIRSCO): European Federation of Geologists (EFG); Geological Society of London; Institute of Materials, Minerals, and Mining; Institute of Geologists of Ireland; Fennoscandian Association for Metals and Minerals Professionals; Iberian Mining Engineers Board; управлением по финансовому регулированию и надзору Великобритании (FCA); Всеевропейским комитетом по стандартам отчётности о запасах и ресурсах ТПИ (PERC); Чилийской горной комиссией (Commission Minera); Южно-Африканским комитетом SAMREC/SAMVAL; Горно-металлургическим и геологоразведочным обществом США (SME); Австралийским комитетом JORC; Канадской комиссией по регулированию рынка ценных бумаг (CSA); комитетом CRIRSCO и многими другими.

Российская система экспертизы ГКЗ исторически настроена на проверку данных, представленных в отчётах, с подсчётом запасов, на соответствие отраслевым стандартам и руководствам и не ставит под сомнение их надёжность или полноту. Проводимая проверка правильности реализации методических инструкций представляет собой редакционный подход к анализу геологических данных. В противовес этому геологический аудит, выполненный по российскому Кодексу НАЭН в рамках публичной отчётности CRIRSCO, направлен на выявление специфических про-



блем, связанных с особенностями конкретного месторождения и его геологией, и соответствующую корректировку применяемых инструкций. Данные бурения и хорошо составленная, проверенная база данных — первостепенный фундаментальный актив компании и проекта. Независимо от необходимости подготовки публичного отчёта с целью привлечения финансирования, любой компании необходим незави-

симый аудит в соответствии с международными Кодексом НАЭН, чтобы убедиться, что моделирование ресурсов месторождения основано на точных, правильных и надёжных данных. Без качественных данных у компании не будет надёжно обоснованных минеральных ресурсов или запасов руды, что приведёт к неудовлетворительным результатам проекта на стадии отработки полезных ископаемых.

Различия в подходах к завершению данных в рамках публичной отчётности CRIRSCO и в составе экспертизы Государственной комиссии по запасам полезных ископаемых (ГКЗ)

Этапы заверки данных	Аудит для публичной отчетности	Экспертиза ГКЗ
Посещение участка месторождения	Посещение месторождения обязательно	Посещения не проводятся
Аудит сбора данных	Процедуры сбора данных проверяются на соответствие передовой отраслевой практике в соответствии с суждениями QP / CP	Процедуры сбора данных анализируются по отчёту и проверяются на соответствие отраслевым методическим документам и требованиям
Сличение данных	Не менее 10 % данных сличаются с первичными материалами	Выборочное сличение с первичными материалами
Результаты QA/QC	Проверка на соответствие первичной документации и аналитическим протоколам, аудиты пробоподготовки и аналитической лаборатории	Стопроцентная проверка данных, представленных в отчёте, если не выявлено расхождений с методическими документами или грубых ошибок
Проверка базы данных	Неотъемлемая часть аудита	Не регулируется

2. По углеводородному сырью — «Система управления углеводородными ресурсами» на основе международно признанной PRMS. Научно-техническое общество нефтяников и газовиков имени академика И.М. Губкина — ведущая экспертно-технологическая ассоциация России в сфере недропользования углеводородного сырья. Данная общественная организация во взаимодействии с научно-техническим экспертным сообществом РГУ нефти и газа им. Губкина и других профильных вузов, а также АООН «НАЭН» выпустило редакцию национальной суверенной «Системы управления углеводородными ресурсами» на основе PRMS, отвечающую всем требованиям международных стандартов, отражающую объективный комплексный подход, начиная с зарождения системы учёта, контроля, классификации и разработки месторождений углеводородов. Адаптация PRMS в национальную «Систему управления углеводородными ресурсами», которая является наиболее распространённой в мире системой оценки запасов углеводородов, при-

знанной общемировым стандартом геолого-экономической оценки запасов и ресурсов углеводородов, позволит обеспечить необходимым уровнем раскрытия информации все отечественные отраслевые компании и пользуется необходимым языком для взаимопонимания по проектам со странами, в том числе с не присоединившимся к санкциям против РФ. В настоящее время ведётся работа по дальнейшей интеграции СУУР/PRMS на территории РФ и международной арене.

НТО НГ ведёт деятельность на территории Российской Федерации с 1933 года, в том числе в сфере недропользования. К 1991 году общество охватывало более одной тысячи коллективных членов — ведущих предприятий и организаций нефтегазовой отрасли и около 200 тысяч членов, работавших в 46 краевых и областных отделениях общества и 13 республиканских организациях СССР. В настоящее время Межрегиональное НТО нефтяников и газовиков представлено региональными отделениями в Москве, Волгограде, Ханты-Мансийске, Ноябрьске, Когалыме, Перми,



Усинске, Оренбурге, Альметьевске, Иркутске охватывает более 1000 членов. Одним из основных направлений деятельности НТО НГ является проведение независимой общественной экспертизы. При проведении процедур по разработке геолого-экономического аудита при разведке и добыче углеводородов, эксперты данной общественной организации замещают собой экспертов SPE (Союз инженеров нефтяников), развившейся на территории РФ за последнее время, со штаб-квартирой в Техасе.

Иностранные геолого-экономические аудиторы в России сегодня

Веками западные страны внедряли рычаги управления финансовыми рынками. Для того чтобы получить инвестиции, недропользователь должен подтвердить свои запасы — предоставить банку аудиторское заключение. На этом ключевом узле сидят американские компании *Gaffney, Cline & Associates, Sproule, Miller and Lents, Ltd., DeGolyer and MacNaughton, Ryder Scott, Netherland, Sewell & Associates Inc. (NSAI), Lloyd's Register (LR), Evolution Resources, Cawley, Gillespie & Associates Inc. (CG&A) и другие*. Американские аудиторы обеспечивают доступ к американскому рынку капитала через управляемую ими систему, и это логично. Но азиатские финансовые центры играют в мире всё большую роль, и совершенно непонятно, почему нигерийский недропользователь в работе с шанхайским банкиром не может обойтись без аудиторского заключения, подписанного американцами. А тем более недропользователь российский.

Сегодня многие американские компании *de jure* ушли с российского рынка, на самом же деле — зарегистрировав новые аудиторские компании с непохожим российским названием. Однако эти компании *de facto* всё так же служат чужим интересам и поддерживают зависимость российских компаний и России в целом; отправляют отчётность о проделанной работе и ценные, а порой и секретные данные в виде отчётов своим головным иностранным компаниям; диктуют необходимость работы по иностранным стандартам, которые в то же время находятся на том же международном уровне признания, что и российские стандарты; определяют

членство в иностранных некоммерческих экспертных организациях, все так же отрицая существование российских.

Потенциал российской геолого-экономической системы

Российская Федерация, обладая собственным международно признанным механизмом верификации запасов (в виде Кодекса НАЭН, СУУР/PRMS и российских аудиторских компаний) в рамках собственного интереса и интереса компаний должна способствовать его укреплению на своей территории. Термин «суверенный аудит» точно отражает суть вопроса: вопрос, касающийся обеспечения суверенного развития отраслей, вне контроля и давления со стороны иностранных государств, и шире — вопрос обеспечения сырьевого суверенитета государства.

Смысл внедрения, поддержки и развития собственной российской системы суверенного аудита запасов заключается в том, чтобы освободить этот важный механизм аудита недропользования от доминирования и диктатуры других стран для обеспечения нашей страны объективной и прозрачной оценкой, понятной каждому и предоставляющей доступ к международным рынкам капитала.

Банки являются посредниками. Для эффективности системы, в ней в первую очередь должны учитываться интересы покупателя. Стратегический покупатель российских ресурсов находится за рубежом. Созданная российская система геолого-экономического аудита обеспечит объективное международное признание запасов российских недропользователей, одновременно привлекая инвесторов со всего мира прозрачностью и обоснованностью принимаемой оценки. Поэтому создание именно международной национальной системы было единственным правильным путём решения задачи, которую удалось успешно осуществить.

Вполне ожидаемо, что Россия будет первой страной, предпринявшей первые шаги к суверенитету в сфере аудита. Сделает она это не только потому, что существование в рамках прежней парадигмы более не является возможным, но и потому, что именно у РФ есть и крупнейшие запасы, компетенции в их изучении и учёте, огромное экспертное и научное сообщество, а также колоссальный



опыт, существенно опережающий многие страны. Поддержка, развитие и дальнейшее внедрение российской системы геолого-экономического аудита будет стратегическим достижением в борьбе за суверенитет нашей страны в отношении запасов на российской территории. Опыт России в качестве примера заинтересует самые разные страны, в первую очередь страны ЕАЭС, а после и всё международное сообщество.

Необходимость развития российской системы геолого-экономического аудита и его ежегодного проведения обусловлена:

1) получением достоверной информации о ресурсной базе и запасах полезных ископаемых компании, о количестве рентабельных запасов и их стоимостной оценке на текущий период;

2) поддержанием транспарентности между организациями и их акционерами;

3) возможностью прогнозирования количества запасов и их стоимости для принятия своевременных мер по корректировке технологий добычи в целях рационального недропользования;

4) оценкой экономики и эффективности технических и технологических решений на действующих и проектируемых объектах на основе комплексного изучения отдельных операций, технологических схем и т. п.;

5) объективным и справедливым международным признанием запасов российских недропользователей;

6) ростом капитализации организаций в связи с появившейся оценкой части имущества, располагающегося в недрах, признаваемой международными финансовыми институтами;

7) сохранением режима необходимой секретности на часть информации, добытой в процессе аудита на территории РФ;

8) освобождением российской системы аудита недропользования от доминирования и диктатуры других стран, достижением суверенности;

9) развитием и совершенствованием собственной системы геолого-экономического аудита, включающей профильные вузы, некоммерческие организации и ассоциации, аудиторские компании, экспертов/компетентных лиц, нормативную базу;

10) повышением инвестиционной привлекательности компаний;

11) снижением расходов недропользователей и государства за счёт исключения дублирующих процедур и функций;

12) получением в результате геолого-экономического аудита данных, служащих основой для разработки и корректировки энергетической стратегии России, а также долгосрочной программы поисков и разведки месторождений;

13) созданием единой информационной модели с возможностью отслеживания в реальном времени капитализации компаний, добычи, запасов и множества других характеристик, позволяющих, используя искусственный интеллект, прогнозировать добычу в рамках текущих участков, построения прогноза на близлежащих территориях, прогнозировать изменения добычи и её экономической целесообразности и рациональности использования недр, моделируя различные технологии;

14) возможностью прогнозирования текущей и будущей загруженности логистических цепочек поставки полезных ископаемых, а также определения наиболее подходящих мест для дальнейшего размещения перерабатывающих заводов, обогатительных фабрик и т. п.

Условия развития системы аудита в сфере недропользования в России

С целью унификации требований по отчётности добывающих компаний необходимо ввести систему отчётности по кодексу НАЭН (CRIRSCO) для твёрдых полезных ископаемых и СУУР (PRMS) для углеводородного сырья, которая обеспечит принятые за рубежом стандарты раскрытия информации. Для практического внедрения предлагаемой инициативы будет достаточным внесение изменений в некоторые положения Банка России.

С целью выстраивания устойчивой системы геолого-экономического аудита запасов в России в рамках импортозамещения при выборе аудитора в первую очередь необходимо отдавать предпочтение российским аудиторским компаниям, работающим по российскому национальным суверенным международно признанным Кодексу НАЭН для твёрдых полезных ископаемых и СУУР (PRMS) для углеводородного сырья.

С целью развития российской суверенной системы геолого-экономического аудита



необходимо поддерживать и развивать российские профильные некоммерческие организации в лице АООН «НАЭН» и НТО НГ им. Губкина, занимающиеся как развитием и по-

пуляризацией российских стандартов (Кодекс НАЭН и СУУР), так и развитием российского научно-экспертного сообщества, исчисляемого тысячами экспертов по всей России.

Источник: сайт Ассоциации организаций в области недропользования «Национальная ассоциация по экспертизе недр». URL: <https://naen.ru/press-center/novosti/geologo-ekonomicheskii-audit-v-rossii/>

Reference: website of the Association of organizations in the field of subsoil use "National Association for the Expertise of Subsoil". URL: <<https://naen.ru/press-center/novosti/geologo-ekonomicheskii-audit-v-rossii/>>

Андрей Викторович Третьяков — директор Национальной ассоциации по экспертизе недр, а также член Комитетов РСПП по финансовой политике, ТПП РФ по энергетической стратегии и развитию топливно-энергетического комплекса, ТПП РФ по драгоценным металлам и драгоценным камням.

Andrey Viktorovich Tretyakov — Head of the National Association for Subsoil Expertise, Member of the RSPP Committees on Financial Policy, the Russian Chamber of Commerce and Industry for Energy Strategy and the Development of the Fuel and Energy Complex, and the Russian Chamber of Commerce and Industry for Precious Metals and Precious Stones.

Статья поступила в редакцию 14.09.2022 г.

Научные конференции

Международная научно-практическая конференция «СССР как попытка построения новой коммунистической цивилизации»

22 декабря 2022 г., Москва

Форма участия: очная и дистанционная.

Язык: русский.

Организатор: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»).

Направления

1. От христианских ценностей к моральному кодексу коммунизма: нереализованные надежды.
2. Коммунистическая цивилизация и современный миропорядок.
3. Проблемы строительства экономики новой цивилизации: от коммунистических идеалов до цивилизации знания и риска.
4. Межнациональные отношения в СССР: братство народов и скрытая угроза.
5. СССР как межнациональный проект: проблемы и уроки.

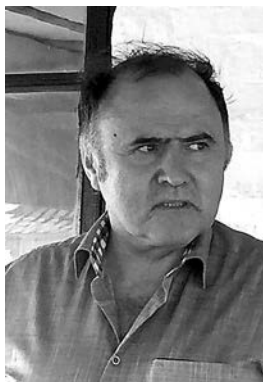
Участие в конференции в качестве участника возможно при наличии доклада или презентации. Для участия в конференции необходимо заполнить анкету участника и направить её на электронный адрес izdimc@mail.ru. Заявки принимаются до 1 декабря.

Место проведения: г. Москва, Ленинский проспект, ½, стр.1, АНО ВО «Университет мировых цивилизаций», актовый зал (ауд. 207). Начало регистрации – 9 часов 00 минут. Начало работы секций – 14 часов 00 минут. Подробная информация о конференции размещена на официальном сайте АНО ВО «ИМЦ» по адресу: www.imc-i.ru.



УДК 354+378.1
ГРНТИ 14.35.07

ПРОЩАНИЕ С БОЛОНСКИМ ПРОЦЕССОМ: ЧТО ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?



О.М. Рой

*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,
Россия, 644077, г. Омск, пр. Мира, 55 А*

Омский дом учёных

Россия, 644099, г. Омск, ул. Певцова, 13

В статье оцениваются последствия, связанные с выходом России из Болонского процесса, подводятся итоги развития отечественного высшего образования в тот период, когда российские университеты участвовали в интеграции в систему европейского высшего образования. Отмечаются недостатки в системе государственного регулирования формирования профессиональных кадров, определяются перспективы развития высшей школы на среднесрочный период. На примере Омской области проводится оценка адаптивности системы высшего образования к внутренним и внешним условиям развития региона.

Ключевые слова: высшее образование, Болонский процесс, университеты, Омская область, инженерная подготовка, социально-экономическое направление подготовки.

FAREWELL TO THE BOLOGNA PROCESS: WHAT IS THE FUTURE DAY PREPARING FOR US?

O.M. Roy

F.M. Dostoevsky Omsk State University,

Russia, 644077, Omsk, Prospect Mira, 55 A

City Public Organization "Omsk House of Scientists"

Russia, 644099, Omsk, ul. Pevtsova, 13

The article assesses the consequences associated with Russia's withdrawal from the Bologna process. The author sums up the development of domestic higher education in the period when Russian universities participated in the process of integration into the European higher education system. He underlines weaknesses in the system of the state regulation of the processes of professional personnel formation, and determines the prospects for the development of higher education in the medium term. In the example of the Omsk region, the author makes an assessment of the adaptability of the higher education system to the internal and external conditions of the region's development.

Keywords: higher education, Bologna process, universities, Omsk region, engineering training, socio-economic training.

В мае 2022 года министром науки и высшего образования В. Фальковым было объявлено об отходе от принципов Болонской системы, которая определяла тенденции развития отечественной высшей школы последние два десятилетия. Несмотря на то что в министерстве также подтвердили сохранение двухуровневого высшего образования бакалавр/магистр, становится очевидным, что отечественное высшее образование ожидают в будущем серьёзные изменения. Отход от принципов Болонской системы существенно ограничит академическую мобильность, что не позволит выпускникам российских вузов про-

должить образование за рубежом на следующей ступени обучения. Однако ради справедливости следует сказать, что и в условиях действия Болонского процесса выпускники наших вузов имели определённые ограничения и вынуждены были после российского бакалавриата снова поступать на первые курсы европейских университетов. Да и многие принципы европейской системы (индивидуальные траектории обучения зачётные единицы) слабо сочетались с особенностями российской системы образования, из-за чего многие рассматривали Болонский процесс просто как чисто двухуровневую систему образования



бакалавр/магистр. В то же время и без Болонского процесса европейские и американские вузы будут испытывать потребность в приглашении талантливых российских выпускников в свои лаборатории. Поэтому выход из Болонского процесса России вряд ли сильно скажется на тенденции «утечки умов».

Наиболее ожидаемые изменения в отечественном высшем образовании можно назвать уже сейчас: расширение подготовки специалистов ИТ-сферы, развитие и модернизация инженерного образования, повышение роли биотехнологий и фармацевтики и пр. Новая реальность, открывающаяся перед российским высшим образованием, уже сегодня диктует необходимость протестировать те проблемы, с которыми страна столкнётся в ближайшем будущем в процессе реорганизации сложившейся системы образования с намерением компенсировать потери, которые она понесёт в связи с отказом от сотрудничества с российскими вузами ведущих европейских университетов.

Становление высшего образования в России

Высшее образование всегда было привлекательным для россиян. До 90-х гг. XX в. поступление в вуз представлялось предметом мечтаний для многих выпускников советских школ. По сведениям официального сайта Минобрнауки, высшее образование в России было представлено в 70-е гг. 514 вузами с 2,8 миллионами студентов. Однако уже в 1990 г. число вузов увеличилось до 2 797, включая филиалы. А студентов в 2008 г. насчитывалось уже 7,5 миллионов человек. Объяснить этот рост можно несколькими причинами. Во-первых, развалом системы среднего профессионального образования — техникумов и профессиональных училищ, потенциальные абитуриенты которых отправились получать ставшее доступным высшее образование. Во-вторых, новая рыночная экономика потребовала увеличения значительной доли специалистов, способных организовать небольшие предприятия и квалифицированно вести предпринимательскую деятельность. Не случайно, что наибольший прирост студентов пришёлся на направления экономики и менеджмента. В-третьих, сокращение бюджетного финансирования вузов в начале 90-х гг. сопровождалось предостав-

лением значительных свобод для осуществления предпринимательской деятельности самими вузами, что проявилось в стремительном расширении сферы дополнительного бизнес-образования, номенклатуры предоставления вузами коммерческих услуг и пр.

Кроме того, были существенно снижены требования к получению образовательной лицензии в вузах, не имеющих для этого никаких оснований. В стране на базе металлургических институтов стали появляться юридические факультеты, а технические вузы стали расширять номенклатуру социально-экономических и гуманитарных направлений. Всё это привело к заметному снижению качества образования и перепроизводству невостребованных рынком труда специалистов. И поэтому, начиная с 2010-х гг., в стране началось значительное сокращение вузов, студентов и профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время в России, по данным мониторинга 2021 г., насчитывается 1222 организации высшего образования: из них 530 филиалов, 10 федеральных университетов, 29 НИУ, 21 участник проекта 5-100. 906 из них являются государственными и муниципальными, а 316 — частными. В этих учреждениях обучается 4080 тыс. студентов, в том числе 2462 тыс. чел. на очной форме обучения и 1937 тыс. чел. за счёт бюджетных средств. 32,1 % от численности всех студентов обучается инженерному делу; 11,6 % — здравоохранению; 6,13 % — математическим и естественным наукам; 28,4 % — наукам об обществе, образованию; педагогическим наукам — 9,21 %; гуманитарным наукам — 5,8 %.

С каждым годом численность студентов в российских вузах падает. Даже по сравнению с 2019 г. число студентов сократилось с 4174 тыс. до 4080 тыс. чел. Особенно удивительно, что несмотря на небольшое увеличение доли студентов, обучающихся по инженерным наукам, снизилась доля обучающихся на бюджете: с 1941 тыс. до 1937 тыс. чел. В целом внебюджетных студентов в России — 46 %. И это несмотря на общее увеличение численности бюджетных мест в вузах [1].

По результатам исследования журналов RAEX и «Поступи онлайн» в настоящее время обучение порядка 90 % первокурсников из числа будущих экономистов, менеджеров и юристов оплачивается родителями студентов. Подготовка педагогов и айтишников как минимум наполовину осуществляется за счёт



бюджета. Что же касается точных наук и инженерных специальностей, то образование в этих сферах в основном финансируется из бюджета [2].

В целом в разрезе областей науки выпуск бакалавров, магистров и специалистов по укрупнённым группам специальностей (УГС) и направлений подготовки только за три года, с 2018 по 2020 г., произошло достаточно серьёзное сокращение почти по всем направлениям с 933,2 тыс. до 849,4 тыс. чел. Увеличение имело место только по здравоохранению (с 41,4 тыс. до 42,3 тыс. чел.) и гуманитарным наукам — с 36,2 тыс. до 39,2 тыс. чел. А наибольшее сокращение произошло по группе «Науки об обществе» — с 431,3 тыс. до 349,5 тыс. чел., в том числе экономика и управление — с 254,4 до 184,4 тыс. чел. и юриспруденция — с 120,2 тыс. чел. до 110,8 тыс. чел. Сокращение также затронуло и инженерные специальности — с 245,4 тыс. до 241,6 тыс. чел. и немного математические дисциплины — 35,9 тыс. к 34,9 тыс. чел. Небольшое сокращение имело место также и по группам «Сельское хозяйство» — с 31,7 тыс. до 30,7 тыс. чел. и «Образование и педагогические науки» — с 89,9 тыс. до 88,9 тыс. чел. [3, с. 66–67].

Ради справедливости следует сказать, что одним из факторов сокращения является демографическое проседание страны, пик которого приходится как раз на современный период. Однако сокращение студентов только одной демографией объяснить нельзя, поскольку в России впервые стала реально снижаться престижность высшего образования, да и образования вообще, что является очень опасным симптомом.

Следует сказать, что приверженность России принципам европейской системы высшего образования не обеспечивала повышения качества этого образования. Недостатки бюджетного финансирования высшей школы, нарастающие диспропорции в развитии российских регионов, ограничили возможности государственной поддержки лишь несколькими десятками крупных российских вузов. Остальные вузы, представляющие большинство, в этот период испытали существенное падение, выразившееся в потере интереса со стороны наиболее продвинутых абитуриентов, которые были вынуждены уезжать в другие регионы, предпочитая поступать в более крупные и обеспеченные университеты.

Зачем нужны университеты?

Возникает вопрос: а зачем нужны университеты? Насколько высшее образование позволяет человеку достичь полезных для себя результатов? И как заинтересовать бизнес и власть более осознанно содействовать развитию вузов на своей территории?

В России, к сожалению, уровень зарплаты и перспективы делового роста далеко не всегда зависят от уровня и профиля образования. Особенно это касается наиболее востребованных современной экономикой сфер. Так, уровень заработной платы в промышленности существенно уступает размерам вознаграждения в банковском секторе или сфере недвижимости. В то же время уровень оплаты отдельных категорий рабочих специальностей значительно выше оплаты труда многих высококвалифицированных специалистов. Кроме того, в значительной степени размеры заработной платы зависят от места функционирования предприятий и прописки работников, которые на них работают. Выполнение одной и той же работы может отличаться в одном регионе от другого по размерам заработной платы более чем в 3–4 раза. Отмена в начале нулевых единой тарифной сетки в бюджетном секторе способствовала росту региональной ренты в пользу работников бюджетных учреждений, проживающих в Москве и Санкт-Петербурге. Вслед за бюджетным сектором материальная дифференциация стала распространяться и на частный сектор.

Несмотря на доминирование инженерного образования, в России наблюдается потеря привлекательности карьеры инженера, упирающейся в неблагоприятные условия труда на промышленных предприятиях, неопределённость перспектив карьерного роста и пр. Особенно острой эта проблема является в отдалённых регионах страны, где система дополнительного профессионального образования не успевает обеспечивать оперативную корректировку кадров для изменяющихся территориальных рынков труда. Сокращение их ёмкости в регионах, снижение покупательной способности жителей этих регионов порождают тенденции деиндустриализации, провоцируют торможение в развитии бизнеса, а вместе с ним невосприимчивость его представителей к повышению своей квалификации. Поэтому замедление экономической активности,



снижение уровня жизни в регионах с неизбежностью ведут к ухудшению качества образования и науки.

В то же время образование, особенно высшее, является драйвером в развитии территории, аккумулятором всего самого ценного, что накоплено местными жителями за весь период её существования. Учебные учреждения во всём мире являются центром культурного развития и проводником самых передовых идей современного общества. Если лишить данную территорию образовательного учреждения, она вскоре превратится в рассадник всех многочисленных общественных пороков. Молодые люди должны иметь возможность получить высшее образование в том регионе, в котором они родились и выросли. Только так можно заинтересовать их в том, чтобы они остались здесь работать. Однако в России основная часть вузов сосредоточена в ЦФО (372 организации высшего образования, 31,9 % от всего контингента обучающихся), тогда как в СФО — 119 (11,59 %). Такая структура рассредоточения университетов в пространстве страны способствует активной молодёжной миграции в центральную часть, что значительно ослабляет экономический потенциал регионов.

К сожалению, отечественная система образования не всегда способна оперативно реагировать на непрерывные изменения в обществе и запросы реального бизнеса. В России так и не удалось стимулировать продуктивное взаимодействие вузов и бизнес-структур на создание эффективных образовательных программ. Исследовательский потенциал вузов остаётся невостребованным и обслуживает главным образом потребности самих этих вузов. Всё это подталкивает государство к необходимости регулирования сферы образования и науки в регионах, определения приоритетных направлений их развития. Причём за основу этой политики берётся не столько анализ состояния самого региона, его территориального рынка труда, определение имеющихся у него возможностей, сколько абстрактные представления государственных стратегов о том, что следует развивать в этих регионах и в чём эти регионы в большей степени нуждаются, т. е. зачастую желаемое выдается за действительное. Делается это с помощью распределения контрольных цифр приёма в вузы (бюджетных мест) и проведения конкурсов на размещение грантовых ресурсов. Однако эта

практика достаточно часто ведёт к высокой поляризации в техническом и кадровом обеспечении регионов, вызывает снижение их потенциала и интенсифицирует миграционные потоки, провоцирующие усиление неравномерности в пространственном расселении и интеллектуальную деградацию в депрессивных регионах.

Перспективы развития инженерного образования в России

Разрыв связей с ведущими европейскими странами и США требует от России создания относительно автономной и в то же время современной системы подготовки кадров с высоким научным потенциалом. В ближайшие годы приоритетным направлением развития отечественного образования обещает стать инженерная подготовка, уровень которой в настоящее время явно не соответствует современным требованиям. Первым необходимым условием подготовки квалифицированных инженеров в вузах должна стать перестройка системы подготовки естественнонаучного и математического образования в школах, которое не позволяет абитуриентам сформировать необходимые знания и навыки по предметному полю соответствующих дисциплин, что затрудняет их обучение по программам высшего образования. Не способствует повышению качества инженерного образования и избыток бюджетных мест на технические направления подготовки в вузах. Очень важно в технических науках сохранять высокую конкурентность при поступлении, чтобы действительно отобрать лучших и повысить профессиональную мотивацию абитуриента. Нами уже обращалось внимание на то, что в определённые годы наличие бюджетных мест в вузах было выше количества местных абитуриентов, сдающих математику в качестве профильной дисциплины на уровне отдельного региона [4].

Ещё одним важным направлением в развитии инженерного образования должно стать его наполнение. Современный инженер — это всесторонне развитая личность, наделённая разнообразными знаниями и навыками, опирающимися на серьёзную фундаментальную подготовку. Не считаю необходимым распространять новомодные принципы проектного управления в подготовку инженерных кадров, когда мерилom оценки квалификации выпускника становится качество подготовленного



в составе команды проекта. При всей значимости командной работы каждый выпускник должен чётко осознавать свою индивидуальную ответственность за производимый продукт и располагать всеми необходимыми индивидуальными способностями в производстве продукта на весь период его жизненного цикла.

Следует также не переоценивать роль цифровых технологий в развитии инженерной подготовки, не забывая, что использование программного обеспечения есть лишь средство для создания продукта, синтезирующего подходы самых разных специалистов. Россия уже достигла определённого предела в доле обучающихся сфере цифровых технологий. Доля выпуска по программам подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» в 2019 г. в России составила 4,8–5 %, что позволило ей опередить по этому показателю такие страны, как США (4,3 %), Великобританию (3,6 %) и др., уступая, правда, лидерам — Эстонии (7,4 %) и Финляндии (6,3 %). [8, с. 86; 3, с. 69]. Общая численность студентов по информационному блоку в стране (математика и механика, компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника и информационная безопасность) охватывает почти 260 тыс. чел.

Однако для России, как и для всех крупных индустриальных стран, ИТ-обучение должно быть встроено в реальные производственные процессы, обеспечивая их технологичность и нацеленность на создание инновационных продуктов. Численность же студентов по техническим специальностям (электроника, радиотехника и системы связи, фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, ядерная энергетика и технологии, машиностроение и физико-технические науки) заметно отстаёт и составляет менее 120 тыс. чел., что свидетельствует о разбалансированности подготовки кадров в нашей стране, обособленности ИТ-сектора в структуре производственного потенциала страны. Не случайно, что многие айтишники после введения санкций легко сошлись с места и уехали за границу, поскольку не работали на страну, а страна не смогла предложить им достойную и стабильную работу. Очевидно, что преодолеть свою технологическую отсталость Россия может не столько за счёт опережающего развития ИТ-

технологий, как это многие предполагают, а за счёт перестройки всей системы современного образования, включающего все традиционные направления подготовки.

Первый важный шаг на пути модернизации высшего образования должен быть сделан при формировании государственного заказа на специалистов высшего образования, который целесообразно распространить на все направления подготовки. При этом важно понимать, что полностью обеспечить соответствие структуры подготовки специалистов требованиям рынка невозможно: рынок всегда будет опережать развитие кадрового обеспечения. Поэтому непродуктивными представляются разговоры о низкой готовности выпускников к работе в конкретных организациях в силу их недостаточной практической подготовленности. Гораздо более современной и эффективной является система сочетания фундаментальной подготовки в вузах и профильного дополнительного образования в специальных отраслевых учебных центрах, которые должны быть созданы при самом активном участии работодателей во взаимодействии с вузами.

А только ли инженеры?

Значительную актуальность в современных условиях обретает вопрос о том, насколько оправдан в настоящее время крен в образовательной политике в сторону естественных и технических наук, которая реализуется федеральной властью посредством распределения контрольных цифр приёма. Ведь в научной литературе приводятся неопровержимые доказательства о достаточно высокой привлекательности территориальных рынков труда для выпускников нетехнических специальностей [5]. Ключевым выводом в статье В.Е. Гимпельсона и Д.И. Зинченко является то, что выпускники естественных и технических специальностей (STEMовцы, т. е. «физики») не получают дополнительных выгод по сравнению с «лириками». Эта премия не возникает и с опытом; более того, STEM-занятие в старших возрастных группах начинает облагаться своеобразным «штрафом». По мере перехода к старшим возрастным когортам прирост зарплат снижается, то есть младшие когорты по заработной плате быстро «догоняют» и даже перегоняют старшие, даже если первые изначально оплачивались хуже. Зарплаты в сферах, предполагающих социально-экономическое и



гуманитарное образование, являются более гибкими, что является главной причиной их востребованности у абитуриентов, которые, несмотря на более высокую доступность поступления в технические вузы, продолжают штурмовать «гуманитарные».

В ведущих странах сохраняется определённый баланс в структуре внутренних затрат на исследования в сфере естественных, технических и общественных наук. Так, в Великобритании это соотношение соответственно составляет 7,2/ 5,2/ 6,7. У нас 19,8/69,2 и 3,0. Несмотря на то, что смещение в сторону естественных и технических наук поддерживается в большинстве стран мира, баланс в предметной специализации выпускников высших учебных заведений продолжает сохраняться [6, с. 353].

Одной из важнейших сторон инженерной подготовки является также её экономический и управленческий разделы, которые позволяют обрести навыки в коммерциализации, продвижении продукта, расчёте себестоимости его производства и реализации. Однако численность студентов, обучающихся по направлению «Экономика и управление», составила в 2019 г. всего 18,9 тыс. чел., что вряд ли обеспечит возможное решение этой задачи.

Более вопиющим представляется состояние гуманитарной подготовки в российских вузах. По группе «Искусство и гуманитарные науки» Россия уступает практически всем ведущим странам, располагая выпускниками в пределах 5,1 % от всего выпуска, тогда как в Великобритании эта доля составляет 15,5, в Японии — 15,8, а в Италии — 17,1 % [3, с. 68]. Технологическое развитие многих стран показывает, что подготовка инженера невозможна без формирования его воображения и художественной культуры, что требует включения в программы высшего образования значительной гуманитарной составляющей.

Не следует забывать, что высокая доля обучающихся по направлению общественных наук является следствием перехода современного общества в постиндустриальную стадию, характерной чертой которой является опережающее развитие сферы услуг и необходимость развития малого бизнеса. В этих условиях необходимо активизировать работу по развитию социально-экономического образования в России, сделать его доступным для людей независимо от мест их проживания. Такое образование может предусматривать два уровня подготовки — бакалаврское (массовое)

и магистерское, предполагающее более узкую специализацию. Допустимо, чтобы в этих условиях такая подготовка осуществлялась в университетах разных типов, с учётом качества имеющихся там образовательных программ и опыта ППС.

Современные тенденции в развитии российского высшего образования

В настоящее время в высшем образовании наметилось несколько опасных тенденций:

1. *Укрупнение.* Сегодня в большинстве региональных вузов происходит бурное объединение факультетов и кафедр. Объединяют физиков и химиков, математиков и программистов, психологов и экономистов, физкультурников и теологов и пр. Главными причинами укрупнения обычно называют необходимость повышения численности студентов по направлениям и уход от излишней специализации, не востребованной современной экономикой. То, что между образовательными программами имеются коренные различия, не позволяющие вырабатывать единые подходы к наполнению содержания разных по целям и содержанию программ, образовательных стратегов волнует мало. На самом деле укрупнение даже не преследует цели экономии бюджетных ресурсов и рассматривается просто как способ административного давления и централизации власти образовательного учреждения. Страдают от такого укрупнения не столько преподаватели, сколько студенты, лишаясь возможности более оперативно решения своих текущих запросов. Если объединение специальностей одной укрупнённой группы в рамках одного факультета ещё можно объяснить, то искусственное объединение кафедр с несочетаемыми друг с другом программами ведёт к снижению качества подготовки.

2. *Сокращение часов на проведение исследовательских работ.* Несмотря на клятвенные заверения чиновников о значимости исследовательских навыков в работе и необходимости расширения возможностей участия студентов в научных проектах, в реальности всё складывается в точности наоборот. За последние годы, к примеру, в ОмГУ количество часов, по которым измеряется степень участия преподавателей в консультировании научных работ студентов, сократилось более чем в два раза. Это привело к тому, что факультеты



вынуждены были сократить число курсовых работ на направлениях, где главным итогом обучения выступает защита выпускной квалификационной работы. И делается это в тех условиях, когда пресловутое ЕГЭ за время своего победного шествия по России фактически лишило российских абитуриентов обычной способности формулировать свои мысли в виде связного текста. Наличие курсовых работ, которые студент должен был выполнять ежегодно, позволяло ему овладеть необходимыми навыками в подготовке своей первой научно-исследовательской работы. Между тем нельзя не признать, что именно способность студента самостоятельно ставить исследовательскую проблему, отбирать для её актуализации адекватные средства выражения и предлагать меры по решению проблемы, является, пожалуй, главной компетенцией современного выпускника вуза.

3. *Старение кадров.* Средний возраст профессорско-преподавательского состава в российских вузах даже и не думает снижаться. И дело здесь не только в эгоистичных стариках, не желающих давать дорогу молодым. Всё дело в элементарной нагрузке рядового преподавателя, который на одну ставку сегодня должен вести не менее 8–10 дисциплин. А если это молодой, талантливый и обременённый семьёй человек, вынужденный параллельно заниматься научными изысканиями, а ещё и платить за свои публикации? Вот и подумайте, стоит ли молодому человеку идти в науку, чтобы в перспективе превратиться в машину по отработке всё увеличивающейся учебной нагрузки? Поэтому опыт и квалификация представителей старшего поколения, по-видимому, долгое время позволит поддерживать качество образования в пределах разумных требований. Что касается молодёжи, то помимо низкой оплаты труда на низших должностях университетской пирамиды, серьёзной проблемой являются сужающиеся с каждым годом возможности научных коммуникаций, связанные с сокращением средств на научные командировки и экспедиции.

4. *Игнорирование реального качества учебного процесса в вузах.* Переход на западные стандарты рейтингования вузов, способствующие превращению университетов в реально функционирующие производственные системы, производящие наукоёмкую продукцию и высококачественные публикации, вызывает в российских вузах неоднозначные ре-

зультаты. Ведь для того чтобы производить наукоёмкую продукцию, в стране должен сложиться спрос на неё со стороны потенциальных инвесторов и, как следствие, активное их участие в формировании системы её производства в университете. В России же участие реальных предприятий и учреждений в деятельности университетов больше символическое, что не позволяет адекватно перенять западный опыт. Что же касается публикаций, то только ленивый уже не писал, насколько глупой и непатриотичной является идея продажи интеллектуальной собственности российских учёных за их же собственные деньги зарубежным издательствам. В то же время принятая в России отчётность ППС фактически не стимулирует их к изданию высококачественной учебной литературы, которая, как правило, не фигурирует в качестве критерия оценки профессиональной деятельности современного преподавателя, в отличие от его научных работ. Поэтому современные книжные рынки наводнили низкопробные и схематичные учебники, похожие друг на друга. Весь централизованный контроль, проводимый федеральными структурами в рамках аккредитационных мероприятий, является малосодержательным и слабо завязан на повышение качества обучения. При этом при ухудшающемся качестве обучения как на дрожжах во всех вузах растёт прослойка административного аппарата, плодящего море бессмысленных бумаг и сомнительных распоряжений.

5. *Излишняя централизация и регламентация труда преподавателя.* Высшее образование во всём мире развивается, главным образом, благодаря сложившимся в разных университетах научным школам, сформировавшим свой особый взгляд на свой профессиональный профиль. Ценность такого профессионального профиля определяется научными и учебными работами представителей того или иного университета, известными за его пределами. Действующая система отчётности вузов никак не способствует повышению этой ценности, стимулируя непрерывный рост бюрократической прослойки в вузе, которая формирует свою систему оценки профессорско-преподавательского состава и подготовки специалистов, не имеющую ничего общего с реальными запросами общества. Только сам преподаватель должен определять, какие компетенции он вырабатывает в своих студентах, и только если какая-либо важная предметная



компетенция не осваивается, принимается решение о корректирующих мерах. В настоящее время практически девальвирован статус доктора наук, который не закрепляет никаких преимуществ за его носителем ни по нагрузке, ни по грантовым предпочтениям, ни по аккредитационному значению. Более того, многим вузам невыгодно брать более доктора наук на работу, поскольку его квалификация требует более высокой оплаты труда, а его значение оценивается ниже многих других показателей.

Структура высшего образования в Омской области

В Омской области зарегистрировано 73 416 студентов, что составляет 1,6 % от все-

го контингента в РФ, в том числе 35 364 студентов обучается на очной форме обучения, 34 364 — за счёт бюджетных средств. Это значительно меньше, к примеру, чем в Екатеринбурге, где обучается почти 120 тыс. студентов, а на бюджетной основе — 59 тыс. чел. Впрочем за три последних года, с 2018 по 2020 г., доля обучающихся на бюджетных местах в регионе немного выросла — с 44 до 48 %, но произошло это главным образом по техническим и педагогическим направлениям. Образование в Омской области носит в большей степени техническое содержание: на инженерном деле обучается 42,8 % студентов, на науки об обществе приходится 20,4 % студентов (цифры берутся по состоянию на 2021 год, по данным ежегодного мониторинга) [1].



Структура распределения студентов Омской области по отраслевым группам

Обращает на себя внимание достаточно низкая доля обучающихся по математическим и естественным наукам (3,6 %), значение которых в современном обществе достаточно велико. К примеру, в Томской области эта доля составляет 9,5 %, а в Новосибирске — 7,7 %.

И в Новосибирске, и Екатеринбурге доля будущих инженеров заметно ниже (по 38 %), а вот экономистов с юристами выше почти в половину. Поэтому не случайно, что в процентном отношении в Омской области, несмотря на менее высокий уровень жизни, по сравнению с названными соседними и также

промышленными регионами, процент платников выше: 53,2 против 51,8 % в Новосибирске и 50,9 % в Екатеринбурге. При этом в Омской области непропорционально высокое представительство частных вузов — почти 20 %, как и в богатой Москве, тогда как в Свердловской области их 3 %, а в Новосибирской — 5 %, а в Красноярском крае всего — 2,5 %. Стоит ли говорить, что подавляющее число внебюджетных студентов, обучающихся в частных вузах, приходится на группу «Науки об обществе»? Омская область, как и любой другой регион, нуждается в кадрах самой разной



специализации. К примеру, в 2020 г. в обрабатывающем производстве, главном потребителе инженерных кадров, было занято только 16 % всего работоспособного населения [7]. Большинство рабочих мест сосредоточено в сфере услуг, предусматривающей более широкую специализацию. Безусловно, наша промышленность нуждается в высококвалифицированных технических специалистах, особенно в представителях рабочих специальностей, но мы говорим о высшем образовании, призванном не только сформировать соответствующие компетенции, но и обеспечить высокую гибкость рынка труда за счёт появления новых креативных индустрий.

Наибольшую востребованность в кадрах регион, как и страна в целом, испытывает по отношению к специалистам рабочих специальностей, система подготовки которых была разрушена в 90-е гг. Система обучения таких специалистов нуждается в гораздо более серьёзном техническом оснащении, чем социально-экономические и гуманитарные направления. Поэтому одного желания увеличить выпуск таких специалистов мало, необходимы серьёзные вложения, которые, к сожалению, ограничены. Поэтому омичам необходимо более чутко отслеживать сложившиеся тенденции на рынке труда, измерять степень удовлетворённости/неудовлетворённости своей работой в разных профессиональных группах, а также уровни оплаты труда в этих группах, изучать базы данных по вакансиям и более пристально обращать внимание на мотивационную сторону высокой миграции, характерной для региона.

Перспективные направления развития отечественного высшего образования

Одним из главных пороков сложившейся в России системы высшего образования стала потеря её элитности, размывания её способности формировать слой высококвалифицированных специалистов. Фактическое уничтожение среднего профессионального образования совпало с резким увеличением приёма в вузы, бесконтрольной раздачей лицензий на образовательную деятельность привели к кадровой инфляции, разбалансировке территориальных рынков труда. Все административные решения по формированию запросов на работу вузов носили непродуманный и спонтанный характер, способствовали нарас-

танию глубоких диспропорций в развитии отечественных университетов и снижению качества обучения.

Мы имеем сегодня неадекватную территориальным рынкам труда структуру подготовки специалистов высшей квалификации, особенно по направлениям социально-экономического профиля. Решения по корректировке федеральных образовательных стандартов в конце 90-х гг. привели к выхолащиванию содержания экономических специальностей, их деиндустриализации. Хорошо помню, какой привлекательной для студентов в ОмГТУ в 90-е гг. была образовательная программа по экономике с присуждением квалификации «инженер-экономист». Введение ФГОС, унифицирующего учебные программы для всех вузов на подготовку безликих «менеджеров», негативно отразилось на содержании социально-экономического образования в российских вузах.

Чтобы создать востребованное рынком направление, необходимо время, которое должно пойти на подготовку кадров, приобретение технологий и оборудования, а также формирование учебно-методической литературы. Поэтому вряд ли можно требовать от вузов оперативного реагирования на изменения рыночной конъюнктуры — реальные потребности производства растут гораздо быстрее, чем возможности их кадрового и методического обеспечения.

Крайне востребованными сегодня являются специальности, связанные с функционированием общественного (бюджетного) сектора. Повышается роль госзакупок, необходимости участия в региональных программах, технологий коммунального обслуживания и социального предпринимательства и пр. Получить квалификацию по этим направлениям по бюджету сегодня в регионах очень трудно. В стране огромное количество ТСЖ, управляющих компаний, бюджетных учреждений, которые нуждаются в кадрах, способных проводить анализ затрат и разрабатывать планы модернизации своих сфер. Не думаю, что государству не нужны такие специалисты. Ведь если оно будет пренебрегать ими, лишая их возможности получать бесплатное образование, то эта сфера никогда не обретёт для нас качественного состояния. В общем, изменения рынка труда являются предметом скрупулёзного анализа в каждом регионе с точки зрения востребованности и доступности той или иной



специальности, реальных возможностей местных учебных заведений закрывать потребность региона в квалифицированных кадрах.

Ничто так не нанесло ущерб отечественному образованию, как искусственное разделение учащихся на естественников и гуманитариев. Настоящее образование может быть только единым, когда гуманитарий получает естественнонаучную подготовку, а технар — гуманитарную. Общество нуждается в профессиях, сочетающих естественную и гуманитарную подготовку. Цифровую экономику не могут развивать люди, не способные писать научных текстов или лишённые художественного воображения. Поэтому крайне важно отказаться от искусственного разделения школ и классов на естественные и гуманитарные, вернуть единый экзамен по математике без его деления на базовую и профильную части. Крайне важно усилить гуманитарную составляющую в образовании, особенно в плане изучения мировой истории и культуры, написания текстов, ведения диспутов и пр.

Перспективным направлением является возврат к содержательности, которая стала утрачиваться по мере роста увлечённости западными схемами образования. Как-то неза-

метно мы стали чаще управлять проектами без содержательного осмысления самих проектов, бросаться иностранной терминологией, не умея адекватно изложить какую-либо проблему на простом русском языке. Сегодня многие наши лучшие выпускники могут легко решить эконометрическую задачу, но рассчитать бизнес-проект для конкретной организации для них будет считаться непосильной задачей. Многие госслужащие обучаются на многочисленных семинарах в сфере управления большими данными (Big Data), не научившись реально работать с простыми информационными базами, обычной статистикой. Все последние годы в нашем образовании форма стала чаще превалировать над содержанием, мы больше стали обращаться к решению вопроса, *как учить*, а не *чему учить*?

Трансформация отечественного высшего образования будет способствовать вовлечению университетов в развитие регионов, в которых они функционируют. Без университетов регионы развиваться не могут, и если региональная власть не найдёт решения, что ей делать с наукой и образованием на своей территории, то вряд ли ей удастся решить актуальные общественные проблемы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&ysclid=l40rv6f79f> (дата обращения: 2.06.2022 г.).
2. Рынок абитуриента: анализ спроса на вузы и специальности. Исследование RAEX и «Поступи онлайн» // Raex. Rating Review. 11 июля 2022 г. URL: https://raex-rr.com/education/universities/RAEX-postupionline-research?utm_source=mail (дата обращения: 22.07.2022 г.).
3. Образование в цифрах: 2021 : краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, О.К. Озерова, Е.В. Саутина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : НИУ ВШЭ, 2021. 132 с.
4. Рой О.М. Влияние государственной образовательной политики на развитие предпринимательства или нужны ли Омской области экономисты? // Национальные приоритеты России. 2018. № 3 (30). С. 52–59.
5. Гимпельсон В.Е., Зинченко Д.И. Физики и «лирики»: кто российскому рынку более ценен // Вопросы экономики. 2021. № 8. С. 5–36.
6. Индикаторы науки : стат. сб. / Л.М. Гохберг [и др.]. М. : НИУ ВШЭ, 2022.
7. Омская область в цифрах: крат. стат. сб. / Омкстат. Омск, 2021.
8. Цифровая экономика: 2021 : крат. стат. сб. / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишнеvский, Л.М. Гохберг

REFERENCES

1. Informacionno-analiticheskie materialy po rezul'tatam provedeniya monitoringa deyatel'nosti obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya. URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&ysclid=l40rv6f79f> (data obrashcheniya: 2.06.2022 g.).
2. Rynok abiturienta: analiz sprosa na vuzy i special'nosti. Issledovanie RAEX i «Postupi onlajn» // Raex. Rating Review. 11 iyulya 2022 g. URL: https://raex-rr.com/education/universities/RAEX-postupionline-research?utm_source=mail (data obrashcheniya: 22.07.2022 g.).
3. Obrazovanie v cifrah: 2021 : kratkij statisticheskij sbornik / L.M. Gohberg, O.K. Ozerova, E.V. Sautina i dr.; Nac. issled. un-t «Vysshaya shkola ekonomiki». M.: NIU VSHE, 2021. 132 s.
4. Roj O.M. Vliyanie gosudarstvennoj obrazovatel'noj politiki na razvitie predprinimatel'stva ili nuzhny li Omskoj oblasti ekonomisty? // Nacional'nye prioriteti Rossii. 2018. № 3 (30). S. 52–59.
5. Gimpel'son V.E., Zinchenko D.I. Fiziki i «liriki»: kto rossijskomu rynku bolee cenen // Voprosy ekonomiki. 2021. № 8. S. 5–36.
6. Indikatory nauki : stat. sb. / L.M. Gohberg [i dr.]. M. : NIU VSHE, 2022.
7. Omskaya oblast' v cifrah: krat. stat. sb. / Omskstat. Omsk, 2021.
8. Cifrovaya ekonomika: 2021 : krat. stat. sb. / G.I. Abdrahmanova, K.O. Vishnevskij, L.M. Gohberg



и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».
М.: НИУ ВШЭ, 2021. 124 с.

i dr.; Nac. issled. un-t «Vysshaya shkola ekonomiki». M.:
NIU VSHE, 2021. 124 s.

Олег Михайлович Рой — доктор социологии, профессор, председатель Совета ГОО «Омский Дом учёных» и профессор кафедры региональной экономики и управления человеческими ресурсами ОмГУ им. Ф.М. Достоевского; roi_omsk@mail.ru.

Oleg Mikhailovich Roy — Doctor of Sociology, Professor, Chairman of the Council of the State Public Organization "Omsk House of Scientists" and Professor of the Regional Economics and Territory Management Department at Dostoevsky Omsk State University.

Статья поступила в редакцию 22.04.2022 г.

Ваша библиотека

Чубарьян А.О. Канун трагедии: Сталин и международный кризис: сентябрь 1938 – июнь 1941 года. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Наука, 2021. — 431 с.

На широком международном фоне автор исследует внешнюю политику СССР с учётом особенностей советского руководства. Показана взаимосвязь идеологии и реальной политики в его намерениях и действиях. Подробно рассматривается вопрос советско-германского договора от 23 августа 1939 г., который вызывает острые дискуссии и по настоящий день. Автор использует многофакторный метод исследования в освещении сложного и драматического периода истории XX в.

Для историков, политологов и широкого круга читателей.

Вопросы технической политики отраслей ТЭК Российской Федерации. — М.: Наука, 2020. — 304 с.

Научно-практическое исследование охватывает основные аспекты технической политики топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 г. и на основе анализа вызовов и трендов мирового и российского ТЭК определяет ключевые технологические направления развития, востребованные в средне- и долгосрочной перспективе. Внедрение данных технологических решений позволит не только повысить эффективность использования энергетических ресурсов страны, но и задействовать потенциал энергетического сектора как магистрального локомотива инновационного роста всей экономики. Технический и технологический задел в отечественном ТЭК способен и должен сделать ресурсные богатства и энерговооружённость энергетических отраслей основой для внедрения экономически оправданных технологий и принципиально нового оборудования во всех отраслях промышленно ориентированной экономики России, широкой цифровизации экономики и перехода к работе в парадигме Индустрии 4.0.

Обозначены ключевые для ТЭК направления развития смежных отраслей (металлургия, химическая промышленность, станкостроение, радиоэлектронная промышленность и др.), подготовки необходимых специалистов и международного научно-технического сотрудничества. Подробно представлена роль оборонно-промышленного комплекса как уже существующего плацдарма для создания новых технологий и оборудования при решении задач ТЭК.

Адресуется всем, кому интересна техническая и технологическая составляющая, которая сейчас и в будущем будет определять промышленный вектор развития России.



УДК 336.648
ГРНТИ 06.71.45

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Т.А. Брачун, С.Г. Ковальчук
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»
685000, Россия, г. Магадан, ул. Портовая д. 13

В статье обозначены различные аспекты безопасности образовательного учреждения и сделан акцент на привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств как способа укрепления его экономической безопасности. Особое внимание уделено привлечению средств за счёт эндаумент-фонда.

Ключевые слова: экономическая безопасность, сфера образования, финансирование бюджетных образовательных учреждений, внебюджетные финансовые средства, эндаумент-фонд.

EFFICIENCY IMPROVEMENT OF FINANCIAL SUPPORT AT AN EDUCATIONAL INSTITUTION AS A COMPONENT OF ITS ECONOMIC SECURITY

T.A. Brachun, S.G. Kovalchuk
Northeastern State University
685000, Magadan, ul. 13 Portovaya, Russia

The article identifies various aspects of the security of an educational institution. The authors focus on the consideration of options for attracting additional extra-budgetary funds as a way to strengthen its economic stability. Special attention should be given to raising funds at the expense of the endowment fund.

Keywords: Economic security, education, financing of state funded educational institutions, extra-budgetary funds, an endowment fund.

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Главным критерием социально-экономической эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества, и прежде всего потребностей, связанных с образованием и развитием человеческой личности.

По мнению О.В. Бескровной, «категория экономической безопасности представляет собой многоуровневое комплексное образование и включает в себя ряд “уровней”: экономическую безопасность государства, региона, социальной группы и человека» [1]. Сфера образования является одним из компонентов национальной безопасности, так как обеспечивает полноценное развитие общества и всех граждан. Основные изменения в развитии системы образования России за последние 20 лет

напрямую или косвенно связаны с человеческим потенциалом, экономикой, распределением денежных потоков, борьбой с финансовыми кризисами и т. д. Однако ряд серьёзных возможностей в повышении экономической безопасности сферы образования, основанной на её финансовой стабильности, используется зачастую недостаточно.

Как вся система образования страны, так и современные образовательные учреждения различного уровня в настоящее время имеют ряд проблем, и часто на первое место выходят именно экономические. Как считают авторы В.Н. Пугач, Е.Е. Семченко, Н.К. Алимова, «российская система образования только тогда может стать конкурентоспособной и вернуть во многом утраченные передовые позиции, когда каждое образовательное



учреждение будет иметь качественно функционирующую на высоком уровне финансовую систему» [2]. Экономические риски в сфере образования традиционно рассматриваются как важнейшая качественная характеристика

всей экономической системы. По мнению автора Ю.В. Ишмеева, экономическую безопасность образовательного учреждения следует рассматривать в трёх аспектах, показанных на рисунке 1 [3].

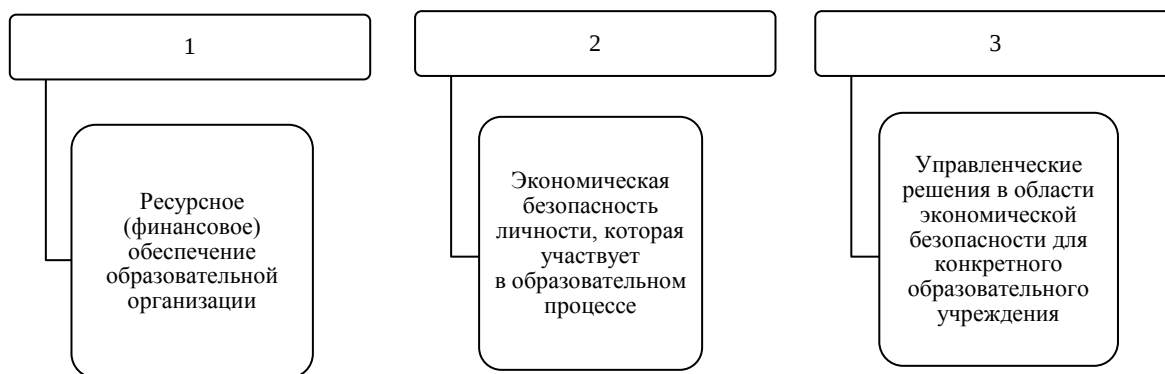


Рис. 1. Аспекты экономической безопасности образовательного учреждения

Рассмотрим первый аспект — ресурсное (финансовое) обеспечение образовательной организации как основополагающий фактор её экономической безопасности.

Стоит отметить, что согласно статье 12.2 Закона РФ «Об образовании» «просветительскую деятельность осуществляют органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления,

уполномоченные ими организации, а также вправе осуществлять физические лица, индивидуальные предприниматели и (или) юридические лица при соблюдении требований, предусмотренных ... Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации» [4]. Таким образом, образовательное учреждение может иметь следующую организационно-правовую форму (рис. 2).

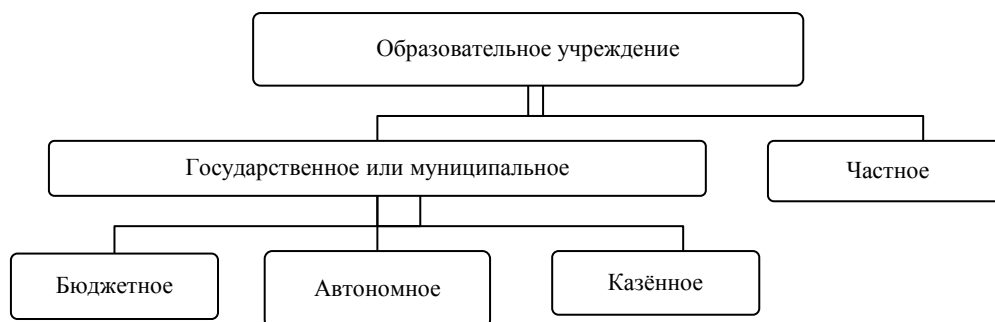


Рис. 2. Организационно-правовые формы образовательного учреждения

Основной источник средств бюджетных образовательных учреждений — государственный и местный бюджеты. Необходимо отметить отсутствие детальных методик проведения оценки финансового менеджмента деятельности бюджетных, казённых и автономных учреждений образовательной сферы. Проблемным вопросом построения системы показателей

эффективности деятельности бюджетных образовательных учреждений является увязка выбранной стратегии бюджетополучателя с интересами распорядителей бюджетных средств и общества в целом. В этой связи важнейшим этапом в данной реформе является построение системы мониторинга и оценки деятельности бюджетных учреждений.



Таблица 1

Виды критериев оценки деятельности бюджетного образовательного учреждения

<i>Критерии эффективности</i>	<i>Основной признак для формирования оценки эффективности</i>	<i>База оценки</i>
Правовые	Отсутствие нарушений в процессе ведения деятельности налоговых, контрольно-ревизионных, прокуратуры, прочих контролирующих органов	Данные проверок налоговых, контрольно-ревизионных, прокуратуры, прочих контролирующих органов
Социальные	Отсутствие жалоб и положительные отзывы граждан о деятельности бюджетного учреждения	Анализ обращений граждан, публикаций в прессе, опросы общественного мнения
Экспертные	Мнение компетентных работников об общественной полезности и эффективности деятельности учреждения	Необходимые для проведения экспертизы сведения
Прагматические	Непосредственно результат деятельности образовательного учреждения	Данные годовых и квартальных отчётов, прочие сведения о результатах деятельности

Каждое образовательное учреждение на основе утверждённого государственного или муниципального задания разрабатывает и утверждает ежегодный план действий организации, направленный на повышение эффективности и качества образовательной услуги, оказываемой учреждением населению. Систему показателей, позволяющих оценить социально-экономическую эффективность деятельности общеобразовательного учреждения, а также материально-финансовые условия обеспеченности качества образовательной инфраструктуры можно представить в следующем виде:

- утверждённый бюджет образовательного учреждения по доходам и расходам, т. е. план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) в разрезе источников финансирования (бюджетные и внебюджетные средства);
- финансирование образовательного учреждения в процентах к нормативной потребности в финансовых ресурсах для выполнения основной своей функции, здесь важно проанализировать степень удовлетворения потребности в бюджетных средствах;
- объём выделенных средств на материально-финансовую обеспеченность функционирования образовательного учреждения по направлениям.

Стоит отметить, что в отличие от бюджетных и автономных, для которых подобные ресурсы являются необходимыми с точки зрения эффективного функционирования и возможности выживания в рыночных условиях, доходы казённых учреждений от оказания платных услуг полностью поступают в соответствующий бюджет. В результате последние лишаются какого-либо стимула для ведения подобной деятельности [5].

Общеобразовательным учреждениям присущ целый ряд особенностей, на которые следует акцентировать внимание при анализе эффективности их деятельности:

- финансирование общеобразовательных учреждений в отличие от коммерческих происходит путём перераспределения бюджетных средств, а не прямого поступления от потребителя, законодательно предусмотрено получение бесплатного общего образования, поэтому учреждения, оказывая большой спектр образовательных услуг, получают средства из государственного бюджета на безвозвратной основе;
- деятельность общеобразовательных учреждений носит некоммерческий характер, поэтому формирование отрицательного финансового результата неизбежно, как правило, субвенции предполагают финансирование конкретных статей затрат, что может повлечь за собой не только расходование ресурсов в соответствии с необходимостью, а исходя из объёмов выделенных средств (например, экономию фонда заработной платы можно направить лишь на премии работникам, перераспределение на другие статьи невозможно);
- в ходе осуществления образовательной деятельности общеобразовательные учреждения расходуют свои средства согласно установленной смете доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией, но, например, проведение ЕГЭ не может оплачиваться непосредственно родителями, законодательно не закреплена данная функция и за образовательным учреждением, поэтому можно сделать вывод, что это может привести к снижению оперативного реагирования на



постоянно меняющиеся условия хозяйствования общеобразовательных учреждений.

Важным моментом при формировании системы показателей для определения эффективности деятельности является этап мониторинга, поскольку бюджетная отчётность должна позволять прочно отслеживать достижение результата при выделенном финансировании и оценивать эффективность действий органов управления по реализации планов и достижению результата. Для этой цели резуль-

таты деятельности учреждений должны быть заранее определены обществом и являться предметом отчёта органов управления образованием перед законодательной властью и перед населением.

Авторы А.В. Дьячкова и Л.И. Кулькова предлагают совершенствование системы финансирования образовательных учреждений путём поиска оптимальной бизнес-модели [6]. В таблице 2 показаны преимущества и ограничения моделей.

Таблица 2

Сравнительная матрица затратной и инвестиционной моделей финансирования образования

Вид модели	Преимущества модели	Ограничения модели
Затратная модель	Равенство образовательных организаций в получении муниципальных субсидий, пропорциональность выделенных средств затратам образовательной организации, гарантия равных стартовых возможностей в предоставлении качественных образовательных услуг для учебных заведений и потребителей в условиях территориального зачисления в первый класс	Недостаточная заинтересованность в инновационной деятельности и затруднения в реализации новых инвестиционных и инновационных проектов Пассивная стратегия со стороны образовательной организации (отсутствие конкуренции) Ограничение свободы привлечения финансовых средств спонсоров и партнёров
Инвестиционная модель	Гибкость, адаптивность образовательной организации к новой экономике Возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий Свобода в управлении финансовыми ресурсами Система партнёрства и спонсоров Конкуренция проектов и образовательных организаций Диверсификация доходов Эффективность использования ресурсов за счёт увязки результата, затрат и конкуренции	Правовое оформление новых институций и взаимоотношений Активная позиция со стороны образовательной организации из-за конкуренции Необходимость ведения управленческого учёта Риски инновационных проектов Репутационные риски в связи с усилением коммерциализации образовательной организации

Для ещё более прозрачной процедуры корректировки целей на будущий бюджетный цикл необходимо создать механизм обратной связи с потребителями образовательных услуг. Поэтому начинать разработку бюджета, направленного на эффективное использование бюджетных средств, следует с достижения общественного определения стратегических целей отрасли образования в части образовательных учреждений на основе анализа эффективности их деятельности.

Немаловажным является также использование основных преимуществ программного бюджетирования как основы новой бизнес-модели в образовании, позволяющих решить следующие задачи:

- формирование системы образовательных проектов, включающее постановку цели, обоснование средств для её достижения, оценку

рисков, формирование партнёрских соглашений, что обеспечивает гибкость и индивидуализацию образовательных траекторий, адаптивность к новым вызовам цифровой экономики, постоянное совершенствование качества образования;

- реализация конкурентного подхода в распределении ресурсов как между проектами, так и между образовательными организациями, что повышает эффективность использования средств спонсоров, взаимообусловленность выделения ресурсов с результатами деятельности образовательных организаций;

- расширение системы партнёрства образовательной организации, включающей не только органы муниципальной власти, но и общественные организации, население (в том числе родителей), коммерческие организации в качестве спонсоров, заказчиков, потребителей;



– обеспечение диверсификации доходов образовательной организации, возможность реализации инвестиционной и инновационной деятельности;

– предоставление учебным заведениям большей свободы в управлении своими финансовыми ресурсами.

Независимо от специфики и объёмов деятельности ключевыми вопросами управления финансами любой организации являются вы-

бор источников финансирования, управление активами и финансовыми результатами. В современной, быстро меняющейся экономической ситуации практически невозможно добиться положительных результатов, не планируя действий и не прогнозируя последствий на рынке образовательных и иных услуг.

Рассмотрим возможности привлечения дополнительных доходов на примере общеобразовательной школы (рис. 3).



Рис. 3. Способы привлечения дополнительных внебюджетных средств

Привлечение дополнительных средств не влечёт за собой снижения нормативов бюджетного финансирования. Платные образовательные услуги оказывают практически все образовательные организации. Цель оказания платных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении — привлечение дополнительных доходов, а также решение социальных задач, ради которых они созданы.

В качестве платных услуг можно предложить (табл. 4 и 5):

1. Услуги по прохождению адаптации детей к школе. Это может быть группа со свободным режимом пребывания: родители могут приводить детей на 2 часа в течение шестича-

сового интервала, например, с 8.00 до 12.00 или с 15.00 до 18.00. Предполагается проведение игровых уроков;

2. Услуги по углублённому изучению предметов. В настоящее время наиболее востребованными предметами являются математика, физика, информатика, иностранный язык;

3. Организация спортивных секций, так как в школе имеется большой, обустроенный раздевалками и спортивным инвентарём спортивный зал. В школе проводится секция по волейболу, можно предложить также баскетбол. С этой целью необходимо будет вычислить полную себестоимость вышеуказанных услуг.

Таблица 4

Расчёт расходов и доходов на дополнительные услуги

Исходные данные	Группа по изучению английского языка	Секция по баскетболу
Количество отработанных часов в год, час.	544 (4 группы x 136 часов)	272 (2 часа x 4 дня x 34 учебных недели, 4 группы)
Ставка за час, руб.	300	300
Расходы на оплату труда, руб.	163 200 (544 x 300)	81 600 (272 x 300)
Начисления на заработную плату (30 %)	48 960 (163 200 руб. x 30 %)	24 480 (81 600 руб. x 30 %)
Расходные материалы, руб.	20 000 (500 руб. x 40 чел.)	12 000
Всего прямых расходов, руб.	214 160	118 080
Доходы, руб.	360 000 (40 чел. x 1000 руб. x 9 мес.)	226 800 (28 чел. x 900 руб. x 9 мес.)
Чистый доход, руб.	145 840	108 720

Из таблицы 4 видно, что для изучения английского языка предполагается 4 группы

по 10 человек. Предусмотрены расходы на оплату труда, на начисления на заработную



плату, на материалы (бумага, учебные пособия и другие). Приведены расчёты по расходам и доходам от проведения секции по баскетболу. Предполагается набрать 28 человек, чтобы получилось 4 команды по 7 человек. В таблице 5

приведены аналогичные расчёты по реализации платных услуг от реализации занятий в группе по подготовке и адаптации к школе и группе по изучению информационных технологий.

Таблица 5

Расчёт расходов и доходов на дополнительные услуги

Исходные данные	Группа по подготовке и адаптации к школе	Группа по изучению информационных технологий
Количество отработанных часов в год, час.	544 (4 группы x 136 часов)	544 (4 группы x 136 часов)
Ставка за час, руб.	300	300
Расходы на оплату труда, руб.	163 200 (544 x 300)	163 200 (544 x 300)
Начисления на заработную плату (30 %)	48 960 (163 200 руб. x 30 %)	48 960 (163 200 руб. x 30 %)
Расходные материалы, руб.	20 000 (500 руб. x 40 чел.)	48 000 (1 000 руб. x 48 чел.)
Всего прямых расходов, руб.	214 160	260 160
Доходы, руб.	360 000 (40 чел. x 1000 руб. x 9 мес.)	432 000 (48 чел. x 1000 руб. x 9 мес.)
Чистый доход, руб.	145 840	171 840

Посчитаем рентабельность платных услуг. Она определяется как соотношение доходов от оказания платных услуг и расходов, осуществление которых непосредственно связано с оказанием платных услуг, а именно расходов учреждения на оплату труда с начислениями и расходов на приобретение услуг. Расчёт рентабельности от вышеназванных

платных услуг представлен в таблице 6, её значение составляет 58,5 %.

Образовательная организация может получать дополнительный доход также от сдачи в аренду закреплённых за ней объектов собственности. Проанализируем возможность предоставления в аренду спортивного зала, столовой или помещений под кафе.

Таблица 6

Расчёт рентабельности платных услуг

Показатели	Значения
Доходы от оказания платных работ (услуг), руб.	1 378 800
Расходы, связанные с оказанием платных услуг, руб.	806 560
Рентабельность платных работ (услуг), %	58,5

Рассчитаем примерное время, когда спортивный зал можно сдавать в аренду. Поскольку работники предприятий могут ходить в зал для занятий спортом либо вечером, либо в выходные дни. Например, два часа в будние дни с 19 до 21 часа или в выходные с 14 до 18 часов. Таким образом, можно предоставлять

зал примерно двум-трём предприятиям. Для примера возьмём два предприятия. Примерно по 4 000 тыс. руб. в месяц от каждого. Также можно предоставлять помещения для аренды кафе. Вкусная выпечка и хороший кофе всегда пользуются спросом. В таблице 7 представлен примерный расчёт от аренды помещений.

Таблица 7

Расчёт доходов от аренды помещений

Объект аренды	Сумма аренды в месяц	Годовой доход
Спортивный зал	8 000	96 000
Помещение под кафе	15000	180 000
Всего	23 000	276 000



Итоговая сумма дохода от дополнительных платных услуг и сдачи в аренду помещений равна: $1\,378\,800 + 276\,000 = 1\,654\,800$ руб.

Далее рассмотрим возможность привлечения дополнительных финансов путём создания целевого эндаумент-фонда.

Основная идея эндаумент-капитала заключается в предоставлении долгосрочной финансовой поддержки некоммерческим организациям путём надлежащего инвестирования средств, привлечённых в ценные бумаги, банковские депозиты и другие финансовые инструменты. Такие инвестиции обеспечивают некоммерческим организациям годовой доход в виде дивидендов, процентов по вкладам и

других выплат [7, с. 78]. В сфере образования наиболее распространена недвижимость целевого капитала, которая формируется и управляется по следующим моделям. В соответствии с федеральным законом «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» государственные учреждения не вправе самостоятельно формировать целевые фонды и становиться собственниками [8].

Для создания целевого капитала государственные и муниципальные образовательные учреждения должны зарегистрировать другое юридическое лицо в организационно-правовой форме, показанной на рисунке 4.

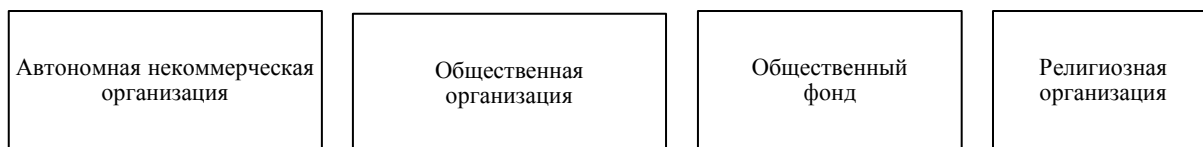


Рис. 4. Организационно-правовые формы для создания эндаумент-фонда

При создании фондов учреждения не могут вносить собственные средства. Государство предоставляет налоговые льготы для формирования целевого капитала и получения

дохода от доверительного управления целевым капиталом [8]. Преимущества и недостатки создания эндаумент-фондов при учреждениях образования показаны в таблице 6.

Таблица 6

Преимущества и недостатки создания эндаумент-фондов при учреждениях образования

Преимущества	Недостатки
Улучшение финансовой стабильности и устойчивости учреждения образования на рынке	Значительные финансовые, организационные и временные затраты на формирование целевого капитала и управление им
Дополнительный источник финансирования деятельности учреждения образования	Положительный эффект от формирования целевого капитала проявляется не сразу
Возможность наращивания целевого капитала за счёт грамотного управления	Необходимость привлечения высококвалифицированных специалистов из различных сфер деятельности (инвестирование, фандрайзинг, налогообложение)
Налоговые льготы при формировании целевого капитала и получении доходов от доверительного управления целевым капиталом на долгосрочной основе	Необходимость ведения отдельного бухгалтерского учёта
Возможность долговременного использования	Необходимость внутренних организационных преобразований в структуре управления учреждением образования
Целевой характер использования целевого капитала и доходов от него	Временные, организационные и финансовые затраты на установление и развитие коммуникаций с донорами
Повышение доверия со стороны частных и корпоративных доноров, «прозрачность» работы эндаумент-фондов в силу законодательных требований публикаций годовых отчётов	Инвестиционные и финансовые риски, связанные с обесценением акций, потерей рыночной стоимости активов
Развитие коммуникаций с донорами, наличие обратной связи	Конфликт между разовым и долгосрочным финансированием учреждения образования Сокращение прямых пожертвований



Фонд формируется за счёт бюджетных средств и средств, привлечённых в качестве пожертвований на развитие социальных услуг

населению города. Средства фонда расходуются на следующие цели, показанные на рисунке 5.

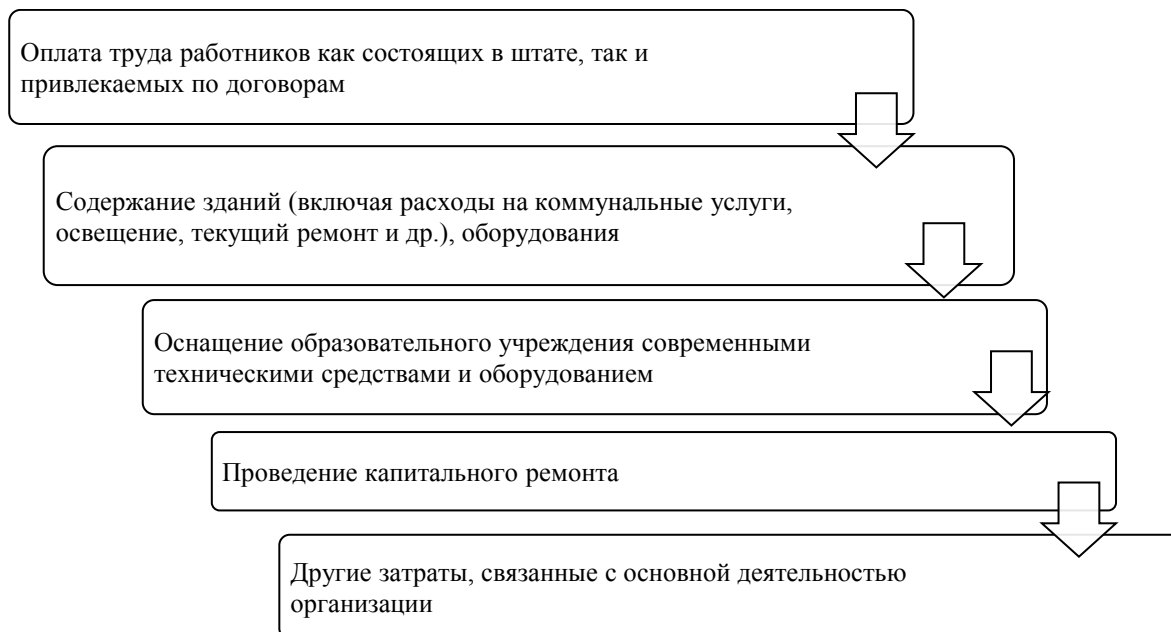


Рис. 5. Цели использования эндаумент-фонда

Нецелевое использование средств фонда запрещается.

Таким образом, привлечённые негосударственные финансовые средства аккумулируются в эндаумент-фонде развития образова-

тельного учреждения и в дальнейшем будут использоваться для финансирования социально значимых проектов по увеличению платных услуг. Этапы реализации эндаумент-фонда показаны на рисунке 6.

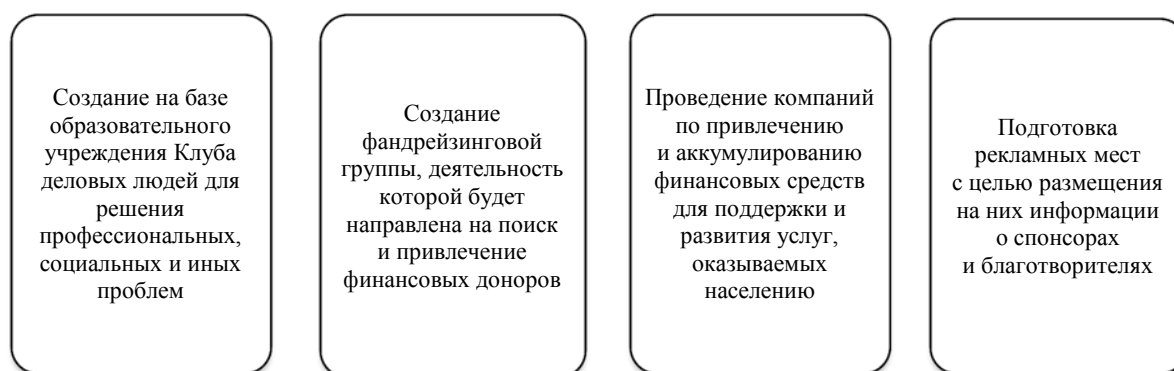


Рис. 6. Этапы реализации эндаумент-фонда

Схемы привлечения внебюджетных источников могут быть различны: от вступительного взноса в оргкомитет до проведения фандрейзинговых кампаний и благотворительных мероприятий. Методы реализации

фандрайзинговой кампании показаны на рисунке 7 [9]. В нашем случае создаётся отдельное юридическое лицо — специализированная организация, осуществляющая все операции с целевым капиталом (рис. 8).



Рис. 7. Методы реализации фандрайзинговой кампании



Рис. 8. Схема учреждения целевого капитала через специализированную организацию

В течение двух месяцев со дня, когда сумма средств, поступивших на формирование целевого капитала, достигнет 3 000 000 рублей, учреждение обязано перечислить эти средства управляющей компании. С момента передачи средств в доверительное управление целевой капитал считается сформированным.

Как отмечалось выше, целевой капитал в обязательном порядке передаётся в доверительное управление управляющей компании. Мы проанализировали рейтинг надёжности и качества услуг управляющих компаний, который представляет собой мнение рейтингового агентства «Эксперт РА» о способности управляющей компании выполнять существующие обязательства перед клиентами и качестве услуг, предоставляемых компаниями. В первых рядах по рейтингу такие компании, как «Альфа-капитал», «Вим-инвестиции», «Газпромбанк-управление активами», «Ингосстрах-инвестиции», «Первая» [10].

В связи с санкциями, объявленными в начале 2022 г. ведущим банкам, предложим разместить эндаумент-фонд в управляющей компании «Ингосстрах-инвестиции».

Средние доходы от доверительного управления целевым капиталом в 2021 г. составили 10 % [10]. В связи со сложившейся ситуацией на фондовом рынке и рынке инвестиций в 2022 г. заложим доходность на первый год управления 8 %. Рассчитаем доходность эндаумент-фонда.

Управление целевым капиталом сопряжено с достаточно высокими расходами. На вознаграждение управляющей компании уходит 8–10 % дохода от доверительного управления, полученного за отчётный год. Для расчёта доходности доверительного управления управляющей компанией возьмём показатель на 2022 г. в 8 %, в последующие годы этот показатель увеличим на 2 % по результатам прогнозов аналитиков (табл. 8).



Таблица 8

Расчет дохода целевого капитала от доверительного управления

Показатели	Сумма, в руб.		
	1 год	2 год	3 год
Сумма эндаумент-фонда, руб.	3 000 000	4 000 000	5 000 000
Доходность (8–10–12) %	240 000	400 000	600 000
Вознаграждение управляющей компании, (8–10–12) %	19 200	40 000	72 000
Чистый доход от доверительного управления	220 800	360 000	528 000

Доходы, полученные от инвестиционной деятельности, освобождаются от уплаты налога на прибыль. Для того чтобы целевой капитал стал приносить в бюджет учреждения ощутимый вклад, необходимы годы и активное привлечение дополнительных средств. Рассмотренные варианты привлечения внебюджетных средств дадут образова-

тельному учреждению дополнительные финансовые возможности, что повлияет на качественное оказание образовательных услуг и повысит экономическую безопасность в этом аспекте, так как в основе экономической безопасности отдельного образовательного учреждения лежит возможность его устойчивого роста и развития, реализации его целей и задач.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бескровная (Акулич) О.В. Экономическая безопасность региона (на примере Магаданской области) // Инновации и инвестиции. 2022. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-regiona-na-primere-magadanskoy-oblasti>.
2. Пугач В.Н. Основы экономики образования: учебное пособие / В.Н. Пугач, Е.Е. Семченко, Н.К. Алимова. М.: Мир науки, 2017. URL: <http://izd-mn.com/PDF/19MNNPU17.pdf>.
3. Ишмеев Ю.В. Экономическая безопасность образовательной организации / Ю.В. Ишмеев. URL: <https://confes.fb.tusur.ru/sites/default/files/presentations/Ishmeev.pdf>.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 дек. 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598.
5. Полозюк К.А. Организация управленческого учета в бюджетных учреждениях / Е. А. Полозюк, И.А. Лукашова; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михайла Туган-Барановского. URL: http://www.rusnauka.com/14_NPRT_2010/Economics/66896.doc.htm.
6. Дьячкова А.В. Финансирование образовательного учреждения: поиск оптимальной бизнес-модели / А.В. Дьячкова, Л.И. Кулькова // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28762>.
7. Эндомент-фонды (фонды целевого капитала) государственных и муниципальных образовательных учреждений: организация деятельности, состояние и перспективы развития: практическое руководство / Я.М. Миркин (руководитель проекта), К.Б. Бахтараева, А.В. Левченко, М.М. Кудинова (при участии Т.В. Жуковой). М.: Финансовый университет, 2010. 144 с.

REFERENCES

1. Beskrovnaya (Akulich) O.V. Ekonomicheskaya bezopasnost' regiona (na primere Magadanskoy oblasti) // Innovatsii i investitsii. 2022. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-regiona-na-primere-magadanskoy-oblasti>.
2. Pugach V.N. Osnovy ekonomiki obrazovaniya: uchebnoe posobie / V.N. Pugach, E.E. Semchenko, N.K. Alimova. M.: Mir nauki, 2017. URL: <http://izd-mn.com/PDF/19MNNPU17.pdf>.
3. Ishmeev Yu.V. Ekonomicheskaya bezopasnost' obrazovatel'noy organizatsii / Yu.V. Ishmeev. URL: <https://confes.fb.tusur.ru/sites/default/files/presentations/Ishmeev.pdf>.
4. Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii: Feder. zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ // Sbornie zakonodatel'stva Rossiyskoy Federatsii ot 31 dek. 2012 g. № 53 (chast' I) st. 7598.
5. Polozyuk K.A. Organizatsiya upravlencheskogo ucheta v byudzhetykh uchrezhdeniyakh / E.A. Polozyuk, I.A. Lukashova; Donetskii natsional'nyy universitet ekonomiki i trgovli imeni Mikhayla Tugan-Baranovskogo. URL: http://www.rusnauka.com/14_NPRT_2010/Economics/66896.doc.htm.
6. D'yachkova A.V. Finansirovanie obrazovatel'nogo uchrezhdeniya: poisk optimal'noy biznes-modeli / A.V. D'yachkova, L.I. Kul'kova // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2019. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28762>.
7. Endaument-fondy (fondy tselevogo kapitala) gosudarstvennykh i munitsipal'nykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniy: organizatsiya deyatelnosti, sostoyanie i perspektivy razvitiya: prakticheskoe rukovodstvo / Ya.M. Mirkin (rukovoditel' proekta), K.B. Bakhtaraeva, A.V. Levchenko, M.M. Kudinova (pri uchastii T.V. Zhukovoy). M.: Finansovy universitet, 2010. 144 s.



8. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федер. закон от 30 дек. 2006 г. № 275-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007 г. № 1. Ст. 38.

9. Фейгельман Н.В. Фандрайзинг в системе деятельности некоммерческих организаций учреждений. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fandrayzing-v-sisteme-deyatelnosti-nekommercheskih>.

10. Рэнкинг УК по объему активов эндаумент-фондов (фондов целевого капитала) на 31.12.2021. URL: https://raexpert.ru/rankingtable/managing/uk_2021/tab12/.

Татьяна Анатольевна Брачун — доктор философских наук, доцент; **Светлана Геннадьевна Ковальчук** — кандидат экономических наук, доцент, sgkovaichuk@yandex.ru; Северо-Восточный государственный университет.

8. O poryadke formirovaniya i ispol'zovaniya tselevogo kapitala nekommercheskikh organizatsiy: Feder. zakon ot 30 dek. 2006 g. № 275-FZ // Sbornie zakonodatel'stva Rossiyskoy Federatsii. 2007 g. № 1. St 38.

9. Feygel'man N.V. Fandrayzing v sisteme deyatel'nosti nekommercheskikh organizatsiy uchrezhdeniy. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fandrayzingvsistemedeatelnostinekommercheskih>.

10. Renking UK po ob'emu aktivov endauement-fondov (fondov tselevogo kapitala) na 31.12.2021. URL: https://raexpert.ru/rankingtable/managing/uk_2021/tab12/.

Tatiana Anatolievna Brachun — Doctor of Philosophy, Associate Professor; **Svetlana Gennadievna Kovalchuk** — Cand. Sc. {Economics}, Associate Professor, sgkovaichuk@yandex.ru; Northeastern State University.

Статья поступила в редакцию 16.08.2022 г.

Информационная поддержка научной периодики

Полис. Политические исследования

Виньо А., Байков А., Калюжнова Е. РОССИЙСКОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ: КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ВЗГЛЯД. — 2022. — № 4. — С. 47–62. <https://doi.org/10.17976/jpps/2022.04.05>

Анализируется способность норм противостоять шоковым воздействиям, которые приводят к радикальному изменению материальных условий, и показано, что значительные сбои в контексте реализации норм могут привести к нормативным разворотам. Авторы с точки зрения теории рассматривают «разворот норм» на примере российского сектора высшего образования, раскрывая, как вооружённый конфликт 2022 г. на Украине и западные санкции повлияли на внедрение нормы университетов мирового уровня в России.

Результаты качественного тематического исследования, основанного на 24 экспертных интервью, свидетельствуют о том, что, хотя интернализированные нормы могут пережить сдвиги в материальных условиях, необходимость их адаптации к меняющемуся контексту и новым политическим целям приводит к их искажению. Международная норма, касающаяся университетов мирового уровня, реализуемая в России в рамках Проекта 5-100 и инициативы «Приоритет 2030», сталкивается с исключительными вызовами, которые привели не к отказу или развороту нормы, а к её ремоделированию для достижения новых целей. Влияние российского нормативного «редизайна» в сфере высшего образования также открывает новый этап в реализации международной нормы для университетов мирового уровня, отмеченный отказом от западноцентричной модели.



ДУХОВНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

УДК 37.035.6
ГРНТИ 14.39.05

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ И ГЕНЕАЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

П.Д. Рошупкина, В.Ю. Тэттер¹
Гимназия № 62
Россия, 644046, г. Омск, улица Декабристов, 112
¹Группа компаний «Энергосервис»
Россия, 644043, г. Омск, ул. Волочаевская, 11/1

Авторы обращают внимание на такой резерв в вопросах формирования мировоззрения и личности ребёнка, как семейные архивы. Они ставят своей целью распространение опыта изучения архивов.

Ключевые слова: семейные архивы, совместная деятельность с детьми, формирование личности, исторический поиск, исследовательские навыки.

ROLE OF FAMILY ARCHIVES AND GENEALOGY IN THE CREATION OF POSITIVE PERSONAL QUALITIES OF CHILDREN AND TEENAGERS

P.D. Roschupkina, V.Yu. Tetter¹
Gymnasium № 62
Russia, Omsk, Dekabristov str., 112
¹Group of Companies "Energoservice"
Russia, Omsk, Omsk, Volochaevskaya str., 11/1

The authors draw attention to such a reserve in the formation of the worldview and personality of the child as family archives. They aim to disseminate experience in the study of archives.

Keywords: family archives, joint activities with children, personality formation, historical search, research skills.

Ни для кого не секрет, что в последние годы наблюдается общий спад в образовательном уровне молодых людей, в том числе и области исторических знаний. Один из авторов, являясь преподавателем вуза, видит это в процессе общения со студентами.

© Рошупкина П.Д., Тэттер В.Ю., 2022

Наверное, неоспоримым является тезис о том, что формирование личности молодых людей происходит в первую очередь под влиянием семьи, родных и близких людей, с которыми общаешься ежедневно и которые становятся примером поведения, отношения к



окружающим к самому себе. В этом смысле семья — это те же педагоги, только без утверждённых программ и планов, действующие по наитию, в силу имеющегося образования и интеллекта.

Можно отметить, что воспитательный процесс происходит и во время взаимодействия молодых людей разных возрастных категорий, например, в летних школьных лагерях, когда старшие школьники (можно назвать их вожатыми) курируют младшеклассников, определяя, чем заполнить их досуг. Здесь выигрывают обе стороны: младшие свободнее общаются со старшеклассниками, видя в них почти своих сверстников, а старшие, чувствуя ответственность и сами набираясь опыта, стараются организовать интересное и познавательное времяпровождение. Например, постановка сценок, где вожатые помогают ребятам раскрыть свой потенциал, а дети становятся более самостоятельными. Или совместное преодоление трудностей: у отряда не всегда всё получается гладко, не всегда достаются первые места, но справившись с огорчениями вместе, и старшие, и младшие ребята становятся более сплочёнными и целеустремлёнными.

Совместная деятельность помогает научиться выходить из различных ситуаций, что сильно влияет на формирование личности. Хорошим совместным занятием может стать изучение семейных архивов. Они помогают подтвердить сам факт произошедшего

события, установить хронологию событий, осознать и почувствовать обстановку, в которой происходили события, увидеть отношение к событиям их участников, и многое другое. К семейным архивам можно отнести письма, открытки, фотографии, грамоты, награды, автобиографии, публикации в газетах и журналах, официальные документы (дипломы, удостоверения, свидетельства и т. д.). Обращение к семейным архивным материалам, на наш взгляд, вызывает естественный интерес к истории семьи: кем были деды и прадеды, чем занимались, где и как жили. Каждый предмет из прошлого может дать начало историческому поиску.

Зачастую семейные архивы не приведены в должный порядок, не систематизированы по времени и тематике. Наверное, такая картина наблюдается у большинства наших читателей, но это ни в коей мере не должно служить препятствием для ознакомления детей, внуков с историей родственников. Напротив, неупорядоченность — это мотив к поисковой совместной деятельности, поэтому детям предлагаются фотодокументы из личных архивов и краткие комментарии к ним. Воссоздание родословной своей семьи, оформление генеалогического древа — это отдельная тема, про которую речь пойдёт немного позже. А здесь приведём наглядный пример.

Вот открытка 1959 года с видами Омска (такие теперь практически не встречаются, и очень жаль!).



Виды Омска, 1959 г.



На открытке несколько фрагментов центра города. Речной трамвай серии 544 «Москвич», набережной со стороны улицы Партизанской ещё нет. По улице Ленина едет одинокий троллейбус — движение транспорта в те годы было совсем не таким интенсивным, как сейчас. Если вдалеке появлялось транспортное средство, то скорее всего или автобус, или троллейбус.

Обратите внимание на почерк: округлые буквы ясно читаются, присутствуют приятные глазу завитки, проглядывается нажим пера, который сказывается на толщине линий. В то время в начальных классах школы уделялось немало времени чистописанию и хороший почерк был обычным явлением. Про это можно рассказывать долго и интересно.

На обратной стороне открытки надпись перьевой ручкой, которую периодически надо было обмакивать в чернильницу (в архиве нашлась и ручка).



У женщины платье ниже колен, головной убор, мужчина в костюме-тройке и высоких ботинках

Далее появляется повод рассказать о том, кто эти люди, в каком родстве они состоят с самым младшим поколением, чем занимались, где жили. На снимке двоюродная бабушка старшего из соавторов со своим мужем.



По иллюстрациям можно судить о том, какую одежду носили в 40–50-х гг. прошлого столетия. Пара сидит на деревянных венских стульях, за которыми сейчас охотятся коллекционеры. На заднем фоне обязательный атрибут фотоателье тех времён — декоративное панно. Во времена, когда о цифровой фототехнике ещё не помышляли и снимки делались не на фотоплёнку а на фотопластинки, было принято периодически или по знаменательным датам делать семейные снимки. На фото у женщины платье ниже колен, головной убор, мужчина в костюме-тройке и высоких ботинках.



В 1941 г. летние выходные наряды выглядели примерно так

Следующий снимок более позднего времени (февраль 1946) — тоже семейное фото: дедушка и бабушка соавтора и дядя с женой. Снимок сделан в Узбекистане на станции Горчаково. Как туда попали сибиряки из



сибирского села Рассказово Русско-Полянского района Омской области — отдельная интересная и поучительная история.

Дедушка Иван Григорьевич был кузнецом имел образование 4 класса церковноприходской школы, но много читал и занимался самостоятельно, выписывал журналы и газеты. В центре их сын Григорий — командир роты связи, вернулся домой осенью 1945 года, закончил войну в немецком городе Шеттин и долго лечился от полученной на фронте контузии. Трое его братьев погибли в разных местах во время Великой Отечественной войны. Всего же в семье было семеро детей!



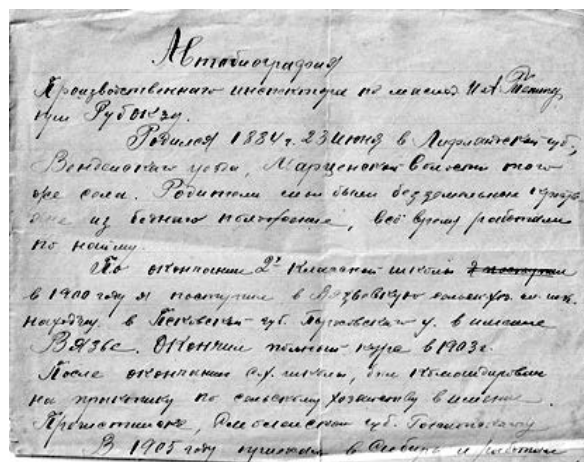
Семейное фото, 1946 г.

Думается, что во многих семьях хранятся такие фотографии, но про них редко вспоминают и тем более редко пересматривают. Хорошо, если есть старшее поколение, которое помнит, кто на фото, где сделан снимок, по какому поводу? А ведь просмотр каждого снимка выливается в интересный исторический рассказ и даже целое исследование.

Старшему соавтору в этом плане повезло — его мама оставила записки об истории своей семьи, основанные на «что помню сама и знаю по рассказам родных». О ней тоже можно рассказать много интересного: училась в Ташкентском университете, затем с отличием закончила физфак, а затем и аспирантуру МГУ по физике твёрдого тела (так тогда называли ядерную тематику), среди преподавателей был сам Игорь Васильевич Курчатов.

Вероятно, университетские преподаватели привили навыки систематизации информации и, скорее всего, благодаря этому появились памятные семейные записи, в которых видно стремление передать сведения о семье, о пережитом своим детям, внукам и правну-

кам. Из других фотографий с надписями выясняется, что брат моего отца (военный железнодорожник) являлся участником штурма Берлина и был начальником депо станции Берлин — Лихтенберг, а отец служил в железнодорожной технической разведке в Корее и получил грамоту от начальника Хамхынской железной дороги. Ниже приведён фрагмент документа (автобиография), который связан с вопросом географии.



Фрагмент автобиографии

Из документа видно, что человек родился в Лифляндской губернии Венденского уезда Марценской волости того же села. Что это за место? Где это? Разве не интересно? Немного изучив этот вопрос, мы нашли, что это территория нынешней Латвии в 90 км к северо-востоку от Риги. Ну, а дальше возникает интерес: что стало с Лифляндией? Когда? Почему прародители перебрались в Сибирь? И ещё возникло много интересных вопросов.

Вероятно, в семейных архивах можно найти много снимков, фактов, историй. Вывод напрашивается один: просмотру и систематизации личных архивов надо уделять время.

В качестве познавательного материала, можно использовать документы, не связанные непосредственно с родственниками разных поколений, но которые присутствуют в семейном архиве. Приведём для примера несколько таких документов.

Первое, на что можно обратить внимание — шрифт с буквами ять и ижеи. Второе — что училище трёхклассное. Записи перьевой ручкой (особенно роскошны подписи), среди подписавших документ Законоучитель. Кто это такой? Оказывается, это преподаватель Закона Божьего. Интересна и фактура бумаги.

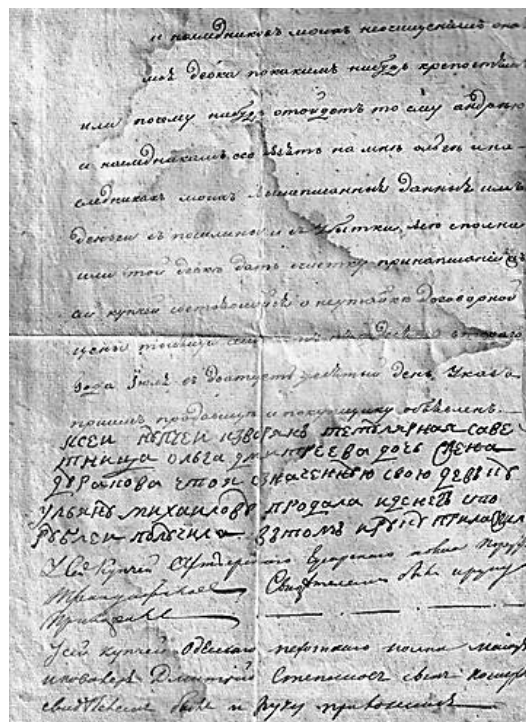


Следующий документ примерно тех же лет. Опять обращают на себя внимание рукописные строки и подписи. Но есть интересное и в печатном тексте. Так, после прохождения

курсов Мария Михайлова не сдавала экзамены, а «была подвергнута испытаниям». Интересна и должность удостоверяющего документ: Правительственный агроном.



Документы из семейного архива



Купчая на продажу «девки» Ульяны Михайловой.
В ней говорится, кто, кому и за сколько продал Ульяну Михайлову



Теперь немного о генеалогических исследованиях. Как правильно написано на одном из сайтов [1] (Дом предков <https://dompredkov.ru/genealogicheskoe-issledovanie/>), посвящённых генеалогии, «Без прошлого нет будущего. Род и семья — величайшее достояние каждого из нас. Мы должны сохранить и приумножить имеющиеся знания». Сайтов достаточно много — несколько десятков. На них, как правило, предлагаются платные услуги: программы для составления генеалогического дерева (обзор 10 лучших приводится на [2] <https://amssoft.ru/photo/programmy-dlya-sozdaniya-genealogicheskogo-dreva.php>), услуги по биографическим исследованиям, по изучению архивных дел и проведению генеалогических исследований. Стоимость услуг колеблется от 800 рублей (изучение одного архивного дела) до 500 тыс. рублей и более за генеалогическое исследование. Множество предложений по генеалогическим услугам можно найти от частных лиц. Но, наверное, платные услуги вряд ли вдохновят наших читателей по многим причинам. Можно воспользоваться сайтами, на которых даются советы по проведению самостоятельных исследований, например, <https://docs.vgd.ru/kak-najti-predkov> [3]. Практические рекомендации можно найти у петербургского генеалoga Сергея Владимировича Кочевых в его методическом пособии [4], а также в недавнем (2020) пособии М.Г. Балашкиной [5], которое написано очень понятно, с практическими примерами и полезными ссылками.

Как же начать составление генеалогического дерева? Ниже приведены несколько основных шагов при составлении родословной.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дом предков [Электронный ресурс]. URL: <https://dompredkov.ru/> (дата обращения 21.07.2022 г.).
2. Блог AMS [Электронный ресурс]. <https://amssoft.ru/photo/programmy-dlya-sozdaniya-genealogicheskogo-dreva.php> (дата обращения 21.07.2022 г.).
3. Всероссийское Генеалогическое Дерево. Советы начинающим генеалогам [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.vgd.ru/kak-najti-predkov> (дата обращения 21.07.2022 г.).
4. Кочевых С.В. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры. СПб., 2006. 80 с.
5. Балашкина М.Г. Методическое пособие для начинающих исследование родословной «Школа практической истории». Кемерово: Инт, 2020. 100 с.

1. Определитесь с форматом вашего дерева. Будет ли оно с фотографиями или просто с именами, в виде дерева или схемы, будете ли вы использовать готовый макет или придумаете его сами, будете пользоваться графическими редакторами или нарисуете от руки? Все решать вам! В интернете можно найти обучающие видео с пошаговой инструкцией по рисованию генеалогического дерева.

2. Разберите семейные архивы и выпишите всю известную вам информацию. Выпишите все, что вы знаете о ваших родственниках. Загляните в альбомы, посмотрите даты и подписи на фотографиях, может вам удастся узнать из них гораздо больше, чем вы думаете.

3. Поговорите с вашими родственниками. Они могут рассказать вам не просто о том, сколько у кого было детей, но и интересные истории, которые помогут вам сформировать представление о жизни тех лет.

4. Воспользуйтесь интернет-ресурсами [6, 7].

Семейные архивы являются ценнейшим источником информации в процессе формирования положительных личностных качеств детей и подростков, в том числе и патриотической направленности. Следует уделять внимание совместному рассмотрению материалов постоянно хотя бы минимальное время (может, по 20–30 минут, желательно по плану, например, раз в месяц). Можно приурочить такие мероприятия и к значимым событиям (День Победы, День рода войск, профессиональный праздник, исторический юбилей или юбилейная дата в семье и т. д.). Рассмотрение семейных архивов с комментариями взрослых несомненно повысит мотивацию к изучению истории, географии, происхождению своей семьи, фамилии.

REFERENCES

1. Dom predkov [Elektronny resurs]. URL: <https://dompredkov.ru/> (data obrascheniya 21.07.2022 g.).
2. Blog AMS [Elektronny resurs]. <https://amssoft.ru/photo/programmy-dlya-sozdaniya-genealogicheskogo-dreva.php> (data obrascheniya 21.07.2022 g.).
3. Vserossiyskoe Genealogicheskoe Derevo. Sovety nachinayuschim genealogam [Elektronny resurs]. URL: <https://docs.vgd.ru/kak-najti-predkov> (data obrascheniya 21.07.2022 g.).
4. Kochevykh S.V. Metodicheskoe posobie po provedeniyu genealogicheskikh razyskaniy. Osnovy genealogicheskoy kul'tury. SPb., 2006. 80 s.
5. Balashkina M.G. Metodicheskoe posobie dlya nachinayuschikh issledovanie rodoslovnoy «Shkola prakticheskoy istorii». Kemerovo: Int, 2020. 100 s.



6. MyHeritage. Исследуйте историю Вашей семьи. [Электронный ресурс]. URL: www.myheritage.com (дата обращения 22.07.2022 г.).

7. FamelySpace. Семейная социальная сеть [Электронный ресурс]. URL: www.familyspace.ru (дата обращения 21.07.2022 г.).

Полина Дмитриевна Рошупкина — ученица 10-а класса БОУ г. Омска «Гимназия № 62.

Владимир Юрьевич Тэттер — кандидат технических наук, доцент, начальник научно-исследовательского отдела в группе компаний «Энергосервис».

6. MyHeritage. Issleduyte istoriyu Vashey sem'i. [Elektronnyy resurs]. URL: www.myheritage.com (data obrascheniya 22.07.2022 g.).

7. FamelySpace. Semeynaya sotsial'naya set' [Elektronnyy resurs]. URL: www.familyspace.ru (data obrascheniya 21.07.2022 g.).

Polina Dmitrievna Roschupkina — 10th grade Student of the Gymnasium № 62.

Vladimir Yuryevich Tetter — Cand. Sc. {Technology}, Associate Professor, Head of the Research Department in the Energoservice Group of Companies.

Статья поступила в редакцию 12.04.2022 г.

УДК 911.52

ГРНТИ 14.35.17

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЛАНДШАФТНОЙ СТРУКТУРЫ ТЕРРИТОРИИ, НЫНЕ ЗАНИМАЕМОЙ ГОРОДОМ ИСИЛЬКУЛЕМ

П.В. Большаник, В.Н. Демешко

Омский государственный педагогический университет

Россия, 644033, г. Омск, наб. Тухачевского, 14

Статья содержит анализ ландшафтной структуры территории Ишимской равнины. Сравнивается естественная и антропогенная ландшафтная структура. Характеризуются географические компоненты, влияющие на особенности функционирования и развития ландшафтов. Реконструируется ландшафтная структура центральной части территории г. Исилькуля и даются рекомендации по её усовершенствованию.

Ключевые слова: ландшафты, ландшафтная структура, функционирование и развитие ландшафтов, антропогенная трансформация.

RESTORATION OF THE LANDSCAPE STRUCTURE OF THE ISILKUL TERRITORY

P.V. Bolshanik, V.N. Demeshko

Omsk State Pedagogical University

Russia, 644033, Omsk, nab. Tukhachevskogo, 14

The article contains an analysis of the landscape structure of the Ishim Plain. The authors compare the natural and anthropogenic landscape structure. They describe geographical components that influence the features of the functioning and development of landscapes. The landscape structure of the central part of the territory of the Isilkul city is reconstructed and the authors give recommendations for its improvement.

Keywords: landscapes, a landscape structure, functioning and development of landscapes, anthropogenic transformation.

В настоящее время в Российской Федерации проводятся работы по созданию комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях. Для отбора лучших проектов по преобразованию городской

среды Министерством строительства РФ проводился всероссийский конкурс. В целях создания комфортной городской среды администрацией Исилькульского городского поселения и Омским центром городской среды



был разработан совместный проект. Разработчиком проекта выступал консорциум «Архитектурное бюро ТЕПЛО (СПб.) + Партнёрство ГОРОДРЕШАЕТ.РФ (Омск)». Пилотным проектом преобразования городской среды является центральная часть г. Исилькуля «Бульвар “Озерки”: возвращение сердца города» (от ул. Первомайской до ул. Ленина). Эта работа является составной частью стратегии развития общественных пространств города в виде «водно-растительного каркаса».

В настоящее время для западных районов Омской области характерны процессы подъёма уровня грунтовых вод, которые вызвали подтопления в 24 зонах общей площадью около 60 тыс. га. В одну из таких зон попадает территория г. Исилькуля с прилегающими окрестностями, расположенная в западной части Ишимской равнины в пределах Омской области. Гибель городских насаждений, заболачивание почв, ухудшение несущей способности фундаментов зданий и сооружений, нарушение функционирования ЛЭП и других транспортных магистралей в связи с неустойчивостью грунтов и в целом снижение экологической ценности земель приводят к негативным социально-экономическим последствиям для города.

При проведении исследования были использованы отчёты и картографические материалы Государственного исторического архива Омской области [3]; ландшафтная карта Омской области [2], полевые исследования авторов. Дистанционный анализ проводился на основе изучения электронных карт и космоснимков. Основным инструментом для работы выступила программа SAS.Planet.Release.200606. В этом электронном ресурсе использовались карты Nokia, ESRI ArcGIS Nat.Geo.

Характеристика природных ресурсов

Геологическое строение и рельеф. Абсолютные высоты Ишимской равнины над уровнем моря колеблются от 135 м на западной границе области до 105 м вблизи Иртыша. Поверхность исследуемой территории отличается плоским рельефом с суффозионно-просадочными западинами блюдцеобразной формы, занятыми берёзовыми колками, нередко с минерализованными и пресными озёрами. Ишимская пластовая равнина сложена неогеновыми породами, перекрытыми аллювием и лёссовидными отложениями различной мощности. Рав-

нина сложена слабопроницаемыми водоупорными материнскими породами (глины и тяжёлые суглинки), что ухудшает подземный сток воды. Основными «окнами» для стока поверхностных вод в подземные горизонты являются суффозионно-просадочные западины, которые возникли в плейстоцене как морозобойные клинья в перемерзших грунтах. Далее они трансформировались в озёра или «степные блюдца». Диагностируются западины по полого вогнутому замкнутому рельефу и по распространению белёсых почв (солоди), хорошо заметных на распаханной территории. Если происходит нарушение целостности западин при сельскохозяйственных или строительных работах, то затрудняется сезонный отток воды в нижележащие горизонты, а в дальнейшем это приводит к постепенному заболачиванию территории.

Материнские горные породы Исилькуля состоят из отложений Павлодарской свиты нижнего плиоцена с характерным преобладанием жирных пёстроокрашенных глин с известковыми конкрециями и пятнами ожелезнения, а также линзовидными прослоями песков, с которыми связаны просадочные процессы.

Для залегания водоупорных горизонтов характерная слабая волнистость с многочисленными воронками. Уклон водоупорных пластов направлен не в сторону дренирующих рек, что так же влияет на задержку оттока грунтовых вод.

Климатические условия. Среднегодовое количество осадков составляет около 360 мм. Число дней с осадками за холодный период — около 60, за тёплый — 86. Сумма осадков за тёплый период преобладает — 290 мм. Высота снежного покрова составляет 25 см, а глубина промерзания почвы — 137 см. Невысокий снежный покров способствует глубокому промерзанию почвы, ухудшению процессов весеннего снеготаяния и задержке талых вод в приповерхностных слоях.

Коэффициент увлажнения меньше единицы ($K < 1$), характерный для лесостепной зоны, говорит о недостаточном увлажнении в течение года. Однако теплоэнергетические ресурсы данной территории не способствуют быстрому испарению влаги с поверхности, поэтому вкупе с вышеперечисленными геолого-геоморфологическими факторами обуславливают заболоченность территории.

Весной за счёт снеготаяния создаётся избыток влаги, пополняющий местные водные



ресурсы. Талые воды накапливаются в понижениях рельефа, зачастую в такой роли выступают суффозионно-просадочные западины. «В многоводные вёсны, — как указывает В.А. Земцов, — талые воды образуют большие потоки, медленно движущиеся с водораздельных пространств и затапливающие сельскохозяйственные угодья и населённые пункты» [3]. На территории населённых пунктов суффозионные западины сохраняются в виде парков (например, парк 30-летия ВЛКСМ в г. Омске) или застраиваются и асфальтируются (например, площадь перед зданием администрации в Исилькуле), что и приводит к затруднению оттока поверхностных вод в нижележащие горизонты, застою влаги и, в конечном счёте, к подтоплению.

Внутренние воды. Территория Исилькульского района относится к бессточной области Ишимской равнины. В начале голоцена эту территорию слабо дренировала р. Камышловка. На картах XVIII века она была показана наряду с р. Омь. Однако развитие экстенсивного земледелия привело к интенсивному сносу в долину реки почвы и мелкозёма, который привёл к заиливанию русла и переходу поверхностного стока в подземный. Этот антропогенный процесс совпал с развитием природных процессов. Общее понижение увлажнённости территории, снижение количества осадков, потепление — привели к уменьшению водности рек. Объёма воды, протекающего по руслу р. Камышловка не хватало для выноса возросшего твёрдого стока в основную реку. Повлияла на заиливание реки и слабая скорость течения, вызванная незначительным уклоном местности.

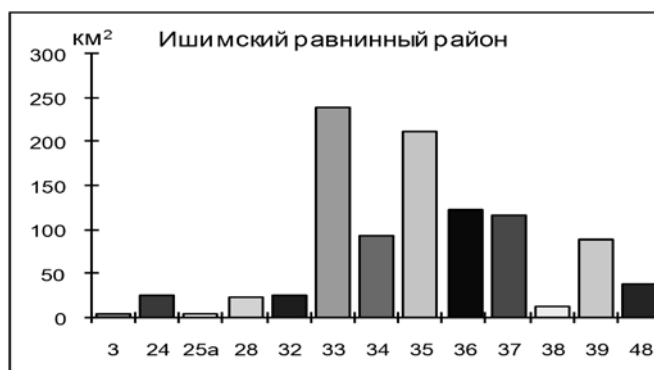
В юго-западной части города расположено пресное озеро Городище (урез 119 м), в 1 км к северу — озеро Грязновское (урез 123 м). По периметру города расположены многочисленные котлованы. Гидрологический режим бессточных лесостепных озёр крайне изменчив. Многие из них засолены, имеют разную минерализацию и пёстрый химический состав. Уровни этих озёр колеблются по сезонам и по годам. С наличием подземных вод, залегающих неглубоко от поверхности, связано также существование в котловинах лесостепи мигрирующих озёр. Возникают они обычно после весеннего половодья или ливневых дождей, а затем некоторое время подпитываются подземными водами.

Почвенный покров. Почвы в Исилькуле представлены преимущественно солонцовыми типами и характеризуются высокой плотностью, низкой пористостью, слабой водопроницаемостью. Слабое расчленение территории в совокупности с преобладанием замкнутых понижений в рельефе способствует затруднению поверхностного стока и подъёму уровня грунтовых вод. Зональными типами почв в Исилькуле являются чернозёмы обыкновенные карбонатные.

Естественная растительность региона. Преобладают злаково-разнотравные, разнотравно-злаковые остепнённые луга и луговые степи с разнотравно-типчаково-тырсово-красноковыльной и овсецовой растительностью. В берёзово-осиновых колках произрастают вейник наземный (*Calamagrostis epigæjos*), коротконожка перистая (*Brachypodium pinnatum*), костёр безостый (*Bromus inermis*), мятлик узколистный (*Poa angustifolia*), подмаренник настоящий (*Galium verum*), пырей ползучий (*Elytrigia repens*), чина луговая (*Lathyrus pratensis*). В западинах вокруг озёр или болот произрастают астра солончакковая (*Aster tripolium*), бескильница расставленная (*Puccinellia distans*), вейник незаметный, камфоросма марсельская (*Camphorosma monspeliaca*), лисохвост солончакковый (*Alopecurus arundinaceus*), осоки дернистая, береговая (*Carex riparia*); пырей ползучий (*Elytrigia repens*), свёда рожконосная (*Suaeda dendroides*), солерос травянистый (*Salicornia herbacea* (L.)), соссурея горькая (*Saussurea amara*), тростник обыкновенный (*Phragmites australis*), ячмень короткоостистый (*Hordeum brevisubulatum*).

Естественные ландшафты территории. Для естественных ландшафтов Исилькуля и его окрестностей характерны типичные ПТК лесостепи: повышенные плоско-западинные водоразделы и их склоны с древними ложбинами стока с злаково-разнотравными остепнёнными лугами на чернозёмах обыкновенных и берёзовыми разнотравно-злаковыми лесами на солодах по западинам. К северу от Исилькуля, в 8 км от окраины города, проходит древняя долина с многочисленными солёными, реже пресными озёрами с галофитно-злаковыми лугами и вейниково-тростниковыми болотами на солончаках и лугово-болотных почвах.

Современная ландшафтная структура физико-географических районов показана на диаграмме (рис. 1).



Легенда к диаграмме

24. Наклонные плоскозападинные поверхности с березовыми и березово-осиновыми разнотравно-злаковыми лесами, остепненными разнотравно-злаковыми лугами и сельскохозяйственными землями на серых и темно-серых лесных почвах.

25a. Наклонные слабодренированные поверхности с разнотравно-злаковыми, типчаковыми лугами, парковыми березняками с фрагментами злаково-осоковых заболоченных ивняков среди луговых массивов на луговых засоленных в комплексе с солонцами, черноземно-луговых засоленных и лугово-болотных почвах.

28. Плоские поверхности с озерами, низинными заболоченными лугами, светлуховыми и тростниковыми займищами, мохово-травяными, тростниково-травяными болотами, иногда гипново-сфагновыми с березой и сосной, с болотами низинными торфяными почвами, лугово-болотными и луговыми засоленными почвами.

32. Плоскозападинные слабозалесённые поверхности с разнотравно-злаковыми, разнотравно-вейниковыми березовыми, березово-осиновыми лесами, осиновыми злаково-широколистными лесами, разнотравно-типчаковыми остепненными, осоково-листохвостными заболоченными лугами, мелкими осоковыми болотами на серых лесных, лугово-черноземных солонцеватых, солонцах луговых и лугово-болотных почвах.

33. Выровненные и гривные поверхности с богаторазнотравно-злаковыми и типчаковыми остепненными лугами, с фрагментами злаково-широколистных березово-осиновых лесов, сельскохозяйственными землями на черноземах выщелоченных, обыкновенных, обыкновенных солонцеватых черноземно-луговых солонцеватых в комплексе с солонцами, темно-серых лесных почвах, солодах луговых.

34. Выровненные поверхности с разнотравно-вейниковыми и разнотравно-злаковыми березово-осиновыми и осиново-березовыми лесами, настоящими суходольными лугами, остепненными лугами на лугово-черноземных солонцеватых почвах, солодах и солодах луговых.

35. Мелкозападинные слабозаболоченные поверхности с разнотравно-вейниковыми и вейниково-осоковыми осиново-березовыми редколесьями, ивняками, осоково-разнотравными низинными лугами, галофитно-разнотравными лугами на солодах луговых, лугово-болотных, лугово-черноземных солонцеватых почвах, солонцах луговых.

36. Пологосклоновые поверхности с разнотравно-злаковыми березовыми редколесьями, вейниково-осоковыми березово-осиновыми лесами, осоково-разнотравными слабогалофитными закустаренными и лугами на солодах луговых, черноземно-луговых солонцеватых почвах, солонцах луговых и солончаках луговых.

37. Пониженные поверхности с тростниковыми, дернисто-осоково-тростниковыми и светлуховыми займищами, осоково-вейниковыми, лисохвостными, светлуховыми заболоченными лугами, иногда с озерами на лугово-болотных, болотных низинных торфянисто-глеевых почвах.

38. Приозерные заболоченные понижения у крупных соленых озёр с осоково-лисохвостными заболоченными лугами, полынно-бескильничевыми, солянковыми лугами, светлуховыми болотами на болотных низинах торфянисто- и торфяно-глеевых почвах, солонцах луговых и солончаках луговых.

39. Плоскозападинные мозаичные поверхности с разнотравными осиново-березовыми лесами и колками, мертвопокровными осинниками, разнотравно-осоковыми заочкаренными березняками, галофитно-злаковыми, полынно-типчаковыми лугами на лугово-черноземных солонцеватых, лугово-черноземных, лугово-болотных почвах, солодах луговых.

48. Выровненные поверхности с сельскохозяйственными землями на месте остепненных березово-осиновых лесов, разнотравно-типчаково-ковыльных степей, злаково-богаторазнотравных остепненных лугов на черноземах обыкновенных, лугово-черноземных солонцеватых почвах [2].

Рис. 1. Ландшафтная структура Ишимского физико-географического района

Антропогенная трансформация ландшафтов. По данным Сибирского отделения РАН площадь, занятая лесами в северной лесостепи Западной Сибири, снизилась по сравнению с 1913 годом с 60 до 20–25 %, а в южной — с 20 до 5–10 %. Обследовавший Омский уезд в середине XIX века П.П. Семенов-Тянь-Шанский писал, что в крае «рощи

исчезают вместе с текущими водами» [5]. Несколько позднее исследователи фиксировали: «Постепенное высыхание озёр юга Тобольской губернии есть явление, совершающееся в обширных размерах. Причиной этого явления оказывается главным образом беспощадное истребление лесов не только порубками, но и пожарами (палами)».



С конца XIX века в крае участились засухи. Особенно тяжёлыми были засушливые 1891, 1901, 1911, 1921, 1931 годы. Засухи конца XIX века совпали с началом массовых переселений крестьян в Сибирь. Для переселенцев нарезались участки нередко на землях, ранее признаваемых негодными для хлебопашества. С постройкой железной дороги началась так называемая «маслодельческая лихорадка», быстрое увеличение поголовья дойных коров. Высыхающие болота превращались в пастбища и сенокосы. Естественно, что все отмеченные изменения на водосборной площади оказывали непосредственное влияние на водность малых и средних рек Прииртышья.

Появление больших открытых пространств привело к изменению гидролого-климатического режима, включая режим грунтовых вод. Наблюдаемая трансформация лесоболотных комплексов в лугоболотные и луговые ведёт к изменению всего облика территории. Уменьшается лесистость, появляются новые пространства лугов, интенсивно вовлекаемых в сельскохозяйственное производство.

Уничтожение естественной растительности, древесной и травянистой, вызывает изменение водного баланса. При распашке резко увеличивается поверхностный сток. Ковыльная степь даже в малоснежные годы задерживает большое количество осадков, что увеличивает содержание влаги на полях.

Освоение под сенокосы, пастбища и пашни обширных площадей озёрно-болотных понижений, обсыхающих в маловодные периоды, а также вырубка и раскорчёвка лесов, играющих водорегулирующую роль, привели к исчезновению множества малых рек Прииртышья. Особенно усилился этот процесс в 1890–1914 годах, когда обмелели реки из

Катайского урочища, впадавшие в озёра Крутинского, Тюкалинского, Саргатского, Большереченского районов. Именно в это время исчезла и речка Быструха. Лишь небольшое понижение распаханного поля да название позднее основанной деревни Быструхи — вот и всё, что осталось от некогда «быстрой, разливистой и глубокой речки». Резко сократился приток воды в оз. Ик, и оно стало мелеть. Пересохла речка Китерма, когда-то соединившая Ик с оз. Салтаим. А ведь на ней более 100 лет работала водяная мельница.

Совершенно обмелели или полностью пересохли многие притоки Оши, Саргатки, Оми. Обширными паводками славилась р. Омь. Однако с середины XIX века, когда в Каинском уезде (ныне западные районы Новосибирской области) стали размещаться переселенцы, началось наступление на верховые болота, из которых брали начало истоки Оми. А с 1930-х годов приступили к осушению проточных болот Барабы. В результате пересохли многие притоки Оми (Тарка, Тарбуга и др.), а сама река сильно обмелела. В настоящее время антропогенные аграрные ландшафты как специфический тип ландшафтов со своей внутренней классификацией — одни из самых распространённых в Исилькульском районе.

Антропогенная растительность города. В городской флоре преобладают как естественные зональные виды деревьев (берёза пушистая и бородавчатая, осина обыкновенная, ива козья, ива ломкая, черёмуха обыкновенная, рябина обыкновенная, боярышник кроваво-красный), так и интродуцированные на эту территорию (тополь серебристый, тополь бальзамический, лох серебристый).

Установить прошлый облик ландшафтной структуры города позволил анализ космоснимков и архивных материалов (рис. 2).

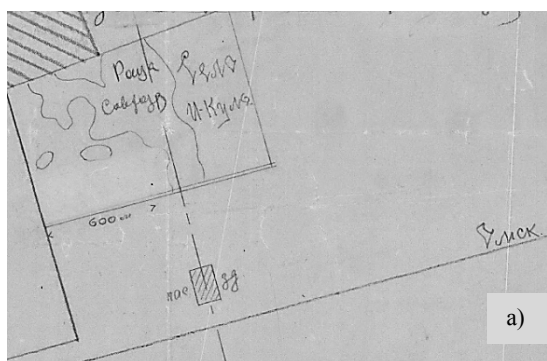


Рис. 2. Сравнение центральной части города Исилькуля на современной схеме и плане 1931 г.:

- а) план местности Исилькуля с березовой рощей на месте здания администрации и центральной площади [4];
б) современная схема с городской застройкой возле здания администрации и центральной площади [6]



При проведении работ по преобразованию городской среды необходимо учитывать особенности функционирования и развития естественных ландшафтов территории. Так, геосистемы, расположенные в суффозионно-просадочных понижениях, играют роль регулятора поверхностного стока и перевода его в подземный. Поэтому и создаваемые антропогенные геосистемы должны следовать их роли и переводить часть поверхностного стока в подземный, например, в виде системы дождевых садов, которые называются ещё биодерживающими сооружениями. Это ландшафтные площадки, которые снижают

скорость потока, общее количество и загрязняющую нагрузку стока с непроницаемых городских территорий, таких как крыши, подъездные пути, дорожки, автостоянки и уплотнённые газоны. Дождевые сады служат повторному использованию и оптимизации любого выпадающего дождя, уменьшая или устраняя необходимость в дополнительном поливе растений. Преимуществом посадки дождевых садов является последовательное снижение температуры окружающего воздуха и воды, что особенно эффективно в городских районах с обилием непроницаемых поверхностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Большаник П.В. Геоэкологические проблемы трансформации рельефа урбанизированных территорий (на примере городов Западной Сибири) / П.В. Большаник, В.Н. Недбай. М. : ИНФРА-М, 2017. 243 с.
2. Большаник П.В. Ландшафтное обеспечение решения природоохранных проблем Омского Прииртышья : автореф. дис. ... канд. геогр. наук. Томск, 1996. 25 с.
3. Земцов В.А. Ресурсы поверхностного стока в бассейне Оби: основные закономерности и проблемы управления : автореф. дис. ... д-ра геогр. наук. Томск, 2004. 44 с.
4. ГИАОО. Ф. 1011. Оп. 1, д. 34. Планы села Исиль-Куль и переписка Исилькульского с/совета о постройке кирпичного завода.
5. Семенов-Тянь-Шанский П.П. Путешествие в Тянь-Шань в 1856–1857 годах. Мемуары. Том второй. М. : ОГИЗ, 1946.
6. SAS.Planet [Электронный ресурс]. URL: <https://sas-planet.ru> (дата обращения 11.02.2022 г.).

Пётр Владимирович Большаник — кандидат географических наук, доцент; **Виталий Николаевич Демешко** — кандидат географических наук, доцент; Омский государственный педагогический университет.

REFERENCES

1. Bol'shanik P.V. Geoekologicheskie problemy transformatsii rel'efa urbanizirovannykh territoriy (na primere gorodov Zapadnoy Sibiri) / P.V. Bol'shanik, V.N. Nedbay. M. : INFRA-M, 2017. 243 s.
2. Bol'shanik P.V. Landshaftnoe obespechenie resheniya prirodookhrannykh problem Omskogo Priirtysh'ya : avtoref. dis. ... kand. geogr. nauk. Tomsk, 1996. 25 s.
3. Zemtsov V.A. Resursy poverkhnostnogo stoka v bassejne Obi: osnovnye zakonomernosti i problemy upravleniya : avtoref. dis. ... d-ra geogr. nauk. Tomsk, 2004. 44 s.
4. GIAOO. F. 1011. Op. 1, d. 34. Plany sela Isil'-Kul' i perepiska Isil'kul'skogo s/soveta o postroyke kirpichnogo zavoda.
5. Semenov-Tyan-Shanskiy P.P. Puteshestvie v Tyan'-Shan' v 1856–1857 godakh. Memuary. Tom vtoroy. M. : OGIZ, 1946.
6. SAS.Planet [Elektronnyy resurs]. URL: <https://sas-planet.ru> (data obrascheniya 11.02.2022 g.).

Petr Vladimirovich Bolshanik — Cand. Sc. {Geography}, Associate Professor; **Vitaliy Nikolaevich Demeshko** — Cand. Sc. {Geography}, Associate Professor; Omsk State Pedagogical University.

Статья поступила в редакцию 02.08.2022 г.



УДК 547.58.04
ГРНТИ 31.23.01

БИОДЕГРАДАЦИЯ И БИОХИМИЯ

Часть 1. БАКТЕРИЯ... КОФЕМАН

А.З. Миндубаев

Институт энергетики и перспективных технологий

ФИЦ «Казанский научный центр РАН»

Россия, 420111, Татарстан, г. Казань, ул. Лобачевского, 2/31

В предыдущих статьях, посвященных биодegradации неприродных веществ, рассказано так много об этом явлении, что возникает закономерный вопрос: может, хватит? Пора остановиться? Однако тема биодegradации неисчерпаема. Интересных примеров, каждый из которых достоин быть доведённым до читателя, очень много. Тем более, что защита окружающей среды с каждым годом приобретает всё большую актуальность. Вот мы уже взяли за отдельный сбор мусора — десять лет назад об этом даже не задумывались всерьёз. Безусловно, на этой волне растёт и интерес к биодegradации — одному из самых естественных способов очистки воды и почвы от промышленных и бытовых загрязнителей. Многие солидные и авторитетные научные коллективы плотно заняты этой тематикой. Научные фонды готовы давать приличные гранты, разумеется, в случае убедительной аргументированности проекта. И так, серьёзность и обоснованность биодegradации уже не вызывает сомнений. Но настоящий учёный, романтик по натуре, всегда смотрит вдаль. Ему давай ребусы посложнее, пусть даже их решение не принесёт немедленную отдачу. Можно ли, исследуя биодegradацию, встретить такие загадки природы? Оказывается, можно. И если за них взяться, то можно выйти за строгие пределы биодegradации и взглянуть на биохимию в целом, проследить её эволюцию, найти в живых клетках самые невероятные вещества, обнаружить микробы с необычными, даже неожиданными пищевыми пристрастиями. Или развернуть биодegradацию вспять и заняться... синтезом.

Ключевые слова: биодegradация, биохимия, ферменты, метаболизм.



BIODEGRADATION AND BIOCHEMISTRY

1. BACTERIA... COFFEE DRINKER

A.Z. Mindubaev

Institute of Energy and Advanced Technologies

Federal Research Center "Kazan Scientific Center of the Russian Academy of Sciences"

Russia, 420111, Tatarstan, Kazan, ul. Lobachevskogo, 2/31

Previous articles dedicated to the biodegradation of artificial substances covers the phenomenon extensively. It is leading to the logical questions, maybe it is enough? Is it time to stop? However, the topic of biodegradation is inexhaustible. There are many interesting examples, each of them is worth to be reported on. Furthermore, environmental preservation is gaining relevance each year. Segregated waste collection is now being implemented, which was not even a topic for discussion a decade ago. In line with this, a surge of interest in biodegradation (one of the most natural ways of purifying water and soil from industrial and household pollutants) is currently observed. Many reputable and influential scientific teams are actively involved in this field of study. Scientific foundations are ready to give decent grants if the project is convincingly reasonable. Thus, the significance and relevance of biodegradation are inarguable. However, a genuine scientist has a long-term vision with the inclination to confront enigmas, even if solving them does not yield immediate results. Could you encounter such riddles during investigations on biodegradation? Apparently, this is possible. And if these puzzles are tackled, then going beyond the strict boundaries of biodegradation into an overall view of biochemistry is plausible. For instance, tracing its evolution; discovering very incredible substances in living cells; identifying microbes with unusual, or even unexpected feeding habits; or even reversing biodegradation and engaging in synthesis.

Keywords: biodegradation, biochemistry, enzymes, metabolism.



В то время, когда я только начинал заниматься микробным обезвреживанием белого фосфора (об этой работе я постарался как можно более увлекательно рассказать в своих статьях [4, 6], я сразу же увлёкся проблемой биodeградации. Это знаковое для меня событие произошло более тринадцати лет назад. Данное направление научных исследований к тому времени уже имело серьёзное развитие как вширь, так и вглубь. Биodeградация была описана для большинства классов веществ, в основном органических, в том числе для многих соединений фосфора, хотя способность микробов метаболизировать фосфор в виде простого вещества до начала наших исследований описана не была [7, 8]. И, честно признаюсь, я очень рад, что своей работой смог пополнить копилку знаний в этой очень важной для защиты окружающей среды области. За это выражаю глубокую признательность коллегам, каждый из которых внёс свой вклад в это большое общее дело.

Таким образом, с точки зрения практического использования и патентной защищённости биodeградация на сегодняшний день стала чётко обособленной дисциплиной со своей внутренней структурой, своими направлениями [12]. Однако с точки зрения фундаментальной науки биodeградация гармонично вписывается в ставшие классическими дисциплинами биохимию, метаболомику, энзимологию, молекулярную биологию, теорию эволюции наконец. Её просто невозможно вычленивать из постоянно протекающих в биосфере метаболических путей по простой причине. Я постарался обрисовать в статье [5], что многие вещества, близкие по строению к созданным человеком ксенобиотикам, а в некоторых случаях даже идентичные им, постоянно присутствуют в окружающей среде. Соответственно, не существуют какие-то особенные пути метаболизма, характерные только для искусственных веществ.

В первую очередь меня как специалиста-биохимика интересовал именно биохимический аспект биodeградации, благо, здесь обширнейшее поле для изучения. И произошло закономерное явление. Чем глубже я вникал в метаболизм чужеродных веществ, тем больше получал знаний в смежных областях науки, на первый взгляд, с биodeградацией никак не связанных. Проявился знаменитый парадокс Сократа, который представил область знаний как площадь окружности. Чем больше знаний, тем обширнее граница с не-

познанным, и тем больше проявляется недостаток знаний. Со времён Сократа ничего не изменилось.

Особо подчеркну: смежные области никак не связаны с предметом изучения только на первый взгляд! Но надо очень долго изучать предмет и вникать в его суть, чтобы понять это. В этой статье я хочу сделать акцент не на тех примерах биodeградации, которые доказали свою полезность и уже применяются для защиты окружающей среды, а больше на случаях, вызывающих удивление, не исследованных до конца, парадоксальных и порой спорных, имеющих большой, но ещё не раскрытый потенциал, или даже относящихся к биodeградации косвенно, не напрямую. Одним словом, примеров, с которых не следует начинать изучать биodeградацию, но которые хорошо демонстрируют громадные возможности путей метаболизма. В конечном итоге изучение биodeградации — это изучение химии самой жизни на Земле.

В основе метода биodeградации лежит удивительная способность микроорганизмов адаптироваться к самым неблагоприятным условиям существования, причём адаптироваться со сравнительной лёгкостью и быстротой. Понятие «биodeградация» ассоциируется с ликвидацией нефтяных загрязнений и сточных вод предприятий. Но при помощи этого метода можно избирательно удалять из сложной смеси какое-то одно вещество. Например, интересная и необычная история связана с биodeградацией кофеина.

Алкалоидом пуринового (точнее, метилксантинового) ряда является 1,3,7-триметил-1Н-пурин-2,6(3Н,7Н)-дион. Он имеет множество тривиальных названий: кофеин, теин, матеин, гуаранин, 1,3,7-триметилксантин (*рис. 1*). Все названия, кроме последнего, отражают источник, из которого получено вещество. Такая номенклатура является традиционной для алкалоидов. Сильнее других закрепилось название «кофеин», данное в 1819 году немецким химиком Фердинандом Рунге, выделившим из зёрен кофе бесцветные игольчатые кристаллы нового вещества, горькие на вкус и растворимые в горячей воде. Уже из названий ясно, что этот алкалоид содержится в некоторых растениях: зёрнах кофе, какао и гуараны, орехах колы, почках и листьях чая, парагвайского падуба, стеблях дамианы. Все перечисленные растения произрастают в тропиках и издревле использовались в целях психостимуляции.

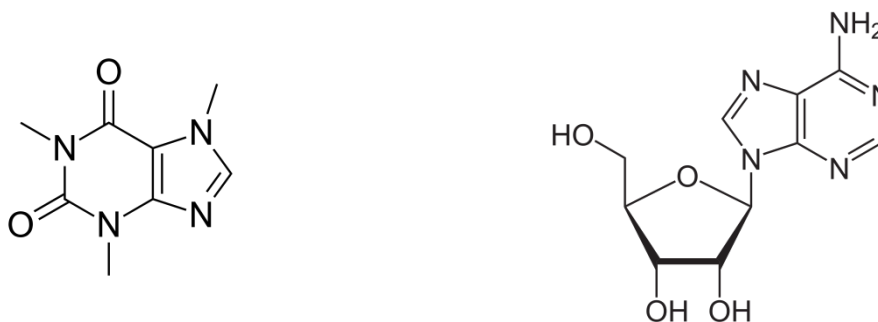


Рис. 1. Структурная формула кофеина, справа — аденозина, физиологическим антагонистом которого является кофеин [https://ru.wikipedia.org/]

Из них заваривают бодрящие напитки или готовят изысканные пищевые продукты, например, шоколад. А психоактивным агентом в них является, конечно же, кофеин (рис. 2 на цв. вкл.).

Активность кофеина обусловлена его структурным сходством с нуклеозидом аденозином (см. рис. 2 на цв. вкл.) — оба вещества являются производными гетероцикла пурина. Аденозин, в свою очередь, не только структурный фрагмент молекул нуклеиновых кислот. Он, ко всему прочему, является нейротрансмиттером. С действием аденозина тесно связаны суточные ритмы, в частности, сон. Связываясь в центральной нервной системой со специфическими аденозиновыми рецепторами, аденозин угнетает ЦНС, понижает кровяное давление и вызывает сонливость. А кофеин действует как классический структурный аналог и антагонист: блокирует рецепторы, не позволяет связаться с ними аденозину и оказывает прямо противоположное действие. То есть возбуждает ЦНС, усиливает сердцебиение и кровяное давление, прогоняет сонливость, поднимает тонус и настроение, придаёт сил.

Кофеин является лёгким наркотиком и вызывает зависимость, как и любой психоактивный препарат. До сих пор не умолкают споры о том, является ли кофеин канцерогеном — структурное сходство с пуриновыми основаниями ДНК позволяет предполагать для него мутагенные и канцерогенные свойства, впрочем, однозначно не подтверждённые и очень слабо выраженные. Для многих беспозвоночных, в отличие от человека, кофеин является сильным ядом. У ряда членистоногих и моллюсков даже в малых концентрациях вызывает паралич. Возможно, это его свойство и стало причиной эволюционного возникновения растений, продуцирующих и накапливающих кофеин: так они обороняются от насекомых и улиток фитофагов. Хотя...

нектар цветков кофе и ряда citrusовых (апельсин, мандарин, грейпфрут, лимон) содержит очень низкие концентрации кофеина, но насекомых опылителей он только привлекает. То есть растения могли начать выделять кофеин и для повышения эффективности опыления.

Кофеин является практически обязательным компонентом энергетических напитков, а также широко применяется в медицине как эффективное средство для снятия головной боли. Разумеется, чайные и кофейные плантации всего мира не могут удовлетворить потребность в этом веществе. Поэтому давно разработаны методы химического синтеза кофеина путём метилирования ксантина или мочевой кислоты.

Но мы, кажется, увлеклись. Статья-то посвящена биodeградации. А про биodeградацию кофеина тоже можно рассказать кое-что интересное. Штамм бактерий *Pseudomonas putida* CBV5 является одной из немногих культур микроорганизмов, известных не только узким специалистам, но и (благодаря множеству заметок в Интернете) широкой общественности. Он прозван бактерией-кофеином, и не случайно. Кофеин является для штамма единственным источником углерода и азота, и в средах, не содержащих данный алкалоид, эта высокоспециализированная бактерия не растёт. Выведен этот удивительный микроорганизм был будущим сотрудником университета Айовы Райаном Саммерсом — в то время старшекурсником, работающим над дипломным проектом [10]. Вот ради этого и была затеяна работа.

Дикая исходная культура была получена из совершенно тривиального источника — из почвы клумбы студенческого городка, на которую студенты после обеда регулярно выливали остатки кофе. Можно предполагать, что у микробиоты этой клумбы уже выработались адаптации к питанию кофеином.



Источники натурального кофеина:
кофе и шоколад
[<https://www.1zoom.me/ru/wallpaper/447530/z11064/6300x4206>]

Зрелые ягоды кофе (*Coffea arabica*)
на растении
[<https://coffee-arte.ru/d/diria-coffee-tour.jpg>]



Веточка чайного куста (*Camellia sinensis*) [<http://aftertravel.joydaz.ca/wp-content/uploads/2013/05/tea12.jpg>].

Веточка гуараны (*Paullinia cupana*)
с плодами
[<https://www.fitoterapija.lv/wp-content/uploads/2017/02/guarana.jpg>]



Раскрытый плод какао (*Theobroma cacao*) с бобами, а также растертые в порошок бобы и готовый шоколад [<https://catherineasquithgallery.com>]

Плоды близкого родственника какао купуасу (*Theobroma grandiflorum*) также содержат кофеин, но конфеты на фото изготовлены, скорее всего, не из него — шоколад купуасу жидкий при комнатной температуре
[<https://www.windowworld.ru>]



Раскрытый плод колы блестящей (*Cola nitida*), в котором видны орехи [<https://archeryring.ru>]

Веточка парагвайского падуба (*Ilex paraguariensis*), из листьев которого заваривают знаменитый чай матэ [<https://www.chaochay.ru>]



Цветущая дамиана (*Turnera ulmifolia*)
[<https://commons.wikimedia.org>]

Ветка апельсина (*Citrus sinensis*) с цветами и плодами, нектар этого растения и других цитрусовых содержит кофеин [<https://pibig.info>].

Рис. 2. Кофеин содержится в растениях: зёрнах кофе, какао и гуараны, орехах колы, почках и листьях чая, парагвайского падуба, стеблях дамианы

В результате направленной селекции (несколько последовательных пересевов в среду, содержащую кофеин в качестве един-

ственного источника азота и углерода) была получена псевдомонда, растущая только на кофеине.



То, что штамм относится к виду *Pseudomonas putida*, не случайно. Этот организм даже по меркам бактерий обладает удивительно гибким метаболизмом и очень легко осваивает новые пищевые субстраты. Для био-деградации *P. putida* применяется, пожалуй, чаще других видов микробов. Ферменты этой бактерии широко используются в самых разных направлениях биотехнологии [11]. Одним словом, Саммерс защитил дипломную работу, потом написал ряд статей, оформил ряд патентов, посвящённых изучению уникального микроба, нашёл в его геноме «кофеиновый оперон», в ряд стадий разлагающий кофеин до углекислого газа и аммиака (рис. 3), и создал на его основе вместе с целым коллективом коллег множество других штаммов, способных утилизировать кофеин.

В настоящее время *P. putida* CBV5 и другие штаммы с её кофеиновым опероном находят коммерческое применение в биотехнологии в качестве чувствительного биосенсора на кофеин, позволяющего обнаруживать этот алкалоид в ничтожных концентрациях. Предложены они и как способ получения напитков без кофеина (декофеинизации) [9].

Продолжение следует

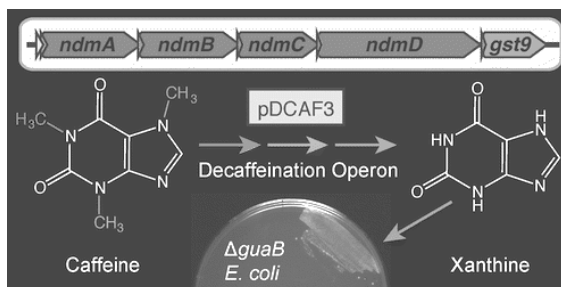


Рис. 3. Кофеиновый оперон кодирует ряд ферментов, деметилирующих кофеин до ксантина — его основного метаболита. По [9]. Коллективу авторов удалось перенести его методами генной инженерии в кишечную палочку и «научить» её перерабатывать кофеин

Эта история не только захватывающе интересна. Она ещё и поучительна. Саммерс являет собой очень редкий пример человека, который начал работу из чистого любопытства, не имея перед глазами опыта предшественников и не представляя, к чему придёт. И довёл её до практического результата, продукта, востребованного на мировом рынке.

Добавлю от себя: дорогие читатели, каждый из вас на это способен. Главное — увлечённость, терпение и убеждённость в полезности своего дела.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Миндубаев А.З. Биодegradация? Нет, биосинтез // Национальные приоритеты России. 2021. № 4 (41). С. 89–102.
2. Миндубаев А.З. Микроорганизмы деструкторы и их роль в очистке природных сред (обзор) // Живые и биокосные системы. 2020. № 31. С. 1–20.
3. Миндубаев А.З. От яда к удобрению // Наука и жизнь. 2019. № 3. С. 46–47.
4. Миндубаев А.З. Химия природная и неприродная: где грань и есть ли она? // Национальные приоритеты России. 2021. № 1 (40). С. 76–89.
5. Миндубаев А.З. Биодegradация белого фосфора — шаг к решению экологической проблемы / А.З. Миндубаев, А.Д. Волошина, Э.В. Бабынин, Е.К. Бадеева [и др.] // Национальные приоритеты России. 2019. № 3 (34). С. 81–85.
6. Миндубаев А.З. Характеристика штаммов микроорганизмов, устойчивых к присутствию в среде белого фосфора / А.З. Миндубаев, К.А. Сапармырадов, Й.А. Акосах, Э.В. Бабынин [и др.] // Живые и биокосные системы. 2020. № 33. С. 1–17.
7. Миндубаев А.З. Влияние белого фосфора на жизнеспособность, клеточную морфологию и протеом штаммов гриба *Aspergillus niger* / А.З. Миндубаев, С.В. Федосимова, А.Г. Даминова, В.А. Романова [и др.] // Живые и биокосные системы. 2021. № 38. С. 1–12.

REFERENCES

1. Mindubaev A.Z. Biodegradation? No, biosynthesis // Natsional'nye priorityty Rossii. 2021. No. 4 (41). P. 89–102.
2. Mindubaev A.Z. Microorganisms destructors and their role in the purification of natural environments (review) // Living and bio-inert systems. 2020. No. 31. P. 1–20.
3. Mindubaev A.Z. From a poison to a fertilizer // Nauka i Zhizn. 2019. No. 3. P. 46–47.
4. Mindubaev A.Z. Natural and non-natural chemistry: where is the line and is there any? // Natsional'nye priorityty Rossii. 2021. No. 1 (40). P. 76–89.
5. Mindubaev A.Z. White phosphorus biodegradation — a step towards environmental problem solving / A.Z. Mindubaev, A.D. Voloshina, E.V. Babynin, E.K. Badeeva [et al.] // Natsional'nye priorityty Rossii. 2019. No. 3 (34). P. 81–85.
6. Mindubaev A.Z. Characteristic of microbial strains resistant to white phosphorus / A.Z. Mindubaev, E.V. Babynin, A.D. Voloshina, Y.A. Akosah [et al.] // Living and bio-inert systems. 2020. No. 33. P. 1–17.
7. Mindubaev A.Z. The effect of white phosphorus on the vitality, cellular morphology and proteome of fungus *Aspergillus niger* strains / A.Z. Mindubaev, S.V. Fedosimova, A.G. Daminov, V.A. Romanova [et al.] // Living and bio-inert systems. 2021. No. 38. P. 1–12.
8. Quandt E.M. Decaffeination and Measurement of Caffeine Content by Addicted *Escherichia coli*



8. Quandt E.M. Decaffeination and Measurement of Caffeine Content by Addicted *Escherichia coli* with a Refactored *N*-Demethylation Operon from *Pseudomonas putida* CBB5 / E.M. Quandt, M.J. Hammerling, R.M. Summers, P.B. Otoupal [et al.] // ACS Synth. Biol. 2013. Vol. 2. No. 6. P. 301–307.

9. Summers R.M. Metabolism, enzymology, and genetic characterization of caffeine degradation by *Pseudomonas putida* CBB5 // PhD diss. University of Iowa. 2011. 184 p.

10. Wackett L.P. *Pseudomonas putida* — a versatile biocatalyst // Nature biotechnology. 2003. Vol. 21. No. 2. P. 136–138.

11. Wackett L.P. The Metabolic Pathways of Biodegradation // The Prokaryotes. 2013. Vol. 2. P. 383–393.

with a Refactored *N*-Demethylation Operon from *Pseudomonas putida* CBB5 / E.M. Quandt, M.J. Hammerling, R.M. Summers, P.B. Otoupal [et al.] // ACS Synth. Biol. 2013. Vol. 2. No. 6. P. 301–307.

9. Summers R.M. Metabolism, enzymology, and genetic characterization of caffeine degradation by *Pseudomonas putida* CBB5 // PhD diss. University of Iowa. 2011. 184 p.

10. Wackett L.P. *Pseudomonas putida* — a versatile biocatalyst // Nature biotechnology. 2003. Vol. 21. No. 2. P. 136–138.

11. Wackett L.P. The Metabolic Pathways of Biodegradation // The Prokaryotes. 2013. Vol. 2. P. 383–393.

Антон Зуфарович Миндубаев — кандидат химических наук, старший научный сотрудник. Институт энергетики и перспективных технологий ФИЦ Казанского научного центра РАН; mindubaev-az@yandex.ru.

Anton Zufarovich Mindubaev — Cand. Sc. {Chemistry}, Senior Researcher at Institute of Power Engineering and Advanced Technologies, FRC Kazan Scientific Center, Russian Academy of Sciences; mindubaev-az@yandex.ru.

Статья поступила в редакцию 08.08.2022 г.

Цитаты

Чем больше человек живёт в одиночестве: на реке или в сельской местности, тем больше понимает, что нет ничего прекраснее и лучше, чем выполнять повседневные обязанности просто и естественно. Всё, от травы на полях до звёзд на небе, делает именно это. В природе такой глубокий покой и такая безмерная красота именно потому, что ничто не пытается выйти за её пределы.

Индийский писатель, поэт, композитор, художник, общественный деятель Рабиндранат Тагор



ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Редакция принимает для публикации научные обзоры, статьи, краткие сообщения, рецензии, главы монографий, произведения научно-популярных и публицистических жанров, отвечающие тематике журнала. *Научные статьи* просим оформлять по правилам.

Объем материала – от 6 страниц текста через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 12 пт, до 15 страниц. Статьи представляются в двух формате *Dos*.

Формат страницы: поля со всех сторон по 2,5 см; величина абзачного отступа – 1 см. Автоматическая расстановка переносов в словах. Страницы не нумеруются.

Текст заголовка – строчными буквами (14 пт.), начиная с прописной. В статьях по естественным наукам желательны рубрикационные заголовки внутри статьи («Введение», «Методы исследования», «Результаты и обсуждение», «Выводы») набираются Times New Roman 12 пт. и выделяются полужирным. В статьях объемом свыше 7 страниц желательны авторские рубрикации. При использовании в тексте сокращённых названий необходимо при первом упоминании давать их расшифровку, следует ограничиваться общепринятыми сокращениями и избегать новых без достаточных на то оснований. В тексте должны содержаться ссылки на иллюстрации (рис. 1, а), таблицы (табл. 1), литературу [1, с. 23]. Подписанные подписи набираются под иллюстрацией по центру, по образцу:

«Рис. 1. Профессор С.А. Иванов ...»

Служебное слово «Таблица» набирается по правому краю курсивом. Заголовок к **таблице** – строчной ниже по центру. Текст в таблице – 9 пт.

Иллюстрации встроены в текст и *прилагаются* каждая в отдельном файле в формате JPG, файлы именуются номером иллюстрации (указанном в тексте, если их больше одной). По желанию автор может прислать свою фотографию. Сканирование иллюстраций производится разрешением не менее 300 dpi. Все рисунки, графики и диаграммы выполняются в черно-белой гамме (за исключением репродукций произведений искусства). Автофигуры необходимо группировать с сохранением пропорций, формат в них должен допускать корректуру текстов.

Формулы. Для набора математических формул и выражений используется *Microsoft Equation*, дробные выражения в формулах рекомендуется, по возможности, заменять выражениями с отрицательными степенями, либо использовать косую черту.

Библиографический список (минимально из 6 наименований) должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте. Если по ходу текста нужны *примечания*, можно делать постраничные сноски с нумерацией на каждой странице. Заголовок «Библиографический список» оформляется по центру прописными буквами, 10 пт.). Если автор приводит и примечания, и библиографический список за текстом, то примечания размещаются первыми, за ними следует библиографический список, который

выстраивается в порядке ссылок по тексту. В библиографическом списке не следует устанавливать автоматическую нумерацию. При оформлении списка нужно руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008.

Последовательность элементов статьи

1. УДК (слева).
2. Заглавие статьи.
3. Инициалы и фамилия автора.
4. Наименование организации.
5. Почтовый и электронный адрес организации (включая наименование страны или республики и почтовый индекс).
6. Аннотация (30–200 слов) и ключевые слова (до 9 слов или словосочетаний) на русском языке.
7. Сведения по пп. 2–6 на английском языке.
8. Основной текст (с указанной выше рубрикацией в научных статьях).
9. Библиографический список с транслитерацией каждого пункта.
10. Сведения об авторах (фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, звание, должность, место работы e-mail ответственного автора).
11. Шифр и наименование научной специальности (для научных статей) или раздела журнала, в который следует поместить материал.

Редакция принимает заявки на публикацию по электронной почте либо сформированные на сайте журнала <http://rusnatprior.ru>. После отправления заявки через сайт автор направляет материалы обычной электронной почтой, включая в письмо необходимые комментарии. Авторы научных статей без ученой степени *прилагают рекомендацию* (отзыв) специалиста, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, заверенную печатью по месту работы.

Порядок рассмотрения

Научные статьи рецензируются методом двойного «слепого» рецензирования (имена рецензентов и авторов не сообщаются). Замечания и заключение рецензента направляются автору. Исправленная статья, не представленная в течение трех месяцев, снимается с рассмотрения и может быть направлена как новая. Публицистические материалы рассматриваются редколлегией.

Адрес редакции для отправки материалов в журнал «Национальные приоритеты России»: evga-18@mail.ru Телефон: +7 905-921-9822.

Авторы несут юридическую и иную ответственность за содержание статей в целом и за подбор, достоверность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, имен собственных (в том числе географических названий) и иных сведений энциклопедического характера.

Редакция оставляет за собой право на воспроизведение материалов (опубликование, тиражирование) без ограничения тиража.

Рукописи статей подвергаются редакционной обработке. Редакция оставляет за собой право вносить изменения, имеющие редакционный характер и не затрагивающие содержания статьи.



Contents

HISTORY LESSONS

- Baklanov A.A.* The first section of the alternative current electric traction on the Trans-Siberian railway 3
- "Democratic totalitarianism is the last phase in the development of Western society". View of Alexander Zinoviev (1922–2006) from the 1990s* 10

Anniversaries and remarkable dates

- Reznik I.I.* One of the founders of Novosibirsk — Nikolay Mikhailovich Tikhomirov. *By the 165th anniversary of his birth* 18
- 90 years from the birth of the Russian writer, translator and teacher Vasily Pavlovich Aksyonov (1932–2009): *a short note* 22
- Krasnoyarsky Vlad.* Once again, "Hello, Russia!" — for the ninth time. *Offering to Peter the Great on his 350th anniversary of the birth* 23
- 150 years from the birth of the Russian writer, traveler, ethnographer Vladimir Klavdievich Arsenyev (1872–1930): *a short note* 32

CURRENT HUMANITARIAN RESEARCH

- Frolova T.S.* Russian literature: prophetic ministry as clairvoyance and exposure of evil 33
- Akelkina E.A.* Scientific chronicle of the last months of the existence of the Omsk Regional Center for the Study of F.M. Dostoevsky within Omsk State University 37

POLITICS. ECONOMY. SOCIOLOGY

- Tretyakov A.V.* Issue of national security: geological and economic audit in Russia 41
- Roy O.M.* Farewell to the Bologna process: what is the future day preparing for us? 51
- Brachun T.A., Kovalchuk S.G.* Efficiency improvement of financial support at an educational institution as a component of its economic security 62

MORAL AND PHYSICAL HEALTH OF NATION

- Roschupkina P.D., Tetter V.Yu.* Role of family archives and genealogy in the creation of positive personal qualities of children and teenagers 73
- Bolshanik P.V., Demeshko V.N.* Restoration of the landscape structure of the Isilkul territory 79
- Mindubaev A.Z.* Biodegradation and biochemistry. *P. 1. Bacteria... coffee drinker* 85
- Instructions For Authors* 91
- Quatations* 17, 90
- Scientific conferences* 40, 50
- Your library* 61
- Information support of academic periodicals* 72